

Повестка методического совета 23.10.2020:

№	Вопросы
1	<b>Разработка тематики проектной и учебно-исследовательской деятельности старшекласников. Положение об индивидуальном проекте (Шинкаренко О.В.</b>
2	<b>Организация и методическое сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе</b>
<p>1. Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в школе</p> <p>2. Проектная деятельность на уроках технологии как средство повышения творческой активности обучающихся. Проект «Обрядовая кукла Мартиничка»</p> <p>3. Практико-ориентированный проект как способ формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках ОБЖ. Проект «Пожарный щит»</p> <p>4. Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению иностранного языка. Проект «Писатели англоязычных стран»</p> <p>5. Проектная деятельность обучающихся на примере урока информатики по теме «Алгоритмы»</p> <p>6. Анализ проектной деятельности по «Актерскому мастерству» за 2019-2020 учебный год</p> <p>7. Проектная деятельность на уроках географии, химии</p> <p>8. Проектная деятельность в системе дополнительного образования</p> <p>9. Проектная деятельность в практике педагога дополнительного образования. Проект «Открытка ко Дню пожилого человека»</p> <p>10. Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка</p> <p>11. Использование проектной деятельности в работе классного руководителя. Проект «Мы</p>	<p>Бахарева Екатерина Владимировна, методист ИК-1 Мариинск</p> <p>Глухенькая Наталья Степановна, учитель технологии, Мариинск</p> <p>Егорова Екатерина Николаевна, учитель ОБЖ, Мариинск</p> <p>Ибрагимова Светлана Валерьевна, учитель иностранного языка, Мариинск</p> <p>Вакуло Анастасия Евгеньевна, молодой специалист, учитель информатики, Богомолова Екатерина Игоревна, ее наставник, учитель информатики , ИК-29, Кемерово</p> <p>Попова Яна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы и педагог доп.образования, ИК-29, Кемерово</p> <p>Новоселова Юлия Васильевна, учитель географии и химии, ИК-40, Кемерово</p> <p>Сысоева Ольга Николаевна, педагог доп.образования, ИК-41, Юрга, ссылка в почте</p> <p>Евстегнеева М.Л., Мариинск</p> <p>Кутейникова С.Г., Мариинск</p> <p>Мараник Л.В., Мариинск</p>

	<p>за здоровый образ жизни»</p> <p>12. Проектная деятельность на уроках химии. Проект «Углерод»</p> <p>13. Организация деятельности обучающихся по изучению родного края через проектную деятельность. Проект «Разнообразие природы родного края»</p> <p>14. Сущность и формы учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>15. Проектная деятельность обучающихся на уроках математики и во внеурочное время</p> <p>16. Проектная деятельность на уроках обществознания</p> <p>17. Проектная деятельность в дополнительном образовании</p> <p>18. Развитие исследовательских навыков обучающихся посредством проектной деятельности на уроках географии. Проект «Погода»</p>	<p>Набокова О.В., Мариинск</p> <p>Филина С.Н., Мариинск</p> <p>Панибратова С. Н., ИК-35, ЛИУ-33, Мариинск</p> <p>Шкарупелова В.А., ИК-35, ЛИУ-33 Мариинск</p> <p>Кулагина, ЛИУ-16, СИЗО-2, Новокузнецк</p> <p>Демянчук О.В., ИК-40, Кемерово</p> <p>Мегис Т. А., учитель географии, Мариинск</p>
3	<p><b>Актуальные вопросы воспитания. Подготовка и проведение регионального школьного сетевого проекта «Шаг к успеху» (Шинкаренко Олеся Валерьевна, методист)</b></p>	
4	<p><b>Обсуждение темы «Интеграция урочной и внеурочной деятельности» (Левчукова Галина Викторовна, зам.директора по ВР)</b></p>	
	<p>1. Интеграция урочной и внеурочной деятельности</p> <p>2. Роль урочной и внеурочной деятельности по истории как средство реализации личностных, метапредметных и предметных достижений учащихся</p> <p>3. Реализация межпредметной интеграции на уроках математики</p> <p>4. Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках русского языка и литературы</p> <p>5. Методическая разработка интегрированного урока по литературе и истории с элементами внеурочной деятельности</p>	<p>Меркулова Елена Валерьевна, зам.директора ИК-35, Мариинск</p> <p>Морозова Елена Леонидовна, учитель истории, Мариинск</p> <p>Пугачева Анастасия Васильевна, учитель Мариинск</p> <p>Бриль Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы, Мариинск</p> <p>Новикова Татьяна Викторовна, Брусняк Любовь Викторовна, ИК-29, Кемерово</p>

	<p>6. Методическая разработка интегрированного урока по русскому и английскому языкам по теме «Заимствованная лексика» с элементами внеурочной деятельности</p> <p>7. Возможности проектных технологий в рамках урочной и внеурочной работы по литературе</p> <p>8. Осознание себя членом общества и государства через интеграцию урочной и внеурочной деятельности по обществознанию</p> <p>9. Цель интеграции урочной и внеурочной деятельности</p> <p>10. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС</p> <p>11. Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках литературы</p> <p>12. Методические основы интеграции учебных курсов «Литература» и «История» в общеобразовательной школе</p>	<p>Попова Яна Геннадьевна, Ерофеева Оксана Георгиевна, ИК-29, Кемерово</p> <p>Бахарева Ольга Павловна, зам.директора ИК-1, Мариинск</p> <p>Южанинова Снежана Геннадьевна, учитель истории, Мариинск</p> <p>Шушакова Наталья Борисовна, учитель ИК-50, Юрга</p> <p>Снегирева Г.В., ИК-44, Белово</p> <p>Щепкина Т. А., ИК-44</p> <p>Локтева Л.В., Мариинск</p>
5	<p><b>Методический семинар</b> «Технологическая карта урока по ФГОС: теория и практика вопроса»</p> <p>1. Попова А. А., методист</p> <p>2. Табакаева А. В., зам.директора ИК-40, Кемерово</p> <p>3. Павловская Н.А., ИК-40, Кемерово</p>	
6	<p><b>Подведение итогов (Левчукова Г.В., Шинкаренко О.В.)</b></p>	

Заместитель директора по ВР

Г. В. Левчукова