

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа при учреждениях уголовно-
исполнительной системы»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

№ раздела	Мероприятия	Стр.
Раздел 1.	Общая характеристика ГКОУ «СОШ при УУИС»	3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организации	3
1.3.	Цели, задачи и предмет деятельности организации	6
1.4.	Взаимодействие с социальными партнерами	7
Раздел 2.	Реализация прав обучающихся на получение качественного образования	8
2.1.	Характеристика контингента обучающихся	8
2.2.	Анализ выполнения учебного плана	10
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки учащихся	15
3.1.	Сведения об освоении учащимися образовательных программ	15
3.2.	Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году	19
3.3.	Результаты участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах	20
Раздел 4.	Организация воспитательной работы	70
Раздел 5.	Анализ условий реализации основной образовательной программы	81
5.1.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	81
5.2.	Анализ финансово-экономических условий	133
5.3.	Анализ информационного обеспечения образовательной деятельности	136
5.4.	Анализ материально-технических условий	137
Раздел 6.	Обеспечение условий безопасности школы	140
6.1.	Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности	140
6.2.	Анализ мероприятий по пожарной безопасности и электробезопасности	141
6.3.	Анализ работы по охране труда	142
6.4.	Мобилизационная подготовка	144
Раздел 7.	Выводы и задачи на 2020-2021 учебный год	144

**Раздел 1. Общая характеристика государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
при учреждениях уголовно-исполнительной системы»**

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа при учреждениях уголовно-исполнительной системы»
Руководитель	Кремзюк Андрей Евгеньевич
Адрес организации	650991, Кемеровская область, г. Кемерово, проспект Советский, дом 12, офис 214
Телефон	8(3842) 46 60 22
Адрес электронной почты	soshuis@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Кемеровской области
Дата создания	20.06.2018
Лицензия	от 11.03.2020 № 17419, серия 42Л01 № 0005090
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.03.2020 № 3455, серия 42А02 № 0000583

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа при учреждениях уголовно-исполнительной системы» (далее - ГКОУ «СОШ при УУИС», школа, Учреждение) работает при 23 исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы Кемеровской области на основании Приказа Министерства Юстиции Российской Федерации и министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2016 года № 274/1525. «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обеспечения условий получения общего образования лицами, содержащимися в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

1.2. Система управления организации

Управленческая деятельность ГКОУ «СОШ при УУИС» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления и опирается на инициативу и

творчество всех участников образовательных отношений: педагогического коллектива, учащихся, администрации исправительного учреждения.

В Учреждении работают органы управления:

Общее собрание работников:

К компетенции общего собрания относятся:

- обсуждение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка работников;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания директором Учреждения, управляющим советом, родительским комитетом.

Тематика Общего собрания работников в 2019-2020 учебном году

23.01.2020 – Рассмотрение и принятие изменений в «Правила трудового распорядка», «Коллективный договор», «Положение об оплате труда», «Устав ГКОУ «СОШ при УУИС»;

17.04.2020 – Рассмотрение и принятие изменений в «Устав ГКОУ «СОШ при УУИС».

В работе Общего собрания принимали участие все работники школы. Решения, принятые Общим собранием работников выполнены.

Педагогический совет:

Педагогический совет является действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебной, воспитательной работы и деятельности педагогического коллектива, развития образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Тематика Педагогических советов в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Дата проведения Педагогического совета	Темы выступлений
1.	29 августа 2019 г. № 1-ПС	1. Об утверждении рабочих программ и другой учебно-методической документации 2. О плане воспитательной работы на 1 полугодие 2019-2020 учебного года ГКОУ КО «СОШ при ИУ УИС».
2.	19 сентября 2019 г. № 2-ПС	Об утверждении списка учебников для использования в образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год в ГКОУ КО «СОШ при ИУ УИС». 1. Требования к составлению расписания в соответствии с нормативно-правовыми документами. 2. Опыт работы по организации методических объединений учителей-предметников и классных руководителей
3.	20 ноября 2019 г.	1. Мероприятия по внутришкольному контролю.

	№ 3–ПС	<p>2. О требованиях к ведению классных журналов, о выполнении требований к разработке рабочих программ по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.</p> <p>3. О планировании тарификации на 2 полугодие 2019-2020 учебного года.</p> <p>3. О порядке выдачи справок обучающимся.</p> <p>4. Личностные качества и профессиональные компетенции педагога в соответствии с требованиями стандарта «Педагог» (повышение квалификации, аттестация).</p>
4.	12 декабря 2019 г. № 4–ПС	<p>1. О тарификации на 2 полугодие 2019-2020 учебного года.</p> <p>2. Подготовка к отчетам по учебно-воспитательной работе за 1 полугодие. Шаблоны отчетов.</p> <p>3. Организация воспитательной работы в школе. Планы воспитательной работы на 2 полугодие.</p>
5.	23 января 2020 г. № 5–ПС	<p>1. Об организации образовательной деятельности на 2 полугодие 2019/2020 учебного года.</p> <p>3. Организация методического сопровождения обучающихся к участию в ГИА.</p> <p>4. Об организации проведения и проверки проведения итогового сочинения(изложения) 05.02.2020 в 12 классах.</p>
6.	12 марта 2020 г. № 6–ПС	<p>1. Актуальные вопросы и текущие задачи образовательной деятельности Учреждения</p> <p>2. Организация досрочного этапа ГИА в 2019-2020 уч.г.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, занятыми на производстве и других сферах деятельности ИУ.</p>
7.	25 мая 2020 г. № 7–ПС	<p>1. О переводе обучающихся по классам (группам) на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. О допуске обучающихся 9 классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.</p> <p>3. О допуске обучающихся 12 классов, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.</p> <p>4. О пересмотре положения о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p>

Были проведены и традиционные организационные Педагогические советы:

- О допуске к досрочной итоговой государственной аттестации выпускников 9,12 классов.

- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9, 12 классов в основной период.

- О завершении учебного года в 1-8,10,11 классах.

- Итоги организации и проведения ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса.

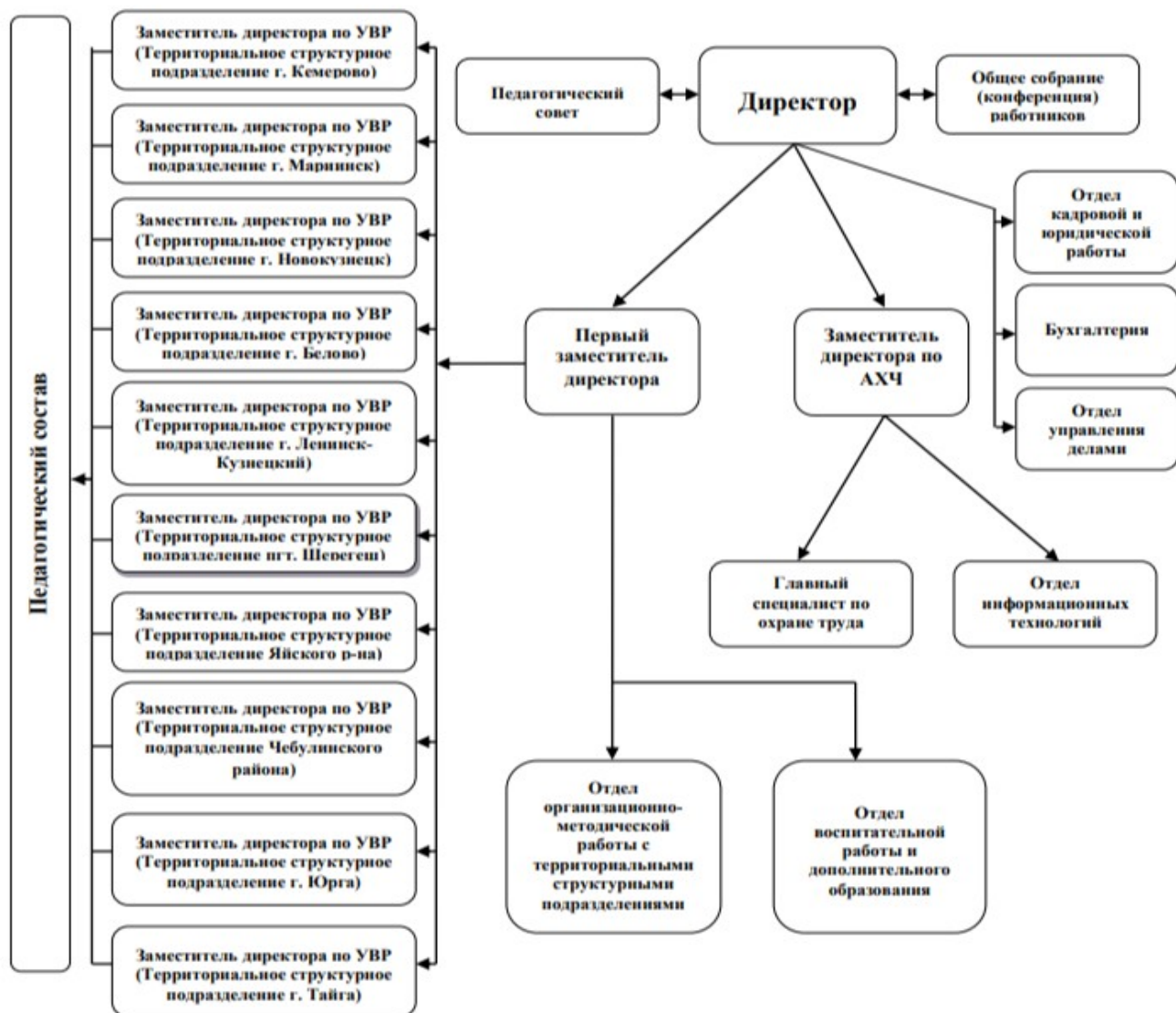
-Итоги организации и проведения ГИА в форме ГВЭ выпускников 12 класса.

Все решения Педагогических советов были выполнены.

Методический совет: организует и координирует методическое обеспечение образовательной деятельности, методическую подготовку и развитие педагогических кадров.

Школьные методические объединения призваны объединить учителей одной и той же специальности с целью совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи.

Структура и органы управления ГКОУ «СОШ при УУИС»



1.3. Цели, задачи и предмет деятельности организации

Цель образовательного Учреждения:

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обеспечения условий получения общего образования лицами, содержащимися в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Учреждение решает задачи развития личности и приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Задачи школы:

1. Обеспечить общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).

2. Создать организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

3. Организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Обеспечить преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в ГКОУ «СОШ при УУИС».

5. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрить эффективный механизм организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования и среднего общего образования.

1.4. Взаимодействие с социальными партнерами

ГКОУ «СОШ при УУИС» осуществляет взаимодействие с организациями и партнерами:

- ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу;
- КРИПК и ПРО;
- «Муниципальная информационно-библиотечная система» Кемеровской области;
- Союз писателей Кузбасса;
- Совет ветеранов ГУФСИН по Кемеровской области;
- Муниципальные «Центры занятости населения» Кемеровской области;
- Управление культуры, спорта и молодежной политики администраций и населенных пунктов Кемеровской области.

Раздел 2. Реализация прав обучающихся на получение качественного образования

2.1. Характеристика контингента обучающихся

Обязательному обучению в Учреждении подлежат осужденные к лишению свободы и не достигшие возраста 30 лет, не имеющие общего образования.

Осужденные к лишению свободы и достигшие возраста 30 лет, а также осужденные к лишению свободы и являющиеся инвалидами первой и второй группы, получают общее образование по желанию.

Прием в Учреждение осужденных, не достигших возраста 30 лет и не имеющих общего образования, производится по представлению администрации учреждения УИС, а остальных осужденных – по их личному заявлению.

Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают общее образование по их желанию на основании их личного заявления.

На первый план в работе школы при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, выдвигается проблема организации эффективной ресоциализации осужденных, под которой следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного готовности к включению после отбывания наказания в обычные условия жизни общества.

В этой связи, приоритетным фактором, способствующим позитивной ресоциализации осужденных, является повышение их общеобразовательного уровня. Осужденные, отбывающие наказание в исправительных учреждениях, характеризуются:

- низким уровнем образования и культуры;
- социально-педагогической запущенностью, которая проявляется в несформированности у него свойств субъекта деятельности, общения, самосознания и концентрированно выражается в нарушенном образе «Я»;
- процессом стигматизации (потеря репутации человеком, совершившим преступление), что сильно ослабляет чувство собственного достоинства, убивает веру в свои силы и возможность противостоять повторению десоциализации жизни после отбытия наказания;
- отсутствием проявления какой-либо инициативы и самостоятельности, что обусловлено жесткой регламентацией жизни осужденного и строгими мерами по соблюдению порядка в Учреждении;
- несформированностью коммуникативных качеств, социальных компетенций.

Неспособность быть субъектом целеполагания и планирования своей жизни, стигматизация, нежелание и неумение проявлять инициативу и самостоятельность, низкий уровень образования и культуры, все эти факторы будут способствовать рецидивной преступности осужденных.

Решению поставленных проблем может способствовать грамотно организованная образовательная деятельность в школе при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Воспитательно-образовательный процесс в школе при исправительных учреждениях – целостная система, в которой все составляющие ее компоненты

(обучающиеся, учителя, цели и задачи, содержание, средства, методы и организационные формы) выступают в органической связи.

Основная образовательная программа рассчитана на 5 лет обучения и адаптирована для взрослых учащихся с учетом андрагогических принципов обучения. В андрагогической модели готовность взрослых к обучению определяется их потребностью в изучении учебного материала для решения конкретных жизненных проблем. В данном случае ведущая роль в организации процесса обучения на всех его этапах принадлежит самому обучающемуся. Андрагогическая модель обучения основывается на следующих принципах:

- обучающемуся принадлежит ведущая роль в процессе своего обучения;
- взрослый обучающийся обладает жизненным (бытовым, социальным, профессиональным) опытом, который может быть использован в качестве важного источника его обучения;
- взрослый обучающийся рассчитывает на безотлагательное применение полученных в ходе обучения умений, навыков, знаний и качеств;
- учебная деятельность взрослого обучающегося в значительной степени детерминирована временными, пространственными, бытовыми, профессиональными, социальными факторами, которые либо ограничивают, либо способствуют процессу обучения;

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы основного общего образования учитывались существующий разброс в темпах и направлениях развития обучающихся, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д. Психологическими особенностями обучающихся основной школы при исправительных учреждениях являются повышенный уровень тревожности и агрессивности, эмоциональная неустойчивость, дезадаптивное поведение. Им свойственны нарушения процессов аналитического мышления, снижение внимания, имеются различные нарушения памяти, снижен интеллект. У обучающихся, поступающих в школу, слабо представлена мотивация к обучению, деформированы ценностные ориентации, нарушены коммуникативные навыки.

При этом успешность и своевременность формирования познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня основного общего образования в школе при исправительных учреждениях.

По состоянию на начало 2019-2020 учебного года контингент обучающихся составил 2733 чел., из них: по очно-заочной форме обучения - 1714 чел., по заочной форме обучения - 1019 чел. Всего классов комплектов - 175, из них - по очно-заочной форме обучения - 98, по заочной форме обучения - 77.

**Состав обучающихся(основные количественные данные,
в т. ч. по возрастам и классам обучения)по состоянию на 05.09.2019**

№ п/п	Кол-во классов-комплектов	Кол-во человек	Всего
Обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 кл.)			
1	0	0	23
2	0	0	
3	2	23	
4	0	0	
Обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 кл.)			
5	4	64	1354
6	10	153	
7	16	289	
8	19	318	
9	35	530	
Обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11, 12 кл.)			
10	30	462	1356
11	35	527	
12	24	367	
	175	2733	

Распределение обучающихся по полу

Муж.	Жен.
2442	291

Распределение обучающихся по возрасту

16-17 лет	0
18-29 лет	1995
30 и более	738

Распределение обучающихся по формам обучения

Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
Кол-во классов	Кол-во человек	Кол-во классов	Кол-во человек
77	1019	98	1714

2.2. Анализ выполнения учебного плана

Школа осуществляет образовательную деятельность в 10 территориальных структурных подразделениях по 23 адресам образовательной деятельности, которая регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно.

Обучение организовано в две смены. Школа работает по расписанию, соответствующему санитарным нормам и правилам. В 2019-2020 учебном году школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимую.

Обучение осуществляется по очно-заочной и заочной формам обучения.

Наполняемость классов Учреждения устанавливается в количестве не менее 15 обучающихся для очно-заочной формы обучения.

При меньшем количестве обучающихся Учреждение может организовать группы с заочной формой обучения и заочной формой обучения по индивидуальному плану.

Группы с заочной формой обучения Учреждение открывает при наличии не менее 9 обучающихся.

При численности в классе менее 9 обучающихся, освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану заочной формы.

При наличии необходимых условий и средств возможно открытие и содержание классов по очно-заочной форме обучения, групп с заочной формой обучения с меньшей наполняемостью, увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося, по заочной форме.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно.

Обучение может быть организовано в две смены.

Режим занятий устанавливается в соответствии с договором с учреждением УИС и может быть изменен по требованиям оперативно-режимного характера. Продолжительность уроков не более 45 минут.

Учебный год начинается с 2 сентября. Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летних – не менее 10 недель.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начало учебного года – 2 сентября 2019 года

1. Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 2-8, 10, 11 классов и заочных групп с 02.09.2019 по 30.05.2020;
- для обучающихся 9 классов и заочных групп с 02.09.2019 по 01.07.2020;
- для обучающихся 12 классов и заочных групп с 02.09.2019 по 30.05.2020.

2. Продолжительность четвертей:

- первая четверть с 02.09.2019 по 26.10.2019 (8 недель);
- вторая четверть с 05.11.2019 по 28.12.2019 (8 недель);
- третья четверть с 09.01.2020 по 20.03.2020 (10 недель);
- четвертая четверть с 30.03.2020 по 29.05.2020 (9 недель) для обучающихся 2-8, 10, 11 классов;
- четвертая четверть с 30.03.2020 по 01.07.2020 для обучающихся 9, 12 классов (включая период ГИА).

3. Сроки проведения школьных каникул:

- осенние каникулы с 28.10.2019 по 02.11.2019;
- зимние каникулы с 30.12.2019 по 08.01.2020;
- весенние каникулы с 21.03.2020 по 28.03.2020;
- летние каникулы с 01.06.2020 по 31.08.2020 для обучающихся 2-8, 10, 11 классов и заочных групп.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 10.05.2020 по 30.05.2020.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план Учреждения обеспечивает реализацию федерального государственного общеобразовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования в соответствие с особенностями организации обучения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в учреждениях уголовно-исполнительной системы Кемеровской области.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки.

Цель учебного плана Учреждения: обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, представленными ФГОС ООО и ФК ГОС ООО.

Особенностью учебного плана Учреждения является наличие различных форм обучения: очно-заочная, заочная и индивидуальная.

Учебный план Учреждения разработан для каждого территориального структурного подразделения Кемеровской области и для каждого места осуществления образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составленной на основе анкетного опроса обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение английского языка и второго иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Математика» – в 5 и 6 классах; «Алгебра» и «Геометрия» в 7 и 8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение отдельных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей: история, музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в учебном объеме по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классах. При изучении данного учебного предмета деление 5-8 классов на подгруппы девочек и мальчиков не производится.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение учебных предметов: «Физическая культура» в учебном объеме по 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном объеме по 1 часу в неделю в 8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации не ранее 20 апреля и не позднее 20 мая текущего учебного года в рамках образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-9 классов. График и учебные предметы, формы проведения промежуточной аттестации утверждаются на Педагогическом совете школы не позднее 30 октября текущего учебного года. На основании решения педагогического совета издается приказ директора. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется отдельной графой в классном журнале в 4 четверти в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГКОУ «СОШ при УУИС» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

основного общего образования с учетом интересов обучающихся (на основе анкетного опроса обучающихся) и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в ГКОУ «СОШ при УУИС» направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГКОУ «СОШ при УУИС» составлен в соответствии с требованиями нормативных документов.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГКОУ «СОШ при УУИС» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность в ГКОУ «СОШ при УУИС» организуется в форме кружковых занятий.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности. Занятия имеют аудиторную занятость. Занятия внеурочной деятельностью в каждом классе основного общего образования составляют 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей.

Направление развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное	Основы культуры общефизической подготовки
	Безопасность и ЗОЖ
	Формирование культуры здоровья
	Шахматы
Общекультурное	Основы живописи
	Секреты стилистики
	Мир театра
	Золотое слово
	Основы этикета
Общеинтеллектуальное	Что? Где? Когда?
	Знатоки малой Родины
	Занимательная физика
	Занимательная математика
	Астрономия и мы
Социальное	Психология общения
	Этическая грамотность
	Твори добро на благо людям
	Я - гражданин России
Духовно-нравственное	Моя малая Родина
	Живая планета
	Уроки нравственности
	Жизнь и человек

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Система работы по повышению качества образования реализуется через повышение профессиональной компетентности педагогов, активизацию мотивации обучающихся с использованием различных форм работы (курсы повышения квалификации, целенаправленный внутришкольный контроль, грамотную организацию методической работы, системную воспитательную работу с обучающимися), через урочную и внеурочную деятельность, в ходе реализации образовательных отношений.

При проведении промежуточной аттестации школа руководствовалась Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, решением Педагогического совета от 31.08.18 (протокол №1), где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались учителями и рассматривались на методических объединениях, согласовывались с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждались приказом директора.

Результаты промежуточной аттестации по каждому предмету и в каждом классе были зафиксированы в протоколах. Оценки выставлены в классные журналы.

Результаты промежуточной аттестации в целом удовлетворительные. По итогам 2019-2020 учебного года аттестовано - 100 % учащихся 3-11 классов.

Качественные показатели освоения учащимися образовательных программ

Показатели	Количество
Количество учащихся всего	2733
«5»	0
«4» и «5»	283
Не успевающие	0
Количественная успеваемость	100%
Качественная успеваемость	10,4%

В течении учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

По ФГОС:

Предметы	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	100%	17 %
Литература	100%	24 %
Иностранный язык (английский язык)	100%	18 %
Второй иностранный язык (немецкий язык)	100%	21%
Математика	100%	16 %
Алгебра	100%	14 %
Геометрия	100%	12%

Информатика	100%	13 %
Всеобщая история	100%	23,3 %
История России	100%	26 %
Обществознание	100%	28,5%
География	100%	26,8 %
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	57,9 %
Физика	100%	18,3 %
Химия	100%	11,8 %
Астрономия	100%	15,4 %
Биология	100%	35,9 %
Музыка	100%	57 %
Изобразительное искусство	100%	68%
Технология	100%	66,7 %
ОБЖ	100%	31,2 %
Физическая культура	100%	53 %

По ФК ГОС:

Предметы	Успеваемость	Качество обучения
Русский язык	100%	24,5 %
Литература	100%	26,8 %
Иностранный язык (английский язык)	100%	12,4 %
Иностранный язык (немецкий язык)	100%	12,6%
Математика	100%	13,2 %
Информатика и ИКТ	100%	23 %
История	100%	19,9 %
Обществознание (включая экономику и право)	100%	23,6 %
География	100%	25,8%
Физика	100%	15,7 %
Химия	100%	17,3%
Астрономия	100%	21 %
Биология	100%	31,6 %
Искусство (Музыка и ИЗО)	100%	47 %
Искусство (МХК)	100%	38 %
Физическая культура	100%	58 %

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 10 классе

Территориальное структурное подразделение	Место осуществления образовательной услуги	Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний
г. Белово	ФКУ ИК-44	10а	15	32%
г. Кемерово	ФКУ-ИК-22	10а	18	24%
г. Кемерово	ФКУ-ИК-29	10а	18	31%
г. Кемерово	ФКУ ИК-40	10а	17	30%
г. Мариинск	ФКУ ИК-1	10а	26	33%
г. Мариинск	ФКУ ИК-35	10а	15	34%
г. Мариинск	ФКУ ЛИУ-33	10а	9	32%
г. Новокузнецк	ФКУ ЛИУ-16	10а	15	31%
г. Тайга	ФКУ ЛИУ-21	10а	18	32%
пгт Шерегеш	ФКУ ИК-4	10а	15	29%
Чебулинский р-н	ФКУ КП-3	10а	23	31%
г. Юрга	ФКУ ИК-41	10а	24	33%
г. Юрга	ФКУ ИК-50	10а	15	35%
Яйский р-н	ФКУ ИК-37	10а	16	38%
		244	212	29

Итоги промежуточной аттестации по математике в 12 классах

Территориальное структурное подразделение	Место осуществления образовательной услуги	Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний
г. Белово	ФКУ ИК-44	12а	15	28%
г. Кемерово	ФКУ-ИК-22	12а	18	23%
г. Кемерово	ФКУ-ИК-29	12а	18	28 %

г. Кемерово	ФКУ ИК-40	12а	17	26 %
г. Мариинск	ФКУ ИК-1	12а	26	31%
г. Мариинск	ФКУ ИК-35	12а	15	35%
г. Мариинск	ФКУ ЛИУ-33	12а	9	35%
г. Новокузнецк	ФКУ ЛИУ-16	12а	15	26%
г. Тайга	ФКУ ЛИУ-21	12а	18	33%
пгт Шерегеш	ФКУ ИК-4	12а	15	35%
Чебулинский р-н	ФКУ КП-3	12а	23	28%
г. Юрга	ФКУ ИК-41	12а	24	34%
г. Юрга	ФКУ ИК-50	12а	15	32%
Яйский р-н	ФКУ ИК-37	12а	16	28%
		244	212	30

Рекомендации учителям:

- усилить контроль за выполнением домашних работ;
- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в домашней работе.
- включать в работу новые педагогические технологии;
- совершенствовать письменную и устную речь учащихся.
- проводить дополнительные занятия по русскому языку с учащимися всех классов.
- использовать информационно-коммуникационные технологии, современные средства обучения и др. компьютерные программы на уроках русского языка;
- систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая учащимся овладеть техникой работы с тестами.
- продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельность учащихся, совершенствовать умение владеть всем классом, видеть каждого ученика, дифференциацию учебного материала для отдельных (групп, категорий) учащихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания.
- более объективно относиться к оцениванию знаний учащихся.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году

Работа по подготовке к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения ГИА.

Участники образовательной деятельности были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, групповых и индивидуальных консультациях в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения контрольных работ.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 2020 года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами, в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования с 23 по 27 марта 2020 г (досрочный период ГИА по программе среднего общего образования).

В основном досрочном периоде (март) приняли участие 11 обучающихся 12 классов. Все сдавали экзамены в форме ГВЭ. Успешно сдали экзамены по русскому языку и математике 11 выпускников (100%).

Результаты сдачи ГИА-12

Предмет	Кол-во участников	Средняя отметка	Количество отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	11	3,5	0	6	5	0
Русский язык	11	4,0	0	9	2	0

Досрочный период проведения ГИА для выпускников 9 классов и основной период проведения ГИА для 9 и 12 классов отменены. ГИА-9 и ГИА-12 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которых признаются результатами ГИА-9 и ГИА-12 соответственно и явились основанием для выдачи аттестатов (Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. №293/650 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. №294/651 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»).

2019-2020 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. №295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем

образовании в 2020 году» аттестаты об основном и среднем общем образовании получили 527 выпускников:

досрочный период – 11 обучающихся 12 классов,
основной период – 224 обучающихся 12 классов,
основной период – 292 обучающихся 9 классов.

В 2019-2020 учебном году ГКОУ «СОШ при УУИС» обеспечила выполнение Закона об образовании в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса в вопросах ГИА; практической отработке механизма проведения ГВЭ с учителями и выпускниками школы.

2. Провести работу по сверке аттестатов обучающихся 10-12 классов по образовательной программе основного общего образования.

3. Обеспечить формирование и хранение нормативной документации по вопросам ГИА в территориально-структурных подразделениях.

4. Повысить уровень методической компетентности педагогов.

5. Провести в территориально-структурных подразделениях качественную подготовительную работу к ГИА в части формирования сведений по выпускникам.

3.3. Результаты участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах

Одним из направлений деятельности школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поддержание интереса к изучаемым предметам, формирование устойчивой мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению учеников к участию в предметных онлайн-олимпиадах, творческих конкурсах. Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в олимпиадах.

Участие в олимпиадах и конкурсах позволяет расширить кругозор, углубить знания по предмету, попробовать свои силы в соревнованиях, помогает развитию мышления, интеллекта, полезных навыков, повышает самооценку.

Охват участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2019-2020 учебный год составило 25 % (687 обучающихся).

№ п/п	Фамилия Имя участника, класс	Куратор (учитель)	Название конкурса, уровень, предмет	Результат
Кемерово, ФКУ ИК-5				
1.	Шульгин	Березуева	Всероссийская олимпиада	Диплом I

	Александр, 9 класс	О.А.	«Лига интеллекта» (химия)	степени
2.	Темиргалеев Иван, 11 класс	Варнавская Л.Л.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (история)	Диплом I степени
3.	Федеряев Дмитрий, 8 класс	Варнавская Л.Л.	Всероссийская олимпиада «История-учительница жизни» (история)	Диплом I степени
4.	Ступак Камил, 6 класс	Волкова В.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс «Комплексная безопасность» (ОБЖ)	Диплом II степени
5.	Кочерга Николай, 7 класс	Волкова В.Н.	XIV Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (математика)	Диплом II степени
6.	Вяткин Денис, 8 класс	Клишина И.М.	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» (литература)	Диплом I степени
7.	Шкуренко Дмитрий, 8 класс	Клишина И.М.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» (литература)	Диплом II степени
8.	Прокофьев Эдуард, 7 класс	Мубаракзян ова М.Ф.	Городская олимпиада «Лига интеллекта» (математика)	Диплом III степени
9.	Темиргалеев Иван, 11 класс	Мубаракзян ова М.Ф.	Городской конкурс для детей и молодёжи «Школа мудрецов» (математика)	Диплом I степени
10.	Прокофьев Эдуард, 7 класс	Окунева И.В.	VIII Международная олимпиада «Интеллектуал» (история)	Диплом I степени
11.	Крицкий Александр, 9 класс	Окунева И.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» (география)	Диплом I степени
12.	Морозов Александр, 12 класс	Семенихина В.К.	Всероссийская олимпиада «Просторы образования» (иностранный язык)	Диплом III степени
13.	Темиргалеев Иван, 11 класс	Семенихина В.К.	Всероссийская олимпиада «Следующее поколение» (иностранный язык)	Диплом участника
14.	Прокофьев Эдуард, 7 класс	Семенихина В.К.	Областной конкурс для детей и молодёжи «Театр есть искусство отражать жизнь»	Диплом участника

			(иностраный язык)	
15.	Морозов Александр, 12 класс	Фоменко Ю.Л.	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта (русский язык)	Диплом III степени
16.	Куликов Павел, 12 класс	Фоменко Ю.Л.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (русский язык)	Диплом III степени
17.	Жатиков Вячеслав, 7 класс	Шаропова М.Н.	Международная олимпиада «Лига интеллекта» (физика)	Диплом I степени
18.	Стельмах Павел, 11 класс	Шаропова М.Н.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Познание и творческий поиск» (физика)	Диплом I степени
19.	Гурба Олег, 7 класс	Штуро Н.Ю.	Международная олимпиада (биология)	Диплом I степени
20.	Байдаков Семён, 9 класс	Штуро Н.Ю.	Международная олимпиада (биология)	Диплом участника
21.	Гурба Олег, 7 класс	Штуро Н.Ю.	Международная викторина (биология)	Диплом участника
Кемерово, ФКУ ИК-22				
22.	Шевченко Леонид 11 класс	Никонов С.И.	Международная олимпиада «Я – энциклопедия (биология)	Диплом I степени
23.	Айрапетян Рафик, 7 класс	Иванова Г.А.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (русский язык)	Диплом III степени
24.	Агарков Владислав, 11 класс	Матвеев Е.А.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (русский язык)	Диплом II степени
25.	Вишневский Роман 8 класс	Германова Т.П.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (литература)	Диплом II степени
26.	Смирнов Никита 8 класс	Устьянцев А.Н.	Международная олимпиада «Я – энциклопедия» (русский язык)	Диплом II степени
27.	Клоков Николай, 9 класс	Проскураков а О.П.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (русский язык)	Диплом II степени
28.	Бородович Павел, 10 класс	Германова Т.П. Проскураков а О.П.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (русский язык)	Диплом II степени
29.	Маленин Антон, 9 класс	Никонов С.И.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия»	Сертификат

			(обществознание)	
30.	Шевченко Леонид, 11 класс	Никонов С.И.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (обществознание)	Сертификат
31.	Клоков Николай, 9 класс	Никонов С.И.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (история)	Сертификат
32.	Круглов Дмитрий, 11 класс	Никонов С.И.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (история)	Сертификат
33.	Корнилов Александр, 11 класс	Матвеев Е.А.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (математика)	Сертификат
34.	Брыков Андрей, 9 класс	Матвеев Е.А.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (математика)	Диплом II степени
35.	Шевченко Леонид, 11А класс	Абалакова И.А.	Международная олимпиада по английскому языку. Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом III степени
36.	Шостик Александр, 11 класс	Абалакова И.А.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (география)	Диплом I степени
37.	Кузьмин Сергей, 12 класс	Абалакова И.А.	Всероссийский конкурс «Этот прекрасный мир» (география)	Диплом I степени
38.	Кузьмин Сергей, 12 класс	Абалакова И.А.	XI Всероссийская олимпиада «Мой мир» (география)	Диплом III степени
39.	Тарасов Николай, 12 класс	Абалакова И.А.	XIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (география)	Диплом I степени
40.	Макаров Анатолий, 8 класс	Проскуряков а О.П.	Всероссийский конкурс «Олимпиадум» (русский язык)	Диплом III степени
41.	Козлов Юрий, 9 класс	Германова Т.П.	Всероссийский конкурс «Время знаний» (русский язык)	Диплом II степени
42.	Юрин Владимир, 8 класс	Германова Т.П.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	Диплом II степени
43.	Ганжа Андрей, 10 класс	Германова Т.П.	IV Международный дистанционный конкурс	Диплом II степени

			«Старт» (русский язык)	
44.	Постоловский Виктор, 9 класс	Проскуряков а О.П	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	Диплом II степени
45.	Шарай Иван, 10 класс	Германова Т.П.	«Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
46.	Лучинкин Александр, 8 класс	Устьянцев А.Н.	Всероссийский конкурс «Этот прекрасный мир» (история)	Диплом I место
47.	Третьяков Павел, 7 класс	Никонов С.И.	«Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
48.	Коновалов Валерий, 7 класс	Никонов С.И.	Всероссийской конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (история)	I место
49.	Маленин Антон, 9 класс	Проскуряков а О.П.	Всероссийский конкурс «Я - Энциклопедия» (русский язык)	участник.
50.	Круглов Дмитрий, 11 класс	Никонов С.И.	Всероссийский конкурс «Я - Энциклопедия» (обществознание)	участник.
51.	Шевченко Леонид, 11 класс	Никонов С.И.	Всероссийская интернет – олимпиада (русский язык)	I место
52.	Кулебакин Николай, 10 класс	Германова Т.П.	Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	Диплом 3 степени
53.	Старцев Иван, 10 класс	Германова Т.П.	Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	Сертификат участника
54.	Белозеров Павел 10 класс	Германова Т.П.	Международный дистанционный конкурс «Старт» (литература)	Сертификат участника
55.	Шилов Евгений, 8 класс	Германова Т.П.	Международная олимпиада «Я - энциклопедия» (русский язык)	Диплом I степени
Кемерово, ФКУ ИК- 29				
56.	Пономарев Максим 12 класс	Брусняк Л.В.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (литература)	Диплом I степени
57.	Никитин Денис, 8 класс	Штуро Н.Ю.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Диплом I степени

			(химия)	
58.	Кацебо Александр, 11 класс	Сабынич О.И.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (математика)	Диплом I степени
59.	Афанасьев Роман, 9 класс	Брусняк Л.В.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (русский язык)	Диплом I степени
60.	Грицкан Никита, 11 класс	Новикова Т.В.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (история)	Диплом I степени
61.	Ермаков Андрей, 10 класс	Богомолова Е.И.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (география)	Диплом I степени
62.	Шейфель Андрей, 8 класс	Богомолова Е.И.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (информатика)	Диплом I степени
63.	Баранов Илья, 9 класс	Вакуло А.Е.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (информатика)	Диплом I степени
64.	Пономарев Максим, 12 класс	Новиков А.Б.	Международная олимпиада по «Педразвитие» (физическая культура)	Диплом I степени
65.	Красноперов Алексей, 12 класс	Сабынич О.И.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
66.	Дурненко Сергей, 12 класс	Сабынич О.И.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
67.	Лебедев Валерий, 11 А класс	Попова Я.Г.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 1 тур	Победитель 2 место
Кемерово, ФКУ ИК- 40				
68.	Лаптев Дмитрий 10 класс	Табакаева А.В.	«Солнечный свет» Международный конкурс «Солнечный свет» «Исследовательские и научные работы, проекты» (физика)	Победитель 1 место
69.	Вьюнов Роман 10 класс	Табакаева А.В.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (физика)	Победитель 1 место
70.	Кислин Алексей 9 класс	Павловская Н.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (русский язык)	Победитель 1 место
71.	Сафронов	Павловская	Солнечный свет	Победитель

	Михаил 11 класс	Н.А.	Международный конкурс стихотворений «Солнечный свет» (литература)	1 место
72.	Гаркун Анатолий 11 класс	Павловская Н.А.	Всероссийская викторина «Родное слово» (литература)	3 место
73.	Пестерев Евгений 11класс	Павловская Н.А.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 3 тур	Победитель 1 место
74.	Борисенко Антон 10 класс	Козлова Л.Н.	Всероссийская блиц олимпиада «Вопросита» (литература)	Победитель 1 место
75.	Герасимов Денис 11 класс	Тараненко С.И.	Международная олимпиада «Лига интеллекта» (математика)	Победитель 1 место
76.	Жданов Евгений 12 класс	Тараненко С.И.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» (математика)	Победитель 3 место
77.	Лакман Сергей 6 класс	Кольмиллер С.Г.	Всероссийская интернет-олимпиада (математика)	Победитель 3 место
78.	Янин Никита 9 класс	Кольмиллер С.Г.	Солнечный свет Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (физика)	Победитель 3 место
79.	Искандаров Арген 8 класс	Новоселова Ю.В.	Международная олимпиада «Умное поколение» (химия)	Победитель 1 место
80.	Ибрагимов Артем 8 класс	Новоселова Ю.В.	Международный конкурс «По просторам планеты Земля» (география)	Победитель I степень
81.	Жданов Евгений 12 класс	Созинова Г.А.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (история)	Победитель 1 место
82.	Сунцов Андрей 12 класс	Созинова Г.А.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (история)	Победитель 1 место
83.	Чешуин Александр 10 класс	Созинова Г.А.	Международная олимпиада «Солнечный свет» (история)	Победитель 1 место
84.	Сорокин Роман, 12 класс	Демянчук О.В..	Всероссийский конкурс талантов. «Рисуем вместе»	Победитель I место
85.	Жданов Евгений, 12 класс	Демянчук О.В..	Всероссийский конкурс талантов «Рисуем вместе»	Призер II место
86.	Зубов Иван, 8 класс	Демянчук О.В..	Всероссийский конкурс талантов «Оригами»	Призер II место

87.	Кириченко Евгений, 7 класс	Демянчук О.В..	Всероссийский конкурс талантов. «Стенгазета»	Участник 4 место
88.	Полухин Данил, 9 класс	Демянчук О.В.	Международный конкурс «Времена года»	Победитель I место
89.	Полухин Данил, 9 класс	Демянчук О.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 3 тур	Победитель 3 тур
90.	Стома Денис, 6 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов «Стенгазета»	Призер II место
91.	Ведлер Евгений, 7 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов. «Стенгазета»	Призер III место
92.	Искандеров Арген, 8 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов «Здравствуй, масленица!»	Призер II место
93.	Коровин Александр, 8 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов «Мир животных»	Участник 4 место
94.	Васин Роман, 8 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов. «Мир природы»	Призер III место
95.	Немкин Дмитрий, 8 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов. «Оригами»	Призер II место
96.	Зорькин Дмитрий, 9 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов. «Очумелые ручки»	Призер II место
97.	Носков Вадим, 9 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов «Планета Земля»	Призер III место
98.	Кириченко Евгений, 9 класс	Демянчук О.В.	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Победитель I место
Кемерово, ФКУ ИК- 43				
99.	Сивачев Александр 11 класс	Афониная М.Н.	Международный конкурс «Солнечный свет» (ОБЖ)	Диплом 1 место
100.	Бузмаков Артем 11 класс	Афониная М.Н.	Международный конкурс «Солнечный свет» (ОБЖ)	Диплом 1 место
101.	Солдатенко Олег 12 класс	Кирсанов С.Г.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (математика)	1 место
102.	Солдатенко Олег 12 класс	Кирсанов С.Г.	Международный конкурс «Солнечный свет» (модульное оригами)	1 место
103.	Логвиненко Евгений 7 класс	Коренева Л.П.	Международный конкурс «Солнечный свет» (химия)	Диплом 1 место

104.	Марфутин Роман 12 класс	Коренева Л.П.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (химия)	Диплом 1 место
105.	Майер Юрий 12 класс	Коржова Л.К.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (русский язык)	1 место
106.	Адеев Кирилл 11 класс	Коржова Л.К.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 2 тур	Победитель 1 место
107.	Ульдин Денис 11 класс	Коржова Л.К.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
108.	Логвиненко Евгений 7 класс	Коржова Л.К.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 1 тур	Победитель 3 место
109.	Черепанов Станислав 9 класс	Лотов А.И.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 1 тур	Победитель 3 место
110.	Логвиненко Евгений 7 класс	Кубышко А.Н.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (физика)	Диплом, победитель 1 место
111.	Цепеньщиков Алексей 7 класс	Кубышко А.Н.	Международный интернет-конкурс «Солнечный свет» (математика)	Диплом, победитель 1 место
112.	Логвиненко Евгений 7 класс	Лотов А.И.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» (обществознание)	1 место
113.	Якупов Радмир 10 класс	Лотов А.И.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» (история)	1 место
114.	Колосков Антон 10 класс	Лотов А.И.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (история)	1 место
115.	Петров Николай 10 класс	Матусович Д.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» (английский язык)	диплом 1 место
116.	Ульдин Денис 11 класс	Матусович Д.В.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (английский язык)	диплом 1 место
Белово, ФКУ ИК-44				
117.	Хромых Сергей 10 класс	Снегирева Г.В.	Всероссийская блиц-олимпиада для школьников (русский язык)	1 место Диплом
118.	Зайцев Антон	Снегирева	Международный конкурс	Диплом

	9 класс	Г.В.		
119.	Лычагин Алексей 9 класс	Снегирева Г.В.	<u>«Звёздный час» (русский язык)</u>	Диплом
120.	Власов Константин 6 класс	Снегирева Г.В.		Диплом
121.	Иванов Олег 7 класс	Снегирева Г.В.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (русский язык)	Сертификат
122.	Власов Константин 6 класс	Снегирева Г.В.		Сертификат
123.	Лычагин Алексей 9 класс	Снегирева Г.В.		Сертификат
124.	Ревинский Данил 9 класс	Снегирева Г.В.		Сертификат
125.	Ревинский Данил 9 класс	Снегирева Г.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект « Шаг к успеху»	участник
126.	Власов Константин 6 класс	Снегирева Г.В.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (литература)	Сертификат
127.	Бабаев Гафур 9 класс	Снегирева Г.В.	Международная интернет- олимпиада (русский язык)	Диплом
128.	Ревинский Данил 9 класс	Снегирева Г.В.	Международная интернет- олимпиада (русский язык)	Диплом
129.	Долинский Максим 10 класс	Евдокимова И.В.	Олимпиада «Эстафета знаний» (история)	Диплом 1 место
130.	Лапа Александр 11 класс	Евдокимова И.В.	Олимпиада «Эстафета знаний». Номинация: История России: российская империя в начале XX века (для учащихся 11кл)	Диплом
131.	Коваль Вячеслав 10 класс	Евдокимова И.В.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (обществознание)	1 место
132.	Черников Денис 10 класс	Евдокимова И.В.	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (обществознание)	Диплом 2 место
133.	Черников Денис 10 класс.	Щепкина Т. А.	Международный конкурс «Звёздный час» (русский язык)	Сертификат
134.	Хромых Сергей 10 класс	Щепкина Т. А.	Международный конкурс «Звёздный час» (русский язык)	Сертификат

135.	Шунаев Евгений 12 класс	Щепкина Т. А.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
136.	Доропей Александр 9 класс	Ворфоломее ва Г.Н	Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет» (информатика)	Сертификат
137.	Извин Дмитрий 9 класс	Ворфоломее ва Г.Н		Сертификат
138.	Цветков Иван 9 класс	Ворфоломее ва Г.Н		Сертификат
139.	Хромых Сергей 9 класс	Ворфоломее ва Г.Н		Сертификат
Ленинск - Кузнецкий, ФКУ ЛИУ-42				
140.	Таланкин Иван 9 класс	Дагаева О. Е.	Международный конкурс «Арифметический квадрат (математика)	Диплом победителя 1 место
141.	Шмельков Виктор 9 класс	Дагаева О. Е.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
142.	Никипорцев Никита 11 класс	Макаренко О. Н.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
143.	Атаманов Виктор 11 класс	Щербинина Н.Г.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
Мариинск ФКУ ИК-1, СИЗО-3				
144.	Гончарь Дмитрий 10 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада «Плоды Просвещения»	Участник
145.	Крахмалёв Андрей 10 класс	Бахарева О.П.	Конкурс творческих работ «Школа диалога народов России»	3 место
146.	Гвоздев Андрей 10 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	Диплом 3 место
147.	Минаков Николай 10 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	участник
148.	Рыбаков Василий 8 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада (русский язык)	участник
149.	Рыбаков Василий 8 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!»	Диплом 3 место
150.	Шурыгин Евгений 8 класс	Бахарева О.П.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Планета талантов»	участник
151.	Диянков Иван 11 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада (русский язык)	Диплом 2 место

152.	Черниченко Сергей 11 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада (русский язык)	участник
153.	Гончаров Алексей 11 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада (русский язык)	Диплом 3 место
154.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Бахарева О.П.	Исследовательская работа по литературе «Легенды и мифы Горной Шории». "Апрель. Ассоциация педагогов России"	Диплом 3 место
155.	Диянков Иван 11 класс	Бахарева О.П.	Всероссийский конкурс талантов. «Олимпиада» (литература)	Диплом 3 место
156.	Захарченко Антон 9 класс	Бахарева О.П.	Всероссийский конкурс талантов. «Олимпиада» (литература)	Диплом 2 место
157.	Захарченко Антон 9 класс	Бахарева О.П.	Всероссийский конкурс талантов. «Олимпиада» (русский язык)	участник
158.	Пензин Павел 10 класс	Бахарева О.П.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (" Ассоциация педагогов России")	Диплом 3 место
159.	Рыбаков Василий 8 класс	Бахарева О.П.	Всероссийский конкурс талантов. «Олимпиада» (литература)	участник
160.	Турдиев Назиржон 9 класс	Бахарева О.П.	Международная олимпиада проекта intolimp.org "Русский язык 9 класс"	участник
161.	Захарченко Антон 9 класс	Бахарева О.П.	Всероссийский конкурс талантов. «Олимпиада» (русский язык)	Диплом 3 место
162.	Леонтьев Евгений 12 класс	Бахарева О.П.	Международная интернет-викторина «Солнечный свет» «Что мы знаем о Солнце?» (астрономия)	Диплом победитель
163.	Коваленко Руслан 12 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская интернет-олимпиада «Познавательная викторина » (астрономия)	Диплом победитель
164.	Мальшев Николай	Бахарева О.П.	Международная олимпиада «Солнечный свет»	Диплом победитель

	12 класс		(астрономия)	
165.	Алексеев Ян 9 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» (физика)	Диплом победитель
166.	Рыбаков Василий 8 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» (физика)	Диплом победитель
167.	Башев Игорь 8 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» (физика)	Диплом победитель
168.	Алексеев Ян 9 класс	Грищенко А.В.	Всероссийский конкурс (биология)	Диплом 1 место
169.	Гончарь Дмитрий 10 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада (биология)	Диплом 2 место
170.	Морозкин Артем 10 класс	Бахарева О.П.	Всероссийская олимпиада «Тайна природы». «Альманах педагога» (биология)	Диплом 2 место
171.	Казук Алексей 11 класс	Бахарева О.П.	Всероссийский конкурс п "Основы генетики". Научно-образовательный центр "Эрудит" (биология)	Диплом 3 место
172.	Бурлуцкий 9 класс	Глухенькая Н.С.	Международный конкурс «Английский в моей жизни». " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	участник
173.	Востриков Александр 9 класс	Глухенькая Н.С.	Всероссийский конкурс "PovetoEnglish". "ФГОС онлайн" (иностранный язык)	Диплом 1 место
174.	Пензин Павел 10 класс	Глухенькая Н.С.	Международная олимпиада ". Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	Диплом 3 место
175.	Чечулин Вячеслав 12 класс	Глухенькая Н.С.	Международная олимпиада по английскому языку "Осень-2019". " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	участник
176.	Рыбаков Василий 8 класс	Глухенькая Н.С.	Конкурс “PovetoEnglish”, всероссийский портал «ФГОС онлайн» (иностранный язык)	3 место
177.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Глухенькая Н.С.	Международная олимпиада «EnglishExam». " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	участник
178.	Бурлуцкий	Глухенькая	Международная олимпиада	участник

	Александр 9 класс	Н.С.	«EnglishAdventure». " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	
179.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Глухенькая Н.С.	Международный конкурс кресвордов «EnglishAroundUs». " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	участник
180.	Алексеев Ян 9 класс	Глухенькая Н.С.	Олимпиада “EnglishHistory”. " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	участник
181.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Глухенькая Н.С.	Олимпиада “EnglishHistory”. " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	Диплом 3 место
182.	Гришенков Павел 9 класс	Глухенькая Н.С.	Олимпиада “EnglishHistory”. " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	участник
183.	Гришенков Павел 9 класс	Глухенькая Н.С.	Международный конкурс “Englisharoundus”. " Ассоциация педагогов России" (иностранный язык)	Диплом 3 место
184.	Ершов Алексей 12 класс	Глухенькая Н.С.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект « Шаг к успеху», 2 тур	Победител ь 2 место
185.	Алексеев Ян 9 класс	Кутейникова С.Г.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (литература)	Диплом 3 место
186.	Андреев Андрей 9 класс	Кутейникова С.Г.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (литература)	Диплом 2 место
187.	Березин Алексей 9 класс	Кутейникова С.Г.	Всероссийская олимпиада "Умное поколение" (русский язык)	участник
188.	Востриков Александр 9 класс	Кутейникова С.Г.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (русский язык)	Диплом 2 место
189.	Кардополов Евгений 9 класс	Кутейникова С.Г.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (литература)	Диплом 3 место
190.	Шлюбченко Вадим 9 класс	Кутейникова С.Г.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (русский язык)	Диплом 1 место
191.	Кардополов Евгений 9 класс	Кутейникова С.Г.	Всероссийская олимпиада "Умное поколение" ОБРУ. РФ (русский язык)	Диплом 3 место

192.	Чиртак Чингис 9 класс	Кутейникова С.Г.	Международная олимпиада проекта «Интолимп» (литература)	Диплом 2 место
193.	Баданин Вячеслав 9 класс	Кутейникова С.Г.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (литература)	Диплом 2 место
194.	Алексеев Ян 9 класс	Кутейникова С.Г.	Конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект". " Ассоциация педагогов России" (литература)	Диплом 3 место
195.	Барнашев Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Областной фестиваль по информационным технологиям «IT – ПЛАНЕТА КУЗБАССА» в рамках Единого дня технического творчества в образовательных организациях Кемеровской области (информатика)	участник
196.	Баштанников Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект". " Ассоциация педагогов России" (литература)	Диплом 1 место
197.	Баштанников Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике (математика)	участник
198.	Баштанников Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (физика)	участник
199.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Мараник Л.В.	XI Международный конкурс для детей и молодежи "Неограниченные возможности". ИРСО "Сократ" (физика)	Диплом 1 место
200.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математика (математика)	участник
201.	Вилинский Сергей 9 класс	Мараник Л.В.	XI Международный конкурс для детей и молодежи "Неограниченные возможности". ИРСО "Сократ (физика)	Диплом 1 место
202.	Леонтьев Евгений 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская биц-олимпиада "Про интернет". Педагогика XXI века (физика)	Диплом 1 место

203.	Зайнулин Илья 9 класс	Мараник Л.В.	Областной фестиваль по информационным технологиям «ИТ – ПЛАНЕТА КУЗБАССА» в рамках Единого дня технического творчества в образовательных организациях Кемеровской области (информатика)	участник
204.	Захарченко Антон 9 класс	Мараник Л.В.	Областной фестиваль по информационным технологиям «ИТ – ПЛАНЕТА КУЗБАССА» в рамках Единого дня технического творчества в образовательных организациях Кемеровской области (информатика)	участник
205.	Саянов Игорь 9 класс	Мараник Л.В.	Областной фестиваль по информационным технологиям «ИТ – ПЛАНЕТА КУЗБАССА» в рамках Единого дня технического творчества в образовательных организациях Кемеровской области (информатика)	участник
206.	Леонтьев Евгений 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике (математика)	участник
207.	Соловьев Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	участник
208.	Трефилов Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Областной фестиваль по информационным технологиям «ИТ – ПЛАНЕТА КУЗБАССА» в рамках Единого дня технического творчества в образовательных организациях Кемеровской области (математика)	участник
209.	Шорохов Юрий 9 класс	Мараник Л.В.	XI Международный конкурс для детей и молодёжи «Неограниченные возможности»	Диплом 1 место
210.	Зубкова Ольга 10 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас» (математика)	участник

211.	Попова Юлия 10 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас», (математика)	участник
212.	Шмидт Анна 10 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас», (математика)	участник
213.	Соловьев Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская олимпиада по математике «Хочу всё знать!»	Диплом 1 место
214.	Саянов Игорь 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». " Ассоциация педагогов России" (математика)	участник
215.	Хисамов Артур 9 класс	Мараник Л.В.	Областной фестиваль по информационным технологиям «IT – ПЛАНЕТА КУЗБАССА» в рамках Единого дня технического творчества в образовательных организациях Кемеровской области (информатика)	участник
216.	Афанасьев Александр 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». " Ассоциация педагогов России" (информатика)	участник
217.	Барнашев Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская олимпиада по информатике «Хочу всё знать!» (информатика)	участник
218.	Турдиев Назиржон 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». " Ассоциация педагогов России" (информатика)	участник
219.	Хисамов Артур 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская олимпиада по математике «Лига интеллекта» (информатика)	участник
220.	Барнашев Дмитрий 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». " Ассоциация педагогов России" (информатика)	1 место
221.	Соловьёв	Мараник	Всероссийская олимпиада по	Диплом

	Дмитрий 9 класс	Л.В.	информатике «Хочу всё знать!» (информатика)	1 место
222.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». " Ассоциация педагогов России" (информатика)	Диплом 1 место
223.	Пензин Павел 10 класс	Мараник Л.В.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (химия)	Диплом победитель
224.	Соловьев Дмитрий 10 класс	Мараник Л.В.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (химия)	участник
225.	Рензяев Николай 12 класс	Мараник Л.В.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (химия)	Диплом победитель
226.	Кутепов Максим 11 класс	Мараник Л.В.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Детям планеты мир без тревог»	Диплом победитель
227.	Рыбаков Василий 8 класс	Мараник Л.В.	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «Детям планеты мир без тревог»	Диплом победитель
228.	Тупикин Иван 8 класс	Мараник Л.В.	Международный конкурс "ХимикУм" (химия)	Диплом победитель
229.	Надежкин Михаил 9 класс	Мараник Л.В.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Блиц-олимпиада» (химия)	Диплом победитель
230.	Бычков Артем 11 класс	Мараник Л.В.	Международный конкурс interkon.online "Буду химию учить" (химия)	Диплом победитель
231.	Гришенков Павел 8 класс	Мараник Л.В.	Международный конкурс interkon. "Буду химию учить" (химия)	Диплом победитель
232.	Лебедев Андрей 8 класс	Мараник Л.В.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта « Инфоурок» (химия)	участник
233.	Аристарин Максим 8 класс	Мараник Л.В.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Konkursinfo	участник
234.	Романов Александр 8 класс	Мараник Л.В.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Konkursinfo	Диплом победитель
235.	Коновальцев	Мараник	Международная mir-	участник

	Евгений 8 класс	Л.В.	olimp.ru олимпиада «Загадочный мир химии»	
236.	Башев Игорь 8 класс	Мараник Л.В.	Международная mir-olimp.ru олимпиада «Загадочный мир химии» (химия)	Диплом победитель
237.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Мараник Л.В.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Konkursinfo	участник
238.	Шурыгин Евгений 8 класс	Набокова О.В.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час», Konkursinfo	Диплом победитель
239.	Идинов Михаил 11 класс	Набокова О.В.	Всероссийский творческий конкурс «По страницам красной книги», Страна талантов	Диплом победитель
240.	Демин Алексей 8 класс	Набокова О.В.	Международная mir-olimp.ru олимпиада «Лаборатория успеха» (химия)	участник
241.	Андреев Андрей 9 класс	Набокова О.В.	Международная олимпиада intolimp.org (химия)	Диплом победитель
242.	Демин Алексей 8 класс	Набокова О.В.	Международная олимпиада intolimp.org (химия)	участник
243.	Петров Сергей 8 класс	Набокова О.В.	Международный проект VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по химии 8класс»	участник
244.	Буймов Дмитрий 12 класс	Набокова О.В.	Международный конкурс по химии «Виват, химия!» ЭРУДИТ (химия)	Диплом победитель
245.	Идинов Михаил 11 класс	Набокова О.В.	Международная олимпиада «Лаборатория успеха» mir- olimp.ru (химия)	участник
246.	Сыдыев Эльнур 11 класс	Набокова О.В.	Международная олимпиада «Лаборатория успеха» mir- olimp.ru (химия)	Диплом победитель
247.	Идинов Михаил 11 класс	Набокова О.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». " Ассоциация педагогов России" (химия)	Диплом победитель
248.	Гончаров Алексей 11 класс	Терентьева О.В.	Всероссийский конкурс по математике "Кроссворд". Международный образовательный портал «Солнечный сет» (математика)	Диплом 2 место

249.	Буймов Дмитрий 12 класс	Терентьева О.В.	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект". Федеральный инновационный центр образования "Эталон" (математика)	Диплом 1 место
250.	Пензин Павел 10 класс	Терентьева О.В.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Математическая вселенная» (математика)	Диплом 3 место
251.	Сидиков Тохирижон 8 класс	Терентьева О.В.	Международная олимпиада по математике "Светоч знаний". ВПО Доверие (физика)	участник
252.	Лебедев Александр 11 класс	Терентьева О.В.	Всероссийская олимпиада по математике "Хочу все знать!". "Апрель. Ассоциация педагогов России" (физика)	участник
253.	Бадеев Александр 8 класс	Терентьева О.В.	Международный конкурс для детей и молодежи "Начало". ОБРУ. РФ (физика)	участник
254.	Гришенков Павел 8 класс	Терентьева О.В.	Международная олимпиада по математике "Светоч знаний". ВПО Доверие (математика)	участник
255.	Мазаников Сергей 11 класс	Терентьева О.В.	Международный дистанционный конкурс "Звездный час". Konkursinfo Терентьева О.В. (математика)	3 место
256.	Пензин Павел 10 класс	Терентьева О.В.	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Математические фантазии» (математика)	Диплом 3 место
257.	Гончаров Алексей 11 класс	Терентьева О.В.	Международная викторина по математике "Знанию" (математика)	Диплом 3 место
258.	Гончаров Алексей 11 класс	Терентьева О.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху", 2 тур	Победитель 1 место
259.	Коновальцев Евгений 8 класс	Терентьева О.В.	Международный дистанционный конкурс по математике "Звездный час". Konkursinfo (математика)	Диплом 3 место
260.	Петров Сергей 8 класс	Терентьева О.В.	Международный конкурс по математике "Страна талантов". ВПО Доверие (математика)	участник
261.	Рассказов Александр	Терентьева О.В.	Международная дистанционная олимпиада по	Диплом 3 место

	11 класс		математике "Эрудит III" (математика)	
262.	Иванов Валентин 11 класс	Терентьева О.В.	Международная олимпиада mir-olimp.ru "Математические фантазии" (математика)	участник
263.	Сыдыев Эльнур 11 класс	Терентьева О.В.	Международный конкурс "Навстречу к знаниям" проекта interkon.online "Математический квест" (математика)	участник
264.	Кузьмин Николай 3 класс	Филина С. Н.	Всероссийский конкурс тантов. «Кроссворды и сканворды»	Диплом 1 место
265.	Поздняков Михаил 3 класс	Филина С. Н.	Всероссийский конкурс тантов. «Богатство подводного мира»	Диплом 2 место
266.	Кореев Владимир 3 класс	Филина С. Н.	Всероссийский конкурс тантов	участник
267.	Хакимзянов Дмитрий 3 класс	Филина С. Н.	Всероссийский конкурс тантов	Диплом 1 место
268.	Кузьмин Николай 3 класс	Филина С.Н.	Всероссийский конкурс тантов. «Олимпиада по математике»	участник
269.	Кореев Владимир 3 класс	Филина С.Н.	Всероссийский конкурс тантов. «Книги и рассказы»	Диплом 2 место
270.	Кузьмин Николай 3 класс	Филина С.Н.	Всероссийский конкурс тантов. «Кроссворды и сканворды»,	Диплом 1 место
271.	Кореев Владимир 3 класс	Филина С.Н.	Всероссийский конкурс тантов. «Олимпиада по литературе»	Диплом 1 место
272.	Гришенков Павел 8 класс	Южанинова С.Н.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск".РИЦО.рф	Диплом 3 место
273.	Шлюбченко Вадим 9 класс	Южанинова С.Н.	Международная олимпиада проекта intolimp.org (обществознание)	Диплом 3 место
274.	Пензин Павел 10 класс	Южанинова С.Н.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект». " Ассоциация педагогов России" (обществознание)	Диплом 3 место
275.	Шлюбченко Вадим	Южанинова С.Н.	Международная олимпиада проекта intolimp	Диплом 3 место

	9 класс		(обществознание)	
276.	Диянков Иван 11 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
277.	Гончарь Дмитрий 10 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
278.	Морозкин Артем 12 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
279.	Рыжих Иван 12 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
280.	Ершов Алексей 12 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
281.	Иванов Алексей 12 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
282.	Коновалов Александр 10 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
283.	Алексеев Ян 9 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
284.	Бурлуцкий Александр 9 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
285.	Саянов Игорь 9 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
286.	Шорохов Юрий 9 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
287.	Зубкова Ольга 10 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
288.	Сторожко Наталья 10 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
289.	Шмидт Анна 10 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
290.	Попова Юлия 10 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект	участник

			"Шаг к успеху"	
291.	Баштанников Дмитрий 9 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
292.	Шурыгин Евгений 8 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
293.	Идинов Михаил 11 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
294.	Востриков Александр 9 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
295.	Пензин Павел 10 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
296.	Сыдыев Эльнур 11 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
297.	Гончаров Алексей 11 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
298.	Черниченко Сергей 11 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
299.	Леснов Рафиль 10 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху"	участник
Мариинск, ФКУ ИК-35, ЛИУ-33				
300.	Оглы-Бачик Роза 6 класс	Егорова Е.Н.	Всероссийская олимпиада «Наша Родина-Россия» (история)	Диплом 1 место
301.	Шахова Юлия 7 класс	Бахарева Е.В.	Всероссийская олимпиада «Талантливые дети России» (физика)	Диплом 1 место
302.	Горохова Таня 7 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс тантов (литература)	Диплом 2 место
303.	Хавричева Зоя 3 класс	Нагорная С.А.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» (природоведение)	Диплом 1 место
304.	Андреева Раиса 3 класс	Нагорная С.А.	IV междунар. конкурс «Старт» (природоведение)	Диплом 3 место
305.	Селеткова Алена 12 класс	Пугачева А.В.	Всероссийский. конкурс для детей и молодежи «Твори,	Диплом 1 место

			открывай, действуй» (математика)	
306.	Нагайцева Светлана 12 класс		Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху", 3 тур	Победител ь 3 место
307.	Шахова Юлия 7 класс	Бахарева Е.В.	Всероссийский конкурс (физика)	участник
308.	Шахова Юлия 7 класс	Бахарева Е.В.	Всероссийская олимпиада «Мега-талант» (физика)	участник
309.	Зарипова Вера 6 класс	Егорова Е.Н.	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» (ОБЖ)	Диплом 1 место
310.	Кузьмина Саша 6 класс	Егорова Е.Н.	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» (ОБЖ)	Диплом 1 место
311.	Мизирова Люба 6 класс	Егорова Е.Н.	Международный конкурс «Безопасная среда» (ОБЖ)	участник
312.	Лекарева Наталья 7 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс талантов (английский язык)	Диплом 3 место
313.	Кузьмина Саша 7 класс	Мегис Т.А.	Всероссийская олимпиада «Географические задачи» (география)	Диплом 2 место
314.	Забара Юлия 9 класс	Мегис Т.А.	Всероссийский конкурс «Географическая грамматика» (география)	Диплом 3 место
315.	Румянцева Надежда 9 класс	Мегис Т.А.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	участник
316.	Сысоева Ольга 9 класс	Мегис Т.А.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» (география)	участник
317.	Пономарева Елена 8 класс	Мегис Т.А.	Всероссийский конкурс «Олимпиада по географии» (география)	Диплом 2 место
318.	Жуковецкая Ирина 9 класс	Мегис Т.А.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект "Шаг к успеху", 1 тур	Победител ь 1 место
319.	Иванова Роза 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Величайшие математические открытия» (математика)	Диплом 3 место
320.	Герасимова Кристина 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Величайшие математики мира» (математика)	участник

321.	Салисова Фатима 5 класс	Меркулова Е.В.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 2 место
322.	Адам Сильва 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	участник
323.	Сайченко Кристина 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»,	Диплом 3 место
324.	Лебедева Любовь 7 класс	Морозова Е.Л	Всероссийский конкурс танталов. «Олимпиада по истории» (история)	Диплом 1 место
325.	Лекарева Наталья 7 класс	Морозова Е.Л	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада по истории» (история)	Диплом 2 место
326.	Селеткова Алена 12 класс	Пугачева А.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй» (математика)	Диплом 1 место
327.	Сайченко Кристина 5 класс	Пугачева А.В.	Международная олимпиада проекта « Intolimp» (математика)	Диплом 1 место
328.	Корчагин Максим 11класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс танталов «Краски осени» (литература)	Диплом 2 место
329.	Лунин Даниил 12 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс танталов (английский язык)	Диплом 3 место
330.	Долженко Александр 11 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс танталов (английский язык)	Диплом 2 место
331.	Аксинин Григорий 12 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс танталов Номинация «Кроссворды и сканворды» (английский язык)	Диплом 2 место
332.	Надежкин Михаил 9 класс	Набокова О.В.	Всероссийская Блиц-олимпиада «Талантливые дети России» (химия)	Диплом 2 место
333.	Потапов Максим 12 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс танталов. Номинация «В здоровом теле -здоровый дух» (ОБЖ)	Диплом 3 место
334.	Деулин Андрей 11 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс танталов	Диплом 3 место

			(английский язык)	
335.	Лекарева Наталья 7 класс	Грищенко А.В.	Международная олимпиада «Распространение организмов» (биология)	Диплом 1 место
336.	Козлов Андрей 9 класс	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс тантов. Номинация «Мой дом Россия»(обществознание)	Диплом 3 место
337.	Осиновская Наталья 7 класс	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс тантов (обществознание)	Диплом 1 место
338.	Макарова Кристина 7 класс	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс тантов (история)	Диплом 3 место
339.	Адам Сильва 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место
340.	Васильева Степанида 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место
341.	Иванова Ирина 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место
342.	Волошина Людмила 6 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место
343.	Мизирова Любовь 6 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место
344.	Сайченко Кристина 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» (математика)	Диплом 3 место
345.	Герасимова Кристина 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
346.	Салисова Фатима 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
347.	Зарипова Вера 6 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
348.	Гретова Анна 7 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
349.	Лекарева Наталья 7 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
350.	Шахова Юлия 7 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник

351.	Екусова Маргарита 8 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
352.	Зубреева Анна 8 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
353.	Иванова Роза 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери, (Изобразительное искусство)	Диплом 3 место
354.	Герасимова Кристина 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
355.	Иванова Ирина 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
356.	Адам Сильва 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
357.	Лебедева Лидия 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
358.	Салисова Фатима 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
359.	Иванова Роза 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
360.	Рыгориченко Лидия 6 класс	Егорова Е.Н.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
361.	Кузьмина Александра 6 класс	Егорова Е.Н.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
362.	Ротина Алена 6 класс	Егорова Е.Н.	KONKURS INFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
363.	Гаврилова Ольга	Мегис Т.А.	Всероссийский конкурс для	участник

	9 класс		детей и молодежи «Природная фантазия» (география)	
364.	Румянцева Надежда 9 класс	Мегис Т.А.	Всероссийская олимпиада «СВЕТОЧ ЗНАНИЙ». ВПО «ДОВЕРИЕ» (география)	участник
365.	Трифонов娜 Наталья 9 класс	Мегис Т.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект». (география)	участник
366.	Потапов Максим 12 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В здоровом теле -здоровый дух» (физическая культура)	3 место
367.	Деулин Андрей 11 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада» (английский язык)	3 место
368.	Лекарева Наталья 7 класс	Грищенко А.В.	Международная олимпиада «Распространение организмов» (биология)	Диплом 1 место
369.	Козлов Андрей 9 класс	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Мой дом Россия» (история)	Диплом 3 место
370.	Осиновская Наталья 7 класс	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада» (обществознание)	Диплом 1 место
371.	Макарова Кристина 7 класс	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада» (история)	Диплом 3 место
372.	Адам Сильва 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место
373.	Васильева Степанида 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место
374.	Иванова Ирина 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место
375.	Волошина Людмила 6 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом Диплом 3 место
376.	Мизирова Любовь 6 класс	Меркулова Е.В.	Международная викторина «Береги свою планету!» (биология)	Диплом 3 место

377.	Сайченко Кристина 5 класс	Меркулова Е.В.	Ассоциация педагогов России, всероссийская олимпиада «Хочу все знать!» (математика)	Диплом 3 место
378.	Герасимова Кристина 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
379.	Салисова Фатима 5 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
380.	Зарипова Вера 6 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
381.	Гретьева Анна 7 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
382.	Лекарева Наталья 7 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
383.	Шахова Юлия 7 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
384.	Екусова Маргарита 8 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
385.	Зубреева Анна 8 класс	Меркулова Е.В.	Международная олимпиада (математика)	участник
386.	Иванова Роза 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Матери (изобразительное искусство)	3 место
387.	Герасимова Кристина 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURSINFO,Международ ный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
388.	Иванова Ирина 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURSINFO,Международ ный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
389.	Адам Сильва 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURSINFO,Международ ный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
390.	Лебедева Лидия 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURSINFO,Международ ный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
391.	Салисова Фатима 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURSINFO,Международ ный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
392.	Иванова Роза 5 класс	Меркулова Е.В.	KONKURSINFO,Международ ный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
393.	Рыгориченко Лидия	Егорова Е.Н.	KONKURSINFO,Международ ный дистанционный конкурс	участник

	6 класс		«Звездный час» (математика)	
394.	Кузьмина Александра 6 класс	Егорова Е.Н.	KONKURSINFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
395.	Ротина Алена 6 класс	Егорова Е.Н.	KONKURSINFO,Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)	участник
396.	Гаврилова Ольга 9 класс	Мегис Т.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Природная фантазия» (изобразительное творчество)	участник
397.	Румянцева Надежда 9 класс	Мегис Т.А.	Всероссийская олимпиада «Светоч знаний»(география)	участник
398.	Трифонова Наталья 9 класс	Мегис Т.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект» (география)	участник
399.	Лекарева Наталья 7 класс	Грищенко А.В..	Международная олимпиада (биологии)	Диплом 2 место
400.	Рыгориченко Лидия 6 класс	Егорова Е.Н..	Международный портал «Солнечный свет» (ОБЖ)	Диплом 1 место
401.	Жуковецкая Ирина 9 класс	Мегис Т.А..	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (география)	участник
402.	Андреева Раиса 3 класс	Глухенькая Н.С.	Конкурс открыток для мам «Для мамы с любовью!», Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (ИЗО)	Диплом 1 место
403.	Горохова Татьяна 8 класс	Бриль Т.В.	Международный конкурс «Звездный час» (русский язык)	участник
404.	Изботченко Надежда 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс талантов, Номинация «Кроссворды и сканворды» (литература)	Диплом 2 место
405.	Марков Евгений 10 класс	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Зимняя сказка» (история)	Диплом 2 место
406.	Марков Евгений 10 класс	Морозова Е.Л.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 3 тур	Победитель 3 место
407.	Надежкин Максим	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация	Диплом 2 место

	9 класс		«Олимпиада» (обществознание)	
408.	Козлов Андрей 10 класс	Морозова Е.Л.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада» (история)	Диплом 4 место
409.	Григоренко Алена 3 класс	Филина С.Н.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада» (русскому язык)	Диплом 1 место
410.	Хавричева Зоя 3 класс	Филина С.Н.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада» (русский язык)	Диплом 3 место
411.	Подкорытова Любовь 11 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада» (английский язык)	Диплом 4 место
412.	Дергачев Александр 12 класс	Ибрагимова С.В.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «В ожидании Нового года» (английский язык)	Диплом 1 место
413.	Адам Сильва 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие», Всероссийский конкурс «Страна талантов» (ИЗО)	участник
414.	Иванова Татьяна 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (ИЗО)	участник
415.	Салисова Фатима 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (ИЗО)	участник
416.	Иванова Роза, 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (ИЗО)	участник
417.	Иванова Ирина 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (ИЗО)	участник
418.	Лебедева Лидия 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (ИЗО)	участник
419.	Адам Сильва 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (литература)	участник
420.	Иванова Татьяна, 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (литература)	участник
421.	Иванова Роза 5 класс	Меркулова Е.В.	Всероссийский конкурс «Страна талантов» (литература)	участник
422.	Бадун Мария	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс	Диплом

	8 класс		танталов «Олимпиада» (литература)	3 место
423.	Горохова Татьяна 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 1 место
424.	Макарова Нелля 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 4 место
425.	Мачо Наталья 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 1 место
426.	Оглы Лариса 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 2 место
427.	Бузылева Кристина 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 3 место
428.	Горохова Татьяна а 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 4 место
429.	Пономарева Елена 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 4 место
430.	Алексеева Нина 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 2 место
431.	Мачо Наталья 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 2 место
432.	Макарова Нелля 8 класс	Бриль Т.В.	Всероссийский конкурс танталов «Олимпиада» (литература)	Диплом 3 место
433.	Селеткова Алёна, 12 класс	Пугачева А.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 2 тур	Победитель 2 место
434.	Тарасенко Елена, 11 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
435.	Тарнакина Елена, 11 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
436.	Суркова Светлана 11 класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
437.	Саркисян Ольга	Бриль Т.В.	Региональный общешкольный	участник

	8 класс		сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	
438.	Саркисян Ольга 8 класс	Бриль Т.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
439.	Шарафутдинова Юлия 8 класс	Бриль Т.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
440.	Величко Любовь 8 класс	Бриль Т.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
441.	Пархоменко Светлана 12 класс	Пугачева А.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	Победитель 2 место
442.	Нагайцева Светлана 12 класс	Пугачева А.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	Победитель 3 место
443.	Козлов Андрей 9 класс	Пугачева А.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
444.	Селеткова Алена 12 класс	Пугачева А.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
445.	Елисеев Денис 10 класс	Пугачева А.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
446.	Потапов Максим 12 класс	Локтева Л.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	Победитель 2 место
447.	Бадун Мария 8 класс	Бриль Т.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
448.	Лопатина Виктория 12 класс	Пугачева А.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
449.	Бармалеева Надежда 9 класс	Морозова Е.Л	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
450.	Забара Юлия 11класс	Бахарева О.П.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
Новокузнецк, ЛИУ-16, СИЗО-2				
451.	Ульянина Валерия 10 класс	Докучаева Е.А.	Международный конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект" г. Москва	Диплом 1 место

			Номинация "Исследовательские и научные работы" Конкурсная работа: Проектная деятельность «Физика в моей будущей профессии» (физика)	
452.	Глазков Дмитрий 12 класс	Докучаева Е.А.	Всероссийская олимпиада «МИР НАУКИ и ТЕХНИКИ» учебный предмет «Физика». Олимпиадная работа «Физика в спорте и музыке» (физика)	Диплом 1 место
453.	Тортумашев Александр 8 класс	Докучаева Е.А.	Всероссийская олимпиада «Дорога к знаниям» (физика)	Диплом 3 место
454.	Чучумаев Сергей 8 класс	Докучаева Е.А.	Всероссийская олимпиада «Дорога к знаниям» (физика)	Диплом 2 место
455.	Воробьев Владимир 12 класс	Докучаева Е.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи. Номинация: «Проект. Проектная деятельность» (физика)	Диплом 1 место
456.	Сучко Вадим 12 класс	Докучаева Е.А.	«Всероссийская олимпиада» «Что мы знаем о войне» (история)	Диплом 1 место
457.	Ульянина Валерия 10 класс	Докучаева Е.А.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 3 тур	Победител ь 1 место
458.	Воробьев Владимир 12 класс	Некрасова Г.А.	Всероссийская интернет- олимпиада "Солнечный свет" (русский язык)	Диплом 1 место
459.	Исупов Александр 10 класс	Некрасова Г.А.	Международный конкурс для детей и молодёжи "Творчество и интеллект" (литература)	Диплом 1 место
460.	Глазков Дмитрий 12 класс	Некрасова Г.А.	Всероссийская олимпиада «Жизнь и творчество современников» (литература)	Победитель 1 место
461.	Волоткевич Михаил, 10 класс	Кулагина А.И.	Всероссийский конкурс эссе «Я – гражданин России» (обществознание)	Победитель 3 место
462.	Ульянина Валерия 10 класс	Кулагина А.И.	Международный конкурс онлайн – проектов «Карантин с пользой», номинация «Мой идеальный реальный день на	Диплом 3 место

			карантине» (обществознание)	
463.	Сколотубова Таисия, 10 класс	Кулагина А.И	Международный интернет конкурс творческих работ «Мы наследники Победы» (история)	Диплом 2 место
пгт Шерегеш, ФКУ ИК-4				
464.	Юдин Игорь 10 класс	Солодянкина Н.А.	Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" (русский язык)	Диплом
465.	Мартынов Александр 9 класс	Ефремова О.Н.	Олимпиада проекта Компеду (биология)	победитель
466.	Стаценко Сергей 9класс	Новикова Е.Е.	Олимпиада проекта Компеду (география)	Диплом 2 степени
467.	Стаценко Сергей 9 класс	Солодянкина Н.А.	Всероссийская викторина «Служебные части речи» (русский язык)	Диплом 1 место
468.	Киреев андрей 10 класс	Солодянкина Н.А.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху», 2 тур	Победитель 3 место
Чебулинский район, ФКУ КП-2, КП-3				
469.	Богданов Алексей 10 класс	Колесникова Г.А.	Конкурс талантов	Диплом 1 место
470.	Бабкин Роман 10 класс	Колесникова Г.А.	Конкурс талантов	Диплом 1 место
471.	Гончар Александра 12 класс	Колесникова Г.А.	Лига талантов	Диплом 3 место
472.	Симдянов Владимир 8 класс	Колесникова Г.А.	Слово педагога «История в деталях» (история)	Диплом 2 место
473.	Свирин Пётр 10 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Дистанционная олимпиада (история)	Диплом 1 место
474.	Левданский Валерий 10 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Дистанционная олимпиада (история)	Диплом 1 место
475.	Капитонов Константин 11 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «По стране искусства»	Диплом 1 место
476.	Маренков Роман 11 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «По стране искусства»	Диплом 1 место
477.	Бабкин Роман	Колесникова	Компеду Викторина «День	Диплом

	10 класс	Г.А.	немеркнувшей воинской славы» (история)	2 место
478.	Бледных Жанна 9 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 2 место
479.	Богданов Алексей 10 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место
480.	Васильев Олег 6 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место
481.	Горшкова Галина 9 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 2 место
482.	Драй Иван 10 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место
483.	Капитонов Константин 11 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место
484.	Леоненко Родион 9 класс	Колесникова Г.А.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	
485.	Леоненко Родион 9 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место
486.	Лукьянов Максим 10 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место
487.	Серова-Караваева Анастасия 12 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место
488.	Скуба Евгений 9 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 2 место
489.	Терехов Владимир 9 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 2 место
490.	Тихонов Денис 10 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место
491.	Трубчинин Анатолий 11 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Викторина «День немеркнувшей воинской славы» (история)	Диплом 1 место

492.	Леоненко Родион 9 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Олимпиада (обществознание)	Диплом 1 место
493.	Овчинников Алексей 10 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Олимпиада (обществознание)	Диплом 1 место
494.	Тихонов Денис 10 класс	Колесникова Г.А.	Компеду Олимпиада (обществознание)	Диплом 1 место
495.	Масальская Елена 9 класс	Табакаева М.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
496.	Караваева Анастасия 12 класс	Табакаева М.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
497.	Леоненко Родион 9 класс	Табакаева М.В.	Дистанционный конкурс «Звездный час»	Сертификат
498.	Масальская Елена 9 класс	Табакаева М.В.	Дистанционный конкурс «Звездный час»	Диплом III
499.	Кадыров Артем 9 класс	Табакаева М.В.	Дистанционный конкурс «Звездный час»	Диплом II
500.	Горюнова Оксана 9 класс	Табакаева М.В.	«Мир олимпиад» Путешествие в историю (история)	Диплом III
501.	Иванов Иван 6 класс	Табакаева М.В.	«Мир олимпиад» Путешествие в историю (история)	Диплом III
502.	Малахов Дмитрий 12 класс	Табакаева М.В.	«Мир олимпиад» Путешествие в историю (история)	участник
503.	Караваева Анастасия 12 класс	Табакаева М.В.	«Мир олимпиад» Путешествие в историю (история)	участник
504.	Грозная Мария 11 класс	Панибратова С.Н.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	1 место
505.	Ахрамеев Николай 12 класс	Панибратова С.Н.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	2 место
506.	Бледных Жанна 9 класс	Панибратова С.Н.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	3 место
507.	Богданович Рада 9класс	Панибратова С.Н.	Компеду Олимпиада (русский язык)	участник
508.	Богданович Рада	Панибратова	Компеду	участник

	9класс	С.Н.	Олимпиада (литература)	
509.	Голепов Сергей 11 класс	Панибратова С.Н.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	участник
510.	Горшкова Галина 9 класс	Панибратова С.Н.	Компеду Олимпиада (литература)	Победитель
511.	Марухин Михаил 9 класс	Панибратова С.Н.	Компеду Олимпиада (русский язык)	Победитель
512.	Скуба Евгений 9 класс	Панибратова С.Н.	Компеду Олимпиада (литература)	Призер
513.	Борзенко Константин 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
514.	Севостьянов Данил 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
515.	Таркин Александр 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
516.	Трошков Дмитрий 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
517.	Трынков Илья 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
518.	Панаев Денис 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»(биология)	Сертификат
519.	Главацкий Александр 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
520.	Мирзоев Руслан 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
521.	Вшивков Денис 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
522.	Иванов Иван 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
523.	Таркин	Табакаева	Международный	Сертификат

	Александр 9 класс	Г.В.	дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	
524.	Борзенко Константин 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
525.	Горюнова Оксана 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «звёздный час» (биология)	Сертификат
526.	Затков Сергей 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
527.	Кадыров Артём 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
528.	Костин Денис 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
529.	Леоненко Родион 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
530.	Масальская Елена 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
531.	Севостьянов Данил 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
532.	Яковлев Дмитрий 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
533.	Трынков Илья 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	13.12.19 Сертификат
534.	Панаев Денис 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	13.12.19 Сертификат
535.	Мирзоев Руслан 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Сертификат
536.	Трошков Дмитрий 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	13.12.19г. Диплом 3 степени
537.	Главацкий Александр 9 класс	Табакаева Г.В.	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (биология)	Диплом 3 степени
538.	Борзенко	Табакаева	Школьная олимпиада	Призёр

	Константин 9 класс	Г.В.	(биология)	3 место
539.	Борзенко Константин 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (история)	Победитель 1 место
540.	Горюнова Оксана 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (биология)	Призёр 3 место
541.	Горюнова Оксана 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (история)	Грамота 3 место
542.	Затков Сергей 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада по биологии	Грамота 1 место
543.	Затков Сергей 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (история)	Грамота 2 место
544.	Костин Денис 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (биология)	Участник 4 место
545.	Костин Денис 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (история)	Грамота 1 место
546.	Леоненко Родион 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (иностранный язык)	Диплом Победителя 1 степени
547.	Масальская Елена 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (биология)	Призёр 3 место
548.	Севостьянов Данил 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (биология)	Призёр 3 место
549.	Севостьянов Данил 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (обществознание)	Победитель 1 место
550.	Трынков Илья 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (обществознание)	Призёр 2 место
551.	Панаев Денис 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (биология)	Участник 4 место
552.	Панаев Денис 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (обществознание)	Призёр 2 место
553.	Трошков Дмитрий 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (биология)	Победитель 1 место
554.	Главацкий Александр 9 класс	Табакаева Г.В.	Школьная олимпиада (биология)	Призёр 2 место
555.	Малахов Дмитрий 12 класс	Гекк Е.А	Школьная онлайн Олимпиада (русскому язык)	Участник
556.	Скуба Евгений 9 класс	Гекк Е.А	Всероссийский конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	Призер 3место

			(ОБЖ)	
557.	Малахов Дмитрий 12 класс	Гекк Е.А	Школьная олимпиада (русский язык)	Победитель 1 место
558.	Борзенко Константин 9 класс	Гекк Е.А	Школьная олимпиада (русский язык)	Призер 3 место
559.	Главацкий Александр 9 класс	Гекк Е.А	Школьный конкурс стенгазета «Гражданская оборона» (ОБЖ)	Победитель 1 место
560.	Горшкова Галина 9 класс	Гекк Е.А.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху,3 тур	Победитель 3 место
561.	Михеева Алина 10класс	Мамонова Н.В.	Олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (русский язык и литература)	Сертификат
562.	Шкуро Сергей 10 класс	Мамонова Н.В.	Олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ	3 место
563.	Красовская Наталья 10 класс	Мамонова Н.В.	(русский язык и литература)	3 место
564.	Насонов Андрей 10 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (литература)	Сертификат
565.	Репин Николай 8 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (литература)	3 место
566.	Богданов Андрей 8 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (литература)	Сертификат
567.	Богданов Андрей 8 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (литература)	3 место
568.	Эркаев Камил 10 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (литература)	2 место
569.	Овчинников Алексей 10 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (литература)	3 место
570.	Бессонов Дмитрий 11 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (литература)	Сертификат
571.	Капитонов Константин 11 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Осенний сезон», МЕГА. ТАЛАНТ (литература)	2 место

572.	Репин Никола 8 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон .Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	3 место
573.	Сарафанов Артём 12 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон. Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	Сертификат
574.	Савченко Евгений 8 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон. Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	2 место
575.	Рябков Александр 10 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон. Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	2 место
576.	Тихонов Денис 10 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон. Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	3 место
577.	Капитонов Константин 11 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон. Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	Сертификат
578.	Колегов Тимофей 11 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон. Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	2 место
579.	Серова Анастасия 12 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон. Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	3 место
580.	Цветков Антон 12 класс	Мамонова Н.В.	Всероссийский образовательный марафон. Викторина «Творчество А.С. Пушкина». (литература)	Сертификат
581.	Борзенко Константин 9 класс	Мамонова Н.В.	Олимпиада КОМПЭДУ (литература)	3 место
582.	Грозная Мария 11 класс	Кононенко О.А.	Предметная олимпиада (русский язык и литература)	Диплом 1 место
583.	Голепов Сергей 11 класс	Кононенко О.А.	Международный конкурс «Компеду» (ОБЖ)	Диплом 1 место

584.	Грозная Мария 11 класс	Кононенко О.А.	Школьная предметная неделя (химия и биология)	Грамота 1 место
585.	Рябова Диана 8 класс	Кононенко О.А.	ОБРУ. РФ Предмет технология «Художественное творчество»	Диплом 1 место
586.	Шарафутдинов Рустам 8 класс	Кононенко О.А.	ОБРУ. РФ Предмет Физическая культура «Предупреждение травматизма»	Диплом 1 место
587.	Бледных Жанна 9 класс	Кононенко О.А.	Всероссийский конкурс тантатов «Олимпиада» (география)	Диплом 2 место
588.	Трубчинин Анатолий 9 класс	Кононенко О.А.	Предметная неделя (география)	Грамота 1 место
589.	Скоморохов Иван 12 класс	Кононенко О.А.	Солнечный свет Конкурс «Безопасная среда»	Диплом 1 место
590.	Верле Евгений 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
591.	Рябова Диана 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
592.	Ахрамеев Николай 12 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
593.	Богданов Алексей 10 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
594.	Гореликов Дмитрий 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
595.	Горшкова Галина 9 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
596.	Петунина Елена 12 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 2 место
597.	Репин Николай 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 2 место
598.	Скуба Евгений 9 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
599.	Сорокин Сергей 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду»	Сертификат

			(информатика)	
600.	Павлов Антон 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
601.	Сорокин Сергей 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
602.	Скуба Евгений 9 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
603.	Горшкова Галина 9 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
604.	Маслова Олеся 12 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
605.	Сарафанов Артем 12 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
606.	Гореликов Дмитрий 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 2 место
607.	Грозная Мария 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
608.	Капитонов Константин 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
609.	Бессонов Дмитрий 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
610.	Бритов Алексей 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
611.	Бессонов Дмитрий 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
612.	Бритов Алексей 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
613.	Гореликов Дмитрий 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 2 место
614.	Горшкова Галина 9 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду»	Сертификат

			(информатика)	
615.	Грозная Мария 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
616.	Капитонов Константин 11 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Сертификат
617.	Маслова Олеся 12 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (информатика)	Диплом 3 место
618.	Сарафанов Артем 12 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (математика)	Диплом 3 место
619.	Скуба Евгений 9 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (математика)	Сертификат
620.	Зунзунова Валерия 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (математика)	Сертификат
621.	Логутенко Максим 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (математика)	Диплом 3 место
622.	Шарафутди-нов Рустам 8 класс	Шкарупелова В.А.	Международный конкурс «Компеду» (математика)	Диплом 3 место
623.	Зунзунова Валерия 8 класс	Кучинский В.А.	Международный конкурс «Компеду» (английский язык)	участник
624.	Алекберов Эмин 10 класс	Кучинский В.А.	Международный конкурс «Компеду» (английский язык)	Дипл 1 степени
625.	Бессонов Дмитрий 11 класс	Кучинский В.А.	Международный конкурс «Компеду» (английский язык)	участник
626.	Капитонов Константин 11 класс	Кучинский В.А.	Международный конкурс «Компеду» (английский язык)	Диплом 2 степени
627.	Овчинников Алексей 10 класс	Кучинский В.А.	Международный конкурс «Компеду» (английский язык)	Диплом 2 степени
628.	Грозная Мария 11 класс	Кучинский В.А.	Международный конкурс «Компеду» (английский язык)	Диплом 2 степени
Юрга, ФКУ ИК-41				
629.	Долгов	Александров	Общероссийская олимпиада	Диплом

	Александр 11 класс	а Л.И.	школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	III степени
630.	Дик Анатолий 11класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
631.	Васильев Анатолий 11 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
632.	Битенко Сергей 11класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
633.	Агарин Игорь 11класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
634.	Сычугов Андрей 11 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Сертификат участника
635.	Прокопьев Иван 11класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Сертификат участника
636.	Попов Антон 11 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет	Сертификат участника

			(обществознание)	
637.	Павлов Иван 11 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом I степени
638.	Цыганков Александр 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
639.	Дроздов Александр 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
640.	Данилов Илья 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
641.	Белов Олег 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
642.	Безденежных Егор 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
643.	Корень Артур 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
644.	Баринов Александр 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры,	Диплом II степени

			Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	
645.	Смольянин Евгений 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом Пстепени
646.	Бутенко Сергей 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
647.	Балеев Павел 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
648.	Анзелевич Сергей 10 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
649.	Савельев Алексей 8 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом III степени
650.	Прозоров Тимур 8 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
651.	Куриленко Валерий 8 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
652.	Барышев Сергей	Александров	Общероссийская олимпиада	Диплом

	8 класс	а Л.И.	школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	II степени
653.	Щеглов Сергей, 8 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
654.	Потехин Дмитрий 8 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
655.	Брызгалов Виктор 8 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
656.	Бабанакон Костя 8 класс	Александров а Л.И.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры, Православный Свято-Тихоновский университет (обществознание)	Диплом II степени
657.	Дик Анатолий 11 класс	Березовская О.Б.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (математика)	Диплом 1 место
658.	Безденежных Егор 10 класс	Березовская О.Б.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»	Диплом 1 место
659.	Корень Артур 10 класс	Березовская О.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" (математика)	Диплом 1 место
660.	Шенкнехт Андрей 6 класс	Бондарева Т.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом 3 место
661.	Юрин Михаил 8 класс	Бондарева Т.В.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом 2 место

662.	Комаров Егор 7 класс	Бормотова Л.П.	Международная олимпиада проекта «Компэду», (физика)	Диплом 1 место
663.	Виртц Виктор 10 класс	Бормотова Л.П.	Международная олимпиада проекта «Компэду», (физика)	Сертификат
664.	Кузнецов Владимир 9 класс	Бормотова Л.П.	Международная олимпиада проекта «Компэду», (физика)	Диплом 3 место
665.	Бабанакон Константин 8 класс	Бормотова Л.П.	Международная олимпиада проекта «Компэду», (физика)	Диплом 1 место
666.	Баловнев Андрей 9 класс	Бормотова Л.П.	Международная олимпиада проекта «Компэду», (физика)	Диплом 3 место
667.	Берестнев Евгений 6 класс	Волкова Т.В.	Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Страна талантов» Номинация: «Краеведение»	Диплом 1 место
668.	Ниткин Евгений 12 класс	Волкова Т.В.	Международной олимпиады «Свечеч знаний» Олимпиада по обществознанию	Диплом участника
669.	Ниткин Евгений 12 класс	Глушенко З.А.	Международный конкурс для детей «Страна талантов»	Диплом Участник
670.	Бодрягин Денис 7 класс	Глушенко З.А.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи.	Диплом 1 место
671.	Комаров Е.И., 7 класс	Малькова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Литература	Диплом 1 место
672.	Варфоламеев Роман, 9 класс	Глушенко З.А.	Международная олимпиада mir-olimp.ru В каждом слове чудесный клад.	Диплом призёра II степени
673.	Ниткин Евгений 12 класс	Филонова Т.А.	Всероссийская олимпиада «Страна талантов» (история)	Диплом участника
674.	Тимошкин Александр 5 класс	Филонова Т.А.	Международная олимпиада проекта compedu.ru (история)	Диплом призёра 3 место
675.	Виртц Виктор 10 класс	Филонова Т.А.	Международная олимпиада проекта compedu.ru (история)	Диплом 1 место
Юрга, ФКУ ИК-50				
676.	Милиметова Мальвина 7 класс	Брем Ж. В.	Международная олимпиада «Свечеч знаний» (иностранный язык)	Участник
	Кусыкпаева Асия 7 класс	Брем Ж. В.	Международный конкурс «Страна талантов»	Участник

			(иностранный язык)	
677.	Радостева Галина 10 класс	Бондарева О.Н.	Всероссийский конкурс "Начало" Номинация: "Презентация" Конкурсная работа: "Веселая математика" (математика)	Диплом 3 место
678.	Юскаева Лариса 10 класс	Бондарева О.Н.	Всероссийская олимпиада "Плоды просвещения" (г. Москва) Олимпиадная работа: "Задачи на смеси и сплавы" (математика)	Диплом 2 место
679.	Матюшова Елена 11 класс	Бондарева О.Н.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Талантливое поколение" (г. Москва) Номинация: "Презентация" Конкурсная работа: Гидродинамические аварии (физика)	Диплом 3 место
680.	Немчинова Ольга 8 класс	Шушакова Н.Б.	Международный блиц-турнир «Лига знаний» (русский язык)	Диплом 1 место
681.	Шишкина Ольга 6 класс	Шушакова Н.Б.	Международный дистанционный конкурс «Старт» (литература)	Диплом 2 место
682.	Балог Эдита 6 класс	Шушакова Н.Б.	Международный блиц-турнир «Лига знаний» (русский язык)	Призер (2 место)
Яйский район, Анжеро- Судженск, ФКУ ИК-37, КП-31, СИЗО-4				
683.	Афанасьев Виталий 10 класс	Родина Ю.П.	Всероссийская «Литературная викторина ко дню рождения М.Е.Салтыкова-Щедрина» (Инфоурок) (литература)	Участник
684.	Герасимчук Максим 9 класс	Савенкова Т.В.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ (русская литература)	Диплом участника
685.	Горте Вадим 11 класс	Задорожный Е.А.	Международный блиц-турнир «Лига знаний» (физическая культура)	Участник
686.	Салимгареев Геральд 10 класс	Сергиенко Е.В.	Всероссийская олимпиада «Эрудит» (русский язык)	Участник
687.	Герасимчук Максим 9 класс	Савенкова Т.В.	Региональный общешкольный сетевой творческий проект «Шаг к успеху, 1 тур	Победитель 1 место

Предметные недели

Цели:

- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

Задачи:

- Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно – образовательных потребностей.

- Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

№	Предмет	Дата
1.	Неделя математики	сентябрь
2.	Неделя филологии (русский язык, литература, английский язык)	октябрь
3	Неделя истории	ноябрь
4	Неделя информатики	декабрь
5	Неделя биологии	январь
6	Неделя географии	февраль
7	Неделя химии	март
8	Неделя физики	апрель

В предметных неделях в течение 2019-2020 учебного года приняли участие 94% учеников школы.

Раздел 4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа с осужденными – это система педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, интеллектуальному, духовному и физическому развитию, социально-адекватному поведению и социальной адаптации после освобождения.

Воспитательная работа с осужденными организуется и проводится на основе принципов: незыблемости основных прав и свобод человека и гражданина; гуманизма; законности; приоритета цели исправления при исполнении наказания; сочетания централизации и развития самостоятельных начал; системности и преемственности исправительного воздействия; включения осужденных в активную общественно полезную деятельность; опоры на положительные качества личности.

В соответствии с планом воспитательной работы в ГКОУ «СОШ при УУИС» в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы.

Цель воспитательной работы ГКОУ «СОШ» при УУИС» – формирование воспитательной среды для полноценного развития личности, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся и таких качеств, как гуманизм, ответственность, уважение к людям, взаимопонимание, самовоспитание.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

- развивать школьные традиции, создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности обучающегося;
- способствовать формированию активной жизненной позиции и самосознание гражданина РФ;
- создавать условия для самореализации каждого обучающегося в развивающей творческой среде
- повысить у обучающихся интерес к внеклассной работе;
- совершенствовать систему методической работы.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. «Здоровый образ жизни»
2. «Гражданско-патриотическое воспитание»
3. «Нравственно-эстетическое воспитание»
4. «Интеллектуально-познавательное воспитание»
5. «Экологическое и трудовое воспитание»
6. «Формирование социально значимых и индивидуальных качеств»
7. «Формирование коммуникативной культуры»
8. «Формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности».

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом при реализации данных направлений, тесно перекликаются с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО:

1. личностными:

- Сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- Сформировать систему ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в разных видах деятельности,
- Развить социальные компетенции и правосознание, формируя социально значимые индивидуальные качества (социальную адаптивность, социальную активность, социальная устойчивость),
- Сформировать готовность ставить цели и строить жизненные планы,
- Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской

позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.

2. метапредметными:

- Освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- Уметь их применять в учебной, познавательной и социальной практике,
- Самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и другими обучающимися,
- Строить индивидуальную образовательную траекторию.

Здоровый образ жизни

Целью данного направления воспитательной работы является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, освоение обучающимися позитивных образцов здорового образа жизни.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Сформировать и актуализировать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности.

2. Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, способствовать усвоению ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

3. Способствовать преодолению вредных привычек у обучающихся.

Для выполнения поставленных задач в 2019-2020 учебном году во всех территориальных структурных подразделениях школы согласно планам воспитательной работы классных руководителей реализовывались следующие мероприятия:

1. Проводились **спортивные турниры и спартакиады**;

2. Организовывались **просмотры документальных фильмов и презентаций** об известных спортсменах, о роли спорта в мире;

3. Особое внимание было уделено реализации данного направления во время проведения тематических **классных часов**:

- Международный день борьбы со СПИДом,
- Если хочешь быть здоровым – надо спорт полюбить!
- Здоровый образ жизни и спорт,
- **НЕТ наркотикам!**
- Алкоголь и здоровье несовместимы
- Основы здорового образа жизни
- Здоровый образ жизни – наш выбор!
- Жизнь без туберкулеза

- Спортивному движению – наше уважение!
- Я выбираю здоровье!

и другие.

4. Для закрепления и усвоения полученных в ходе мероприятий знаний, педагоги школы организовывали спортивно-развлекательные **викторины и беседы**, выявляющие уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни.

5. Согласно календарным датам проводились Дни борьбы с курением, Дни физической культуры и спорта, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом и другие.

В ходе реализации перечисленных мероприятий были зафиксированы **положительные результаты**: обучающиеся принимали в их проведении активное участие, высказывая личную заинтересованность в обсуждении тем по здоровому образу жизни и безопасному поведению. Таким образом, в мероприятиях данного направления в течение учебного года приняли участие более 95% учеников школы, что свидетельствует о положительной динамике и выполнении воспитательной работы по направлению «Здоровый образ жизни» в 2019-2020 учебном году в полном объеме.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления является формирование гражданской и правовой направленности личности обучающихся, их активной жизненной позиции.

Задачи, стоящие перед коллективом школы и позволяющие достичь поставленной цели:

1. Сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе чувства гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
2. Развить гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
3. Углубить знания об истории и культуре родного края.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану школы и планам воспитательной работы территориальных структурных подразделений.

Так, в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы:

- День гражданской обороны,
- День народного единства,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Книга – величайший учитель человечества
- Международный день памяти жертв Холокоста

- Космос – это мы
- Пусть мирные звезды над нами горят и другие.

2. Информационные пятиминутки

3. Всероссийские уроки:

- Безопасности
- Экологии и энергосбережения
- Безопасности школьников в сети Интернет и другие.

4. Общешкольные мероприятия:

- Толерантность – дорога к миру,
- Блокаде Ленинграда посвящается,
- День воссоединения Крыма с Россией
- Памятные даты, связанные с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне,
- и другие.

5. Праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества

6. Интеллектуальные игры и викторины:

- Наша конституция,
 - Юные герои войны
- и другие.

В мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию в течение учебного года приняли участие 100% учеников школы. Считаем, что педагогическому коллективу удалось достигнуть следующих положительных результатов:

- все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме;
- педагогическому коллективу удалось привлечь к подготовке, организации и проведению мероприятий данного направления не только обучающихся, но и сотрудников ФСИН, что способствовало лучшему формированию правовой культуры и гражданской направленности личности обучающихся.

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель данного направления воспитательной работы школы – формирование устойчивых морально-нравственных норм, гармоничное развитие личности, раскрытие духовно-нравственного потенциала обучающихся.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом при реализации данного направления:

1. Привить обучающимся комплекс духовно-эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, не идущих в разрез с нормами морали и нравственности нашего общества;
2. Сформировать у обучающихся потребность в творческом самовыражении, творческой деятельности и самоорганизации;

3. Сформировать художественно-эстетический вкус и культуру поведения обучающихся;

4. Сохранить и развить духовную культуру нашего общества на основе знания и понимания семейных и народных традиций.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводится согласно утвержденному плану школы и планам воспитательной работы территориальных структурных подразделений.

Так, в течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы:

- Эстетика поведения и этикет
- Международный день русского языка
- Возвращение домой (к воссоединению Крыма с Россией)
- И другие.

2. Общеколониальные мероприятия:

- День знаний
- День учителя
- Презентация сборника стихотворений «Толика» обучающегося

Д.Головина

3. **Информационные пятиминутки**, посвященные юбилейным и памятным датам, связанным с творчеством великих поэтов, художников и ученых.

4. В течение учебного года обучающиеся всех территориальных структурных подразделений принимали участие в **региональном общешкольном сетевом творческом проекте «Шаг к успеху»** по направлению «Подвигу народа жить в веках» в двух номинациях «Сила художественного слова» и «Мастерская художника». Итоги реализации проекта были подведены в конце учебного года. Победителями в номинации «Мастерская художника» стали:

1 место – Ульянина Валерия, СИЗО- 2,

2 место - Полухин Данил, ИК-40,

2 место разделили Горшкова Галина, КП-3 и Нагайцева, ИК-35.

В номинации «Сила художественного слова» победили:

1 место - Пестерев Евгений, ИК-40

2 место - Потапов Максим, ЛИУ-33

3 место - Марков Евгений, ЛИУ-33

Анализ работы показал, что систематически проводимые мероприятия нравственно-эстетической направленности позволяют достичь положительного результата. В частности, они мотивируют обучающихся активнее принимать в них участие, вызывают неподдельный интерес и желание внести личный вклад. В процессе у обучающихся формируется потребность в творческом самовыражении, творческой деятельности и самоорганизации, улучшается художественно-эстетический вкус и культура поведения. Следует отметить, что в мероприятиях нравственно-эстетической направленности в течение учебного года приняли участие 98% обучающихся.

Интеллектуально-познавательное воспитание

Цель данного направления воспитательной работы школы – обогащение представлений обучающихся об окружающем мире, развитие их потребности в расширении кругозора, развитии способности действовать системно и целенаправленно, мыслить рационально и эффективно.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом при реализации данного направления:

1. Выявлять и развивать природные задатки и способности обучающихся
2. Формировать потребность к обучению;
3. Создавать положительную эмоциональную атмосферу обучения, способствующую оптимальному напряжению умственных возможностей обучающихся;
4. Активизировать практическую и мыслительную деятельность.

Для максимального достижения поставленных задач во всех территориальных структурных подразделениях школы в течение 2019-2020 учебного года проводились следующие мероприятия:

1. **Предметные недели** по школьным дисциплинам:
 - Математике,
 - Филологии (русский язык, иностранный язык, литература),
 - Истории,
 - Химии,
 - Физике,
 - Биологии,
 - Географии,
 - Информатике.
2. **Олимпиады и конкурсы школьного уровня:**
 - Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», брейн-ринг, «Поле чудес», блиц-турниры, КВН по школьным дисциплинам,
 - Викторины по школьным дисциплинам,
 - Тематические конкурсы по школьным дисциплинам.
3. **Олимпиады и конкурсы Всероссийского и международного уровня:**
 - Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»,
 - Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»,
 - Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»,
 - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»,
 - Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в разных номинациях,
 - Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта»,
 - Международная олимпиада проекта «Compedu.ru» по разным школьным дисциплинам,

- Международная олимпиада проекта «Intolimp» по разным школьным дисциплинам,
 - Международная олимпиада «Светоч знаний» по разным школьным дисциплинам,
 - Международная олимпиада mir-olimp.ru «В каждом слове чудесный клад»,
- и другие.

4. Информационные тематические пятиминутки.

5. Общешкольные мероприятия:

- Международный день науки,
 - Международный день информатики,
 - Международный день родного языка,
 - Международный день памятников и исторических мест,
 - Международный день распространения грамотности,
- и другие.

В результате проводимых мероприятий были достигнуты следующие положительные результаты:

Всего в интеллектуальных конкурсах различного уровня приняли участие 26% от общего числа обучающихся (порядка 700 человек). Из них победителями и призерами стали:

Среди обучающихся **начальной школы** 1 призер международного конкурса, 4 призера Всероссийских конкурсов;

Среди обучающихся **общеобразовательной школы** 15 призеров международных конкурсов, 105 призеров Всероссийских конкурсов, 42 участника регионального сетевого общешкольного проекта (из них 2 победителя);

Среди обучающихся **средней общеобразовательной школы** 11 призеров международных конкурсов, 44 призера Всероссийских конкурсов, 31 участник регионального сетевого общешкольного проекта (из них 5 победителей).

Таким образом, поставленные задачи решались достаточно эффективно, хотя работу в этом направлении нужно продолжать.

Экологическое и трудовое воспитание

Цель: развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической культуры обучающихся, развитие потребности в созидательном труде и формирование уважительного отношения к результатам труда других людей.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом при реализации данного направления:

1. Обеспечить условия для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасном природопользовании;
2. Развить познавательный интерес к знаниям, потребности в творческом труде, стремлению применять знания на практике;

3. Формировать положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высокие социальные мотивы трудовой деятельности;

4. Развить культуру умственного и физического труда обучающихся.

Для достижения перечисленных задач во всех территориальных структурных подразделениях школы в течение 2019-2020 учебного года проводились следующие мероприятия:

1. В учебной деятельности при выполнении **исследовательских проектов** по географии, биологии, химии, физики у обучающихся формировалась **система знаний** об окружающей среде и экологически безопасном природопользовании.

2. **Тематические классные часы:**

- Экологические проблемы XXI века,
- Экология и здоровье,
- Воздействие человека на природу,
- Мир профессий,
- Природа родного края,

и другие.

3. **Общешкольные мероприятия:**

- Всемирный день защиты животных,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче#,

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
- Всемирный день без автомобилей,
- День вторичной переработки,

и другие.

4. Тематические **викторины**.

5. **Просмотр фильмов** по заданной тематике и **беседы** по ним.

6. Конкурс экологических сказок

В результате проводимых мероприятий были достигнуты следующие результаты: у обучающихся сформировано целостное представление об окружающем мире и месте человека в нем, что подтверждается выполненными исследовательскими проектами по учебным дисциплинам естественнонаучного цикла; обучающиеся активнее принимают участие в обсуждении вопросов о труде как высшей ценности в жизни, о социальных мотивах трудовой деятельности. Таким образом, поставленные задачи решались достаточно эффективно, хотя работу в этом направлении нужно продолжать во всех территориальных структурных подразделениях.

Внеурочная деятельность

Основная **цель** при организации и реализации внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для проявления самостоятельности и личной инициативы обучающихся.

В рамках реализации основной образовательной программы в школе на всех ступенях реализуются рабочие программы по внеурочной деятельности:

РП Внеурочная деятельность 1-4 классы ФГОС

- РП Английский с удовольствием 3 класс
- РП Здоровейка 3 класс
- РП Наше наследие 3 класс
- РП По тропинкам Кузбасса
- РП Праздники, традиции и ремесла народов России 3 класс

РП Внеурочная деятельность 5-9 классы ФГОС

- РП Живая планета 6-7 класс
- РП Жизнь и человек 9 класс
- РП Моя малая родина 5 класс
- РП Уроки нравственности 8 класс
- РП Астрономия и мы 9 класс
- РП Занимательная математика 8 класс
- РП Занимательная физика 7 класс
- РП Знатоки малой Родины 6 класс
- РП Что, Где, Когда 5 Класс
- РП Золотое слово 8 класс
- РП Мир театра 7 класс
- РП Основы живописи 5 класс
- РП Секреты стилистики 6 класс
- РП Основы этикета 9 класс
- РП Этическая грамотность 6 класс
- РП Я гражданин России 9 класс
- РП Психология общения 5 класс
- РП Твори добро на благо людям 7-8 класс
- РП Безопасность и ЗОЖ 6 класс
- РП Основы культуры общефизической подготовки 5 класс
- РП Формирование культуры здоровья 7-8 класс
- РП Шахматы 9 класс

В школе действует несколько кружков и факультативов по внеурочной деятельности, в том числе:

- Мир театра,
- Живая планета,
- Твори добро на благо людям,
- Формирование культуры здоровья,
- Занимательная физика,
- Уроки нравственности,
- Занимательная математика,
- Золотое слово,
- Я – гражданин России,
- Основы этикета,

- Астрономия и мы,
- Шахматы,
- Жизнь и человек.

Кроме того, в школе успешно реализуется программа дополнительного образования «Актерское мастерство» (ФКУ ИК-29). Работа с обучающимися строится в форме реализации проекта. Продуктом проекта в 2019-2020 учебном году стала постановка и премьерный показ спектакля по мотивам рассказа О.Генри «Бар, текила, 50 cent» силами обучающихся.

Три из восьми выделенных направлений воспитательной работы школы, в частности, **формирование социально значимых и индивидуальных качеств, формирование коммуникативной культуры, формирование потребности в самопознании и саморазвитии личности**, выделенных как результаты освоения обучающимися основной образовательной программы всех ступеней общего образования – начального, основного и среднего общего образования (личностные и метапредметные), реализовывались планомерно во всех вышеперечисленных направлениях в урочной и во внеурочной деятельности.

Классное руководство

В 2019-2020 учебном году в 175 классных коллективах осуществлялось классное руководство, в том числе:

- На ступени начального образования – 2 педагога,
- На ступени основного общего образования – 84 педагога,
- На ступени среднего общего образования – 89 педагогов.

Классный руководитель – педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и обучающимся в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей. Воспитательная работа классного руководителя по структуре начальной, основной и средней общей образовательной программы непосредственно связана с внеурочной деятельностью. Выступая в качестве основного субъекта воспитательного процесса и организуя целостный процесс воспитания с учетом специфики школы при УИС, он выполняет **основные функции:**

- Создание воспитывающей среды (развитие коллектива, создание предметной среды).
- Стимулирование здорового образа жизни педагогов и обучающихся как основы воспитания.
- Организация коллективной творческой деятельности обучающихся, реализуемой в различных формах воспитательной работы.

- Корректировка индивидуального пути развития каждого обучающегося, стимулирование его самопознания и самовоспитания, дифференциация и индивидуализация процесса воспитания.

- Организационная функция (оформление личных дел, классного журнала, написание планов и отчетов, характеристик обучающихся и т.д.).

Классные руководители организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися.

В течение всего учебного года классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, вместе с обучающимися активно принимали участие во всех школьных делах.

По итогам учебного года каждым классным руководителем проведён системный анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год с учетом специфики школы и обратной связи от обучающихся. Последние в беседах о проводимых мероприятиях высказывали равнодушие и интерес к озвученным темам. Для обучающихся школы при УИС участие во внеклассной, внеурочной деятельности – возможность высказать собственное мнение, научиться аргументировано отстаивать собственную точку зрения, что позволяет им избавиться от стресса без агрессивных проявлений, а в некоторых случаях – отказаться от антиобщественного поведения в пользу следования морально-этическим нормам и ценностям современного общества.

Все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива, обратив особое внимание на индивидуальную работу с обучающимися, на взаимоотношения класса и учителей-предметников, на психологический микроклимат класса, выступили с анализом воспитательной работы на заседании МО классных руководителей. Работу классных руководителей за 2019-2020 год можно признать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

- План воспитательной работы за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме.

- Цели и задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, в целом реализованы.

В 2020-2021 учебном году:

- продолжить работу по основным направлениям воспитательной работы;
- учитывать требования ФГОС при формировании социально-значимых индивидуальных качеств (социальная адаптивность, социальная активность, социальная устойчивость);

- продолжить внедрение новых форм проведения мероприятий, реализуя приемы бесконфликтного общения на разных уровнях;

- активнее использовать современные образовательные технологии не только в образовательной, но и в воспитательной работе;

- уделить приоритетное внимание формированию толерантных отношений, создавая благоприятные условия для повышения психологической компетенции обучающихся, развития их коммуникативной культуры и коммуникативных способностей;
- в процессе воспитательной работы акцентировать внимание на противостоянии психо-активным веществам (ПАВ): алкоголю, табаку, наркотикам, а также суицидальным настроениям, формируя психические свойства, обеспечивающие развитие познавательной активности и основных психических процессов (памяти, внимания, восприятия и других) и создавая стабильные предпосылки для мотивации учения и психологической готовности обучающихся к получению образования и приобретению представлений о профессиональном развитии с помощью самопознания и саморазвития.

Раздел 5. Анализ условий реализации основной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Специфика кадров ГКОУ «СОШ при УУИС» определяется высоким уровнем профессионализма, инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Одним из приоритетных направлений работы с педагогическими кадрами является создание условий для повышения уровня профессионализма педагогических работников.

Задачами работы школы по развитию кадрового потенциала являются:

- внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов через систему методической работы в территориальных структурных подразделениях;
- стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом.

ГКОУ «СОШ при УУИС» на 100% укомплектована педагогическими кадрами для реализации ООП ООО, что позволяет проводить обучение в соответствии учебным планом общеобразовательной школы. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной. Более 90% учителей имеют высшее образование, более 90 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, не имеют категории молодые специалисты или вновь принятые учителя. Представители администрации прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, имеют дополнительную профессиональную подготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Все учителя осведомлены по вопросам введения ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации, связанные с введением ФГОС ООО, согласно графику.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ГКОУ «СОШ при УУИС», реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком повышения квалификации педагогов, не реже чем одного раза в три года.

На 01.06.2020 коллектив школы состоит из 150 работников, из них:

- 6 работников административно-управленческого персонала;
- 12 работников учебно-вспомогательного персонала;
- 1 работник обслуживающего персонала;
- 3 работника педагогического персонала, не осуществляющий учебный процесс: 2 основных работника и 1 внешний совместитель;
- 128 работников педагогического персонала, осуществляющий учебный процесс, из них: 121 основных работников и 7 внешних совместителей.

**Кадровый состав учителей по предметам и категориям
на 01.06.2020**

№	Предмет	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие
1.	Начальные классы	0	0	1
2.	Русский язык	14	8	5
3.	Математика	13	6	4
4.	История и обществознание	9	5	1
5.	География	5	2	1
6.	Биология	8	2	1
7.	Физика	7	3	2
8.	Иностранный язык	8	3	2
9.	Физическая культура	0	0	1
10	Технология	0	1	0
11	ИЗО	0	0	1
12	Музыка	0	0	0
13	ОБЖ	0	1	1
14	Информатика	1	0	1
15	Химия	8	0	0
	Всего	73	31	21

На 01.06.2020 высшая квалификационная категория была установлена – 73 учителям, первая квалификационная категория – 31 учителю, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 21 учитель. Звание почетного работника имеют 21 учитель.

**Кадровый состав педагогов дополнительного образования
по предметам и категориям на 01.06.2020**

Параллель обучение	Квалификационная категория		
	высшая	первая	соответствие
Художественная	1	1	1
всего	1	1	1

На 01.06.2020 высшая квалификационная категория установлена 1 педагогу дополнительного образования, первая квалификационная категория - 1 педагогу дополнительного образования, аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог дополнительного образования.

**Кадровый состав школы по квалификационным категориям и по стажу
работы на 01.06.2020 (учители и педагоги ДО)**

Стаж	Квалификационная категория		
	высшая	первая	соответствие
до 3 лет	1	4	9
4-10 лет	6	2	6
11-20 лет	19	5	2
21-30 лет	23	12	2
свыше 30 лет	25	9	3
всего	74	32	22

**Кадровый состав школы по стажу и образованию на 01.06.2020
(учители и педагоги ДО)**

Стаж	Высшее	Среднее специальное
до 3 лет	15	0
4-10 лет	14	1
11-20 лет	26	0
21-30 лет	36	1
свыше 30 лет	35	0
всего	126	2

Таким образом, 98% учителей и педагогов дополнительного образования Учреждения имеют высшее профессиональное образование, 60% педагогического состава имеют трудовой стаж более 20 лет.

Анализ аттестации педагогических работников

Из 128 педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, по состоянию на 01.06.2020 высшую квалификационную категорию имеют 74 человека, первую квалификационную категорию по должности учитель – 32 человека, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 22 человека.

Из 2 педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс, по состоянию на 01.06.2020 первую квалификационную категорию имеет 1 человек.

Общее число аттестованных педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, по состоянию на 01.06.2020 составляет 106 человек, что составляет 82,8%.

В 2019-2020 учебном году были установлены квалификационные категории педагогическим работникам в количестве 23 человек.

Динамика повышения квалификации педагогических работников

В течение 2019-2020 учебного года курсы повышения квалификации прошли 43 учителя, 1 педагог дополнительного образования и 1 методист, профессиональную переподготовку по профильным предметам – 10 учителей и 1 педагог дополнительного образования.

Повышение квалификации работников носит системный и плановый характер в кадровой политике Учреждения. Таким образом, по окончании 2019-2020 учебного года педагогические работники Учреждения прошли курсы повышения квалификации в полном составе (т.е. 100%).

В течение 2019-2020 учебного года в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие 266 педагогов школы, в том числе:

- Всероссийского уровня – 195 человек,
- международного уровня – 62 человека,
- регионального уровня – 7 человек,
- муниципального уровня – 2 человек.

При этом обладателями диплома 1 степени стали 154 учителя, 2 степени – 31 человек, 3 степени – 22 человека.

Кроме того, сертификаты и дипломы участников получили 51 человек, свидетельствами отмечены 7 педагогов, благодарственным письмом награжден 1 педагог.

№ п/п	ФИО Участника	Уровень	Название конкурса, уровень, предмет	Результат
Кемерово ФКУ ИК-5				
1.	Березуева О.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС» Всероссийское издание «Педразвитие»,	Диплом 2 степени
2.	Волкова В.Н.	Всероссийский	VIII Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование. Профессиональное тестирование «Культура здорового образа жизни»	Диплом 1 степени
3.	Клишина И.М.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (г. Москва). Номинация «Чтение, книги». Конкурсная работа «Стихи кузбасских поэтов о родном крае». Российский Инновационный Центр Образования	Участие
4.	Лысак Н.Н.	Международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп цвета и форм», номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Прогулка по городу» Российский Инновационный Центр Образования г.	Диплом 3 место
5.	Окунева И.В.	Всероссийский	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений, конкурсная работа «Геологическое строение и рельеф»	Диплом 1 степени
6.	Шаропова М.Н.	Международный	Международный педагогический конкурс Современная физика. Номинация – «Методические разработки». Конкурсная работа	Диплом 3 степени

			«Физический калейдоскоп»	
7.	Штуро Н.Ю.	Региональный	Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования», Всероссийское педагогическое издание «Педология»	Диплом 1 степени
Кемерово, ФКУ ИК- 29				
8.	Новикова Т.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Грамотное владение ИКТ как составная часть профессиональной культуры педагога. Всероссийское издание «Педразвитие».	Диплом 1 степени
9.	Сабынич О.И.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Формирование методической работы». Всероссийское издание «Портал педагога».	Диплом 1 степени
10.	Попова Я.Г	Международный	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
11.	Новиков А.Б	Международный	Международный конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС». Всероссийское издание «Педразвитие»	Диплом 2 степени
12.	Богомолова Е.И.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС НОО». Всероссийское издание «Портал педагога».	Диплом 3 степени
13.	Вакуло А.Е	Всероссийский	Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования» Всероссийское издание «Педразвитие».	Диплом 1 степени
14.	Брусняк Л.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Грамматика и лексикология русского языка» Всероссийское издание «Портал педагога»..	Диплом 1 степени
15.	Синявская Н.Б	Международный	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
16.	Осипенко А.Н	Международный	Международный конкурс «Основы экологических знаний» Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом 1 степени
17.	Ерофеева О.Г.	Международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Российский инновационный центр образования.	Диплом 1 степени
Кемерово, ФКУ ИК- 40				

18.	Табакаева А.В.	Всероссийский	Солнечный свет. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»	1 место
19.	Павловская Н.А.	Всероссийский	Сайт «Для педагога» Всероссийский конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель литературы»	1 место
20.	Павловская Н.А.	Муниципальный	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Городской конкурс «Мой лучший урок»	Сертификат участника
21.	Козлова Л.Н.	Всероссийский	Конкурс «ФГОС класс» «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	1 место
22.		Региональный	Конкурс «Шаг к успеху».	Участник
23.	Тараненко С.И.	Международный	РИЦО.РФ. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Методические разработки»	Участник
24.	Кольмиллер С.Г.	Международный	РИЦО.РФ. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Методические разработки	Участник
25.	Новоселова Ю.В.	Международный	ОБРУ.РФ. Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Участник
26.	Созинова Г.А.	Международный	Солнечный свет. Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	1 место
27.	Демянчук О.В.	Региональный	ГКУ КО «Дирекция ООПТ Кемеровской области» КРЭОО «Ирбис» Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы»	Диплом 3 степени
Кемерово, ФКУ ИК- 43				
28.	Афоница М.Н.	Международный	Лучший методический материал	Диплом 1 место
29.	Кирсанов С.Г.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Конкурс ученических проектов»	Диплом 1 место
30.	Коренева Л.П.	Всероссийский	«Конспект урока «Фотосинтез. 6 класс»	Диплом участника
31.	Коржова Л.К.	Международный	«В гостях у русского шансона»	Диплом 1 место

32.	Кубышко А.Н.	Всероссийский	Викторина «Определение уровня квалификации. Учитель математики», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Диплом 1 место
33.	Лотов А.И.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	1 место
34.	Матусович Д.В.	Всероссийский	Интернет-олимпиада по английскому языку для педагогов, Интернет-портал «Солнечный свет»	1 место
Белово, ФКУ ИК-44				
35.	Г. Н. Ворфоломеева	Всероссийский	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Сертификат
36.	Юрьева Н. И.	Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада «Образовательный марафон» для учителей	Диплом 1 место
37.	Юрьева Н. И.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада. Эстафета знаний.	Диплом 2место
38.	Снегирева Г. В.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе»	Диплом 1 место
39.	Снегирева Г. В.	Всероссийский	Дистанционная Всероссийская олимпиада для педагогов «Основы и правила здорового образа жизни»	1 место
40.	Снегирева Г. В.	Международный	Международная интернет-олимпиада по русскому языку Педагогические технологии по ФГОС»«Солнечный свет»	Диплом Участника
41.	Снегирева Г. В.	Международный	Международный конкурс заочно «Здоровый образ жизни»	Диплом Участника
42.	Снегирева Г. В.	Международный	Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»	Диплом Участника
43.	Щепкина Т.А.	Всероссийский	1X Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом Участника
44.	Щепкина Т.А.	Всероссийский	Викторина «Грамматика и лексикология русского языка»	Диплом Участника
45.	Евдокимова И.В.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2020»	Диплом Участника
46.	Евдокимова	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Росконкурс Январь 2020»	Диплом

	И.В.			Участника
47.	Евдокимова	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Февраль 2020»	Диплом Участника
48.	Евдокимова И.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада	Диплом Участника
49.	Антонова М. Л.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	Диплом 1 место
50.	Антонова М. Л.	Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада	Диплом 1 место
Ленинск - Кузнецкий, ФКУ ЛИУ-42				
51.	Дагаева О. Е.	Всероссийский	Мой лучший урок	Диплом Участника
52.	Дагаева О. Е.	Всероссийский	Радуга Талантов	Диплом 1 степени
53.	Дагаева О. Е.	Региональный	Шаг к успеху	Диплом Участника
54.	Щербинина Н.Г.	Всероссийский	Горизонты педагогики	Диплом Участника
Мариинск ФКУ ИК-1, СИЗО-3				
55.	Бахарева Е.В.	Международный	Международная олимпиада для педагогов «Правовая компетентность педагога» Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	1 место
56.	Бахарева Е.В.	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства «Современное образование» Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	1 место
57.	Бахарева Е.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»	1 место
58.	Бахарева Е.В.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации ФГОС», Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	1 место

59.	Бахарева Е.В.	Всероссийский	Тестирование: Мониторинг на соответствие квалификационным требованиям по должности учитель. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».	Участник
60.	Грищенко А. В.	Всероссийский	«Горизонты педагогики» Номинация: «Творческие и методические работы педагогов»	лауреат
61.	Грищенко А. В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского: «Крым – гордость России»	Призер 3 степени
62.	Грищенко А. В.	Всероссийский	«Мир олимпиад» Номинация: Учитель Росси-2019. «Влияние человека на экосистемы»	Победитель 1 степени
63.	Глухенькая Н.С.	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов» Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1 место
64.	Глухенькая Н.С.	Международный	Тестирование по знанию медицинских основ «ФГОС онлайн»,	1 место
65.	Глухенькая Н.С.	Международный	Олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» «ФГОС онлайн»	1 место
66.	Глухенькая Н.С.	Международный	Тестирование на тему: «Здоровьесберегающие технологии в условиях современных стандартов образования» Мега-Талант	Диплом 1 степени
67.	Глухенькая Н.С.	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Языковое тестирование и контроль навыков и умений практического владения иностранным языком» «ФГОС класс»	1 место
68.	Глухенькая Н.С.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов»	1 место
69.	Глухенькая Н.С.	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
70.	Глухенькая Н.С.	Региональный	Региональный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	Участник

71.	Кутейникова С.Г.	Международный	ОБРУ.РФ Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	3 место
72.	Евстегнеева М.Л.	Всероссийский	Конкурс для педагогов. Номинация «Педагогическая копилка» план-конспект урока	2 место
73.	Мараник Л.В.	Международный	XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности» ИРСО «СОКРАТ»	1 место
74.	Мараник Л.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», («Апрель. Ассоциация педагогов России»)	Участник
75.	Мараник Л.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
76.	Мараник Л.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
77.	Мараник Л.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
78.	Мараник Л.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
79.	Мараник Л.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
80.	Мараник Л.В.	Региональный	Региональный сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	Участник
81.	Набокова О.В.	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «АПРель. Ассоциация педагогов России»	2 место
82.	Набокова О.В.	Международный	Международный конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель химии» «Альманах педагога»	1 место

83.	Набокова О.В.	Международный	Международная олимпиада mir-olimp.ru» проектная деятельность учащихся» для учителей	3 место
84.	Набокова О.В.	Международный	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» РИЦО.РФ Российский инновационный центр образования	3 место
85.	Набокова О.В.	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «АПРель. Ассоциация педагогов России»	1 место
86.	Набокова О.В.	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» «ЭТАЛОН. Федеральный инновационный центр образования»	1 место
87.	Терентьева Т.А.	Международный	VIII Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	1 место
88.	Терентьева Т.А.	Международный	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»	1 место
89.	Терентьева Т.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования» «Альманах педагога»	1 место
90.	Терентьева Т.А.	Всероссийский	XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Центр гражданского образования «Восхождение»	1 место
91.	Терентьева Т.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» ВПО Доверие	1 место
92.	Терентьева Т.А.	Международный	IX Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	2 место
93.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Участник
94.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Сценарий школьного праздника»	3 место
95.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога»	3 место
96.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Портфолио педагога»,	Участник

97.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Сценарий школьного праздника»	3 место
98.	Южанинова С.Г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	2 место
99.	Южанинова С.Г.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «ПАТРИОТ « ОБРУ. РФ	3 место
100.	Южанинова С.Г.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	3 место
Мариинск ФКУ ИК-35, ЛИУ-33				
101.	Бахарева О.П.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс заочно-практической конференции, номинация «Обобщение педагогического опыта»	Участник
102.	Бахарева О.П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. «Конкурс для педагогов» номинация «Сценарий школьного праздника»	1 место
103.	Бахарева О.П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Портфолио педагога»	1 место
104.	Бриль Т.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Сценарий школьного праздника»	1 место
105.	Бриль Т.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Сайт педагога»	Участник
106.	Бриль Т.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс по ФГОС», номинация «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»	2 место
107.	Бриль Т.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс для педагогов» номинация «Сценарий школьного праздника»	2 место
108.	Евстегнеева М.Л	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Педагогическая копилка»	2 место
109.	Егорова Е.Н	Международный	Международный портал «Солнечный свет»	Участник
110.	Егорова Е.Н	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Презентация к уроку»	призер
111.	Егорова Е.Н	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	1 место

112.	Ибрагимова С.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация « Портфолио педагога»	4 место
113.	Ибрагимова С.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Сценарий школьного праздника»	3 место
114.	Ибрагимова С.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. «Конкурс для педагогов» номинация «Методическая разработка урока»	1 место
115.	Локтева Л.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Декоративно-прикладное творчество. Техника бумагопластики»	1 место
116.	Локтева Л.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС».	1 место
117.	Локтева Л.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Педагогическая копилка»	1 место
118.	Локтева Л.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Культура речи современного педагога»	1 место
119.	Мегис Т.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс».	1 место
120.	Мегис Т.А.	Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «ТОТАЛ-ТЕСТ, Октябрь 2019»	1 место
121.	Мегис Т.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	2 место
122.	Мегис Т.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Обобщение педагогического опыта»	1 место
123.	Меркулова Е.В.	Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Участник
124.	Меркулова Е.В.	Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Участник
125.	Меркулова Е.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»	Участник
126.	Меркулова Е.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»	Участник

127.	Меркулова Е.В.	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Участник
128.	Меркулова Е.В.	Всероссийский	Российский институт онлайн-образования им. Ушинского, Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Участник
129.	Меркулова Е.В.	Всероссийский	АПРель, ассоциация педагогов России, Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»	Участник
130.	Меркулова Е.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс для педагогов» номинация «Методическая разработка» г. Москва.	Участник
131.	Меркулова Е.В.	Межрегиональный	Моя педагогическая копилка-онлайн, г. Екатеринбург	Участник
132.	Морозова Е.Л.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. «Конкурс для педагогов» номинация «Методическая разработка» г. Москва	3 место
133.	Морозова Е.Л.	Региональный	Сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	Участник
134.	Пугачева А.В.	Всероссийский	IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»	победитель
135.	Пугачева А.В.	Всероссийский	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва	победитель
136.	Пугачева А.В.	Региональный	Сетевой творческий проект «Шаг к успеху»	Участник
137.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс для педагогов» номинация «Сценарий школьного праздника»	Участник
138.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс для педагогов» номинация «Методическая разработка»	Участник
139.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс для педагогов» номинация «Сценарий школьного праздника»	Участник
140.	Филина С.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов «Конкурс для педагогов» номинация «Портфолио педагога»	Участник
141.	Филина С.Н.	Всероссийский	«Как провести дистанционный урок с МЭО: просто, быстро, интересно»	Участник

ФКУ ЛИУ-16, СИЗО-2, Новокузнецк

142.	Докучаева Е.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	1 место
143.	Докучаева Е.А.	Всероссийский	Деловая программа «Московский международный салон образования – 2020»	Сертификат
144.	Докучаева Е.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Слово педагога» «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Победитель 1 место
145.	Докучаева Е.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
146.	Некрасова Г.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация «Обобщение передового опыта»	1 место
147.	Некрасова Г.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»(г. Москва) Номинация «Педагогические инновации в образовании»	2 место
148.	Некрасова Г.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Номинация «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место
149.	Некрасова Г.А.	Всероссийский	Деловая программа «Московский международный салон образования – 2020»	Сертификат
150.	Кулагина А.И	Всероссийский	Деловая программа «Московский международный салон образования – 2020»	Сертификат
151.	Кулагина А.И	Всероссийский	Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация Презентация, «Сталинградская битва»	2 место
152.	Кулагина А.И	Всероссийский	Международный конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки»	2 место
153.	Кулагина А.И	Всероссийский	Блиц – олимпиада для педагогов «Современные средства оценивания результатов обучения»	1 место

154.	Кулагина А.И	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция Перспективные технологии и методы в практике современного образования, «Кейс–технологии на уроках обществознания»	1 место
155.	Оборовская Н.И.	Всероссийский	Деловая программа «Московский международный салон образования – 2020»	Сертификат
пгт Шерегеш ФКУ ИК-4				
156.	Солодянкина Н.А.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Метод проектов и проектирование в учебном процессе	Диплом 1 место
157.	Ефремова О.Н.	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Педагогический кубок» по теме: «Совокупность обязательных требований к ООО по ФГОС»	1 место победитель
158.	Новикова Е.Е	Всероссийский	Профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя русского языка и литературы»	1 место
159.	Береснева Т.Е.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации	Диплом 1 степени
Чебулинский район ФКУ КП-2, КП-3				
160.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Конкурс талантов	1 место
161.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Портал «Просвещение» ТЕСТ	2 место
162.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Проект Завуч Презентация	1 место
163.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Слово педагога	1 место
164.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Педагогическая практика. Олимпиада ИКТ-компетентность учителя основной школы	2 место
165.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Ассоциации педагогов России АПРель	Сертификат
166.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» «В единстве наций – дружба народа»	1 место

167.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация «Патриотическое воспитание школьников»	1 место
168.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка»	3 место
169.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	Диплом 2 место
170.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Тестирование по теме «Классное руководство в современной школе» Педпроспект	Сертификат участника
171.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	VI Международный квест по цифровой грамотности Сетевичок	Участник
172.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Горизонты педагогики. Блиц олимпиада.«Организация самообразования педагогов школы»	1 место
173.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» Номинация: Инновационные технологии в образовании	1 место
174.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Педпроспект.ру «Внедрение современных инновационных технологий в образование»	3 место
175.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Урок Победы	Участник
176.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	2 место
177.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	ФГОС класс. Рф. Блиц-олимпиада	Дипломант
178.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	«Образование РУ» «Деятельность по реализации ФГОС»	1 место
179.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Свободное образование Федеральное агентство «Образование.РУ»	Сертификат участника
180.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, ассоциация педагогов России АПРель.	1 место
181.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	VI Международный квест по цифровой грамотности Сетевичок	Участник
182.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» Здоровый образ жизни	1 место
183.	Колесникова Г.А.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагога»	Диплом 1 степени
184.	Табакаева М.В.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Свободное образование», Федеральное агентство «Образование.РУ»	Сертификат участника

185.	Табакаева М.В.	Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика, ассоциация педагогов России АПРель.	Диплом 1 место
186.	Табакаева М.В.	Всероссийский	VI Международный по цифровой грамотности Сетевичок	Участник
187.	Табакаева М.В.	Всероссийский	ПедТест. Конкурс «Профессиональный мониторинг»	Диплом 2 степени
188.	Панибратова С.Н.	Всероссийский	Портфолио учащихся	Диплом участника
189.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» Здоровый образ жизни	Диплом 1 место
190.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	ЕВРОКО.РФ Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация “Воспитательная деятельность»	Диплом 1 место
191.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагога»	Диплом 1 степени
192.	Табакаева Г.В.	Региональный	Просвещение Образовательный портал Открытое региональное конкурсное мероприятие «Горжусь тобой любимый край»	Диплом 3 место
193.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Деятельность по реализации ФГОС	Диплом 1 степени
194.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Семинар Формирование функциональной грамотности на уроках химии Всероссийский г. Кемерово Издательство «Просвещение»	Сертификат
195.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Внеурочная деятельность «Устный журнал к 150–летию Д.И. Менделеева»	Диплом 1 место
196.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Российский Инновационный Центр Образования. Воспитательная деятельность Устный журнал «Великий русский учёный Д.И. Менделеев	Диплом участника
197.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Сайт издания Портал «Завуч»	Свидетельство
198.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Российский Инновационный Центр Образования Конкурсная работа «Сердечно – сосудистая система» Международный педагогический конкурс	Диплом участника

199.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Интернет – олимпиада на педагогическом портале «Солнечный свет» Международный образовательный портал	Благодарственное письмо
200.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Новое древо» Современный урок. Какой он?	Диплом участника
201.	Табакаева Г.В.	Международный	Российский Инновационный Центр Образования Международный педагогический конкурс	Диплом участника
202.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Использование социальных сетей в учебном процессе»	Диплом 2 степени
203.	Табакаева Г.В.	Всероссийский	Международная интернет–олимпиада по химии для 11 класса Теория строения органических соединений» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом 1 место
204.	Дубинина Г.А.	Всероссийский	«Мастерская педагога» Номинация Инновационные технологии в образовании	Диплом 1 место
205.	Дубинина Г.А.	Всероссийский	Внедрение современных инновационных технологий в образование	3 место
206.	Дубинина Г.А.	Всероссийский	«Лаборатория педагога. Номинация: презентации уроков. Презентация подготовк к ГВЭ «Тригономатрия»	Диплом 1 место
207.	Дубинина Г.А.	Всероссийский	«Лаборатория педагога. Номинация: Обобщение педопыта. Нетрадиционная форма урока с использованием системно-деятельностного подхода».	Диплом 1 место
208.	Дубинина Г.А.	Всероссийский	Педагогическое тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»	Сертификат отличия 1 степени
209.	Дубинина Г.А.	Всероссийский	«Профессиональный мониторинг»	Диплом 1 место
210.	Гекк Е. А.	Всероссийский	«Презентация к уроку»	Участник
211.	Гекк Е. А.	Всероссийский	«Педагогическая копилка»	Диплом 1 степени
212.	Гекк Е. А.	Всероссийский	«Портфолио педагога»	Диплом 2 степени
213.	Гекк Е. А.	Всероссийский	«Методические разработки»	Участник

214.	Бедерекова О.В.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Методические разработки»	2 место
215.	Мамонова Н.В.	Всероссийский	Всероссийское образовательное издание педпроспект.ру. «Современный классный руководитель».	1 место
216.	Мамонова Н.В.	Всероссийский	Федеральное агенство «Образование РУ». Классный час. «Масленица».	3 место
217.	Мамонова Н.В.	Всероссийский	«Свободное образование	2 место.
218.	Мамонова Н.В.	Всероссийский	ОБРУ.РФ Классный час «День космонавтики»	1 место
219.	Мамонова Н.В.	Всероссийский	ФГОС класс.РФ» Блиц-олимпиада по русскому языку	3 место
220.	Мамонова Н.В.	Всероссийский	Эталон Урок «История создания повести «Капитанская дочка» Технологическая карта урока литературы	2 место
221.	Кононенко О.А.	Всероссийский	ОБРУ.РФ Педагогический конкурс «Образовательные инновации»	1 место
222.	Кононенко О.А.	Всероссийский	ОБРУ.РФ Конкурсная работа «Новогодние чудеса»	2 место
223.	Кононенко О.А.	Всероссийский	Горизонты педагогики. Блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	1 место
224.	Кононенко О.А.	Всероссийский	ЕВРОКО.РФ Конкурс «Лаборатория педагога»	2 место
225.	Кононенко О.А.	Всероссийский	Горизонты педагогики. Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	Диплом 1 место
226.	Кононенко О.А.	Всероссийский	Горизонты педагогики. Блиц-олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов»	Диплом 1 место
227.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Олимпиада « Педагогическая практика»	Диплом 2 место
228.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Конкурс талантов « Методическая разработка»	Диплом 2 место
229.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Международное сетевое издание « Солнечный свет»	Свидетельство
230.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Конкурс Компеду по математике	Свидетельство
231.	Шкарупелова	Всероссийский	Педагогический конкурс « Образовательный ресурс»	Диплом 2 место

	В.А.		номинация « Воспитательная деятельность	
232.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Международный конкурс талантов номинация « Воспитательная деятельность	Диплом 3 место
233.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	ВПО ДОВЕРИЕ Член общества	Свидетельство
234.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Обмен опытом. Лекционно-зачетная система уроков математики в старших классах	Свидетельство
235.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Сертификат «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»	Сертификат
236.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Добровольная сертификация	Сертификат
237.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Конкурс Компеду по математике	Свидетельство
238.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Педагогическое тестирование «Квалификационная оценка учителя математики»	Диплом 1 степени
239.	Шкарупелова В.А.	Всероссийский	Агентство образовательных и творческих проектов номинация «Презентация»	Диплом 1 место
Юрга, ФКУ ИК-41				
240.	Березовская О.Б.	Всероссийский	Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»	Сертификат участника
241.	Березовская О.Б.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 3 место
242.	Березовская О.Б.	Международный	Международное сетевое педагогическое сообщество «Живой журнал Методичка»	Сертификат участника
243.	Березовская О.Б.	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное образование как новая модель качественного изменения современной школы и путь к гармоничному развитию общества»	Сертификат участника
244.	Бондарева Т.В.	Всероссийский	Общероссийская дистанционная педагогическая конференция	Участник
245.	Бондарева Т.В.	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика»	1 место

246.	Бондарева Т.В.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Свободное образование»	2 место
247.	Бондарева Т.В.	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Участие
248.	Бормотова Л.П.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом Участника
249.	Бормотова Л.П.	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом Участника
250.	Бормотова Л.П.	Всероссийский	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС»	Диплом 2 место.
251.	Волкова Т.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Методические разработки»	Диплом участника
252.	Волкова Т.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва) Номинация: Методические разработки» Конкурсная работа: «А мать всё ждёт»	Диплом участника
253.	Волкова Т.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (г.Москва)	Диплом 2 место
254.	Волкова Т.В.	Всероссийский	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Олимпиада «Светоч знаний»	Диплом участника
255.	Волкова Т.В.	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Диплом 1 место
256.	Глушенко З.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «открытое воспитательное мероприятие» «Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Диплом 1 место
257.	Глушенко З.А.	Всероссийский	Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Применение перспективных технологий и методов в современном образовании»	Диплом участника
258.	Глушенко З.А.	Международный	Международный конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа «Космос и мы», Номинация «Методические разработки»	Сертификат участия

			12.04.20	
259.	Глушенко З.А.	Всероссийский	Участие в вебинаре «Организация дистанционного обучения в школе»13.04.20	Диплом 1 место
260.	Глушенко З.А.	Всероссийский	Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Цифровая среда для успешной реализации дистанционного обучения» 13.04.2020	Сертификат участия
261.	Малькова Е.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Номинация: «открытое воспитательное мероприятие» «Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Сертификат участия
262.	Малькова Е.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Сертификат участника
263.	Малькова Е.В.	Всероссийский	Участие в проектно-исследовательской работе на Всероссийском уровне представления ЦПИ им. К.Д. Ушинского. Тема проектно-исследовательской работы: Проектно-исследовательская деятельность учителя русского языка и литературы	Свидетельство
264.	Малькова Е.В.	Всероссийский	Обобщение педагогического опыта на Всероссийском уровне по теме «Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы	Свидетельство
265.	Филонова Т.А.	Всероссийский	«Образовательный ресурс» конкурсная работа» Метод проектной деятельности на уроках биологии»	Диплом участника
266.	Филонова Т.А.	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского» (г.Москва) Секция конференции: «Общее среднее образование»	Диплом участника

Публикации педагогов

Уровень	ФИО	Тема	Ссылка на публикацию
международный	Штуро Н.Ю.	Технологическая карта урока биологии в 5 классе «Царство грибы. Общая характеристика грибов» (в соавторстве со Свиридовой Т.О.)	Электронное периодическое издание redmir.ru 07.08.2019 г.

международный	Березуева О.А., Штуро Н.Ю.	Методические рекомендации по осуществлению контроля знаний и умений обучающихся школ пенитенциарной системы на уроках биологии.	Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 20 января 2020 г. Свидетельство о публикации СВ1618091
всероссийский	Штуро Н.Ю.	Конспект урока по биологии в 7 классе «Общая характеристика Рыб».	Электронное педагогическое издание «Педагогический мир». 11.01.2020 г. Свидетельство о публикации № 120357
всероссийский	Окунева И.В.	Математика на уроках географии.	Вестник научных конференций. 2020 г. № 2-2. Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2020 г. – Тамбов, 2020. – С. 78-79. Электронная версия сборника опубликована в электронной библиотеке https://ukonf.com/doc/cn.2020.02.02.pdf
международный	Бахарева Е. В.	Физика вокруг нас, 7 класс (программа курса внеурочной деятельности).	свидетельство о публикации 13.11.2019, №ВН66132477. https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-fizika-vokrug-nas-klass-3940577.html
международный	Бахарева Е. В.	Физика вокруг нас, 7 класс (программа курса внеурочной деятельности).	https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-fizika-vokrug-nas-klass-3940577.html свидетельство о публикации 13.11.2019, №ВН66132477.
международный	Бахарева Е. В.	Физика вокруг нас, 8 класс (программа курса внеурочной деятельности).	https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-fizika-vokrug-nas-klass-3940589.html свидетельство о публикации 13.11.2019, № Ш3339946948.

международный	Бахарева Е. В.	Программа учебного предмета «Астрономия 11 класс»	https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnogo-predmeta-astronomiya-klass-3940614.html свидетельство о публикации 13.11.2019, № ШИ4312833.
международный	Бахарева Е. В.	«Проектная деятельность в рамках реализации ФГО» - в помощь педагогу.	https://infourok.ru/v-pomosch-pedagogu-proektnaya-deyatelnost-v-ramkah-realizacii-fgos-3940660.html свидетельство о публикации 13.11.2019, № ЦР54382179.
международный	Бахарева Е. В.	«Методические рекомендации к составлению портфолио учителя».	https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-k-sostavleniyu-portfolio-uchitelya-4250224.html свидетельство о публикации 15.04.2020, № ДЧ46856620.
международный	Бахарева Е. В.	«Взаимопосещаемость уроков педагогами в школе»	https://infourok.ru/vzaimoposeshhaemost-urokov-pedagogami-v-shkole-4297969.html свидетельство о публикации 14.05.2020, № КЕ87394211
всероссийский	Грищенко А. В.	«Выдающиеся биологи»	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/395169-vydajuschiesja-biologi свидетельство о публикации 03.02.2020 №140209-395169
всероссийский	Грищенко А. В.	Открытия XX века в области биологии и медицины	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/405180-otkrytija-xx-veka-v-oblasti-biologii-i-medici свидетельство о публикации 13.04.2020 №140209- 405180
международный	Грищенко А. В.	День защиты озонового слоя	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/04/13/den-zashchity-ozonovogo-sloya

			свидетельство о публикации 13.04.2020
международный	Грищенко А. В.	«Методы проблемно-развивающего обучения биологии в условиях реализации ФГОС»	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/10/15/metody-problemno-razvivayushchego-obucheniya-biologii-v-usloviyah-realizatsii-fgos свидетельство о публикации 15.10.2019
международный	Грищенко А. В.	«Влияние человека на экосистемы»	http://pedgorizont.ru/publications?id=406870 свидетельство о публикации 16.09.2019 https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/09/16/rabochaya-programma-kursa-po-vyboru Свидетельство о публикации, 16.09.2019
международный	Глухенькая Н.С.	Числительные в английском языке	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/10/16/chislitelnye-v-angliyskom-yazyke Свидетельство о публикации, 16.10.2019
международный	Глухенькая Н.С.	Информационный час, посвященный Дню Матери	https://solncesvet.ru/печатное-издание/ Свидетельство 14.10.2019 №СВ1376379
международный	Глухенькая Н.С.	Текст «Лондон» с разноуровневыми заданиями	http://infourok.ru/tekst-london-s-raznourovnevimi-zadaniyami-3841852.html Свидетельство о публикации 16.09.2019№ НП39151510
международный	Глухенькая Н.С.	Самостоятельная (внеаудиторная) работа учащихся по технологии 5 класс	http://infourok.ru/samostoyatel'naya-vneauditor'naya-rabota-uchaschihsya-po-tehnologii-klass-3939121.html Свидетельство о публикации 13.11.2019, № ХЦ202773527
международный	Глухенькая Н.С.	Контрольная работа по технологии 8 класс	http://infourok.ru/kontrol'naya-rabota-za-polugodie-3995157.html

			Свидетельство о публикации 11.12.2019 № ВЛ13954784
международный	Глухенькая Н.С.	А.А. Милн	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/12/30/18-yanvaryaya-132-goda-so-dnya Свидетельство 30.12.2019
международный	Глухенькая Н.С.	Виды и формы самостоятельной работы учащихся на уроке английского языка	https://апр-ель.рф/sbornik Свидетельство о публикации 10.01.2020 № APR 118-292355
международный	Глухенькая Н.С.	Упражнения по английскому языку для самостоятельной работы, 3 класс	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/01/26/uprazhneniya-po-angliyskomu-yazyku Свидетельство 26.01.2020
международный	Глухенькая Н.С.	Раздаточный материал – тексты для чтения	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/01/26/razdatochnyy-material-teksty-dlya Свидетельство 26.01.2020
международный	Глухенькая Н.С.	Сценарий внеклассного мероприятия «Новогоднее путешествие»	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2013/12/30/stsenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-novogodnee Свидетельство 26.01.2020
международный	Глухенькая Н.С.	Дидактический материал по теме «Домашние обязанности»	http://infourok.ru/didakticheskij-material-po-teme-domashnie-obyazannosti-4185980.html Свидетельство о публикации 09.03.2020, № ПЦШ31258179
международный	Глухенькая Н.С.	Контрольные работы по музыке 8(9) класс	https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2020/05/14/kontrolnye-raboty-po-muzyke-89-klass Свидетельство 14.05.2020

международный	Глухенькая Н.С.	Контрольные работы по ИЗО 8(9) класс	https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/04/14/kontrolnye-raboty-po-izo-89-klass Свидетельство 14.04.2020
всероссийский	Глухенькая Н.С.	Интеллект-карта	https://edu-time.ru/pub/118484 Свидетельство о публикации май, 2020 №vz-20-118484
международный	Кутейникова С.Г.	Статья «Проведение классных часов и другие формы работы с классом»	https://infourok.ru/statya-klassnyh-chvsov-i-drugie-formy-raboty-s-klassom-4237020.html Свидетельство о публикации 05.04.2020, № ЖК 82978536
международный	Кутейникова С.Г.	"Грамотная речь как показатель культуры человека" опубликована в сборнике	https://апр-ель.пф/sbornik Свидетельство о публикации 05.04.2020, № FA 338 - 60007
международный	Кутейникова С.Г.	Методическая разработка. Урок по русскому языку «СПП предложение с несколькими придаточными»	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-spp-s-neskolnimi-pridatochnymi-znaki-prepinaniya-pri-nih-9-klass-4286031.htm I Свидетельство о публикации 11.05.2020, № АЦ 19090117
международный	Кутейникова С.Г.	Статья "Мотивация к чтению - важное звено процесса формирования читательской компетенции"	https://апр-ель.пф/sbornik Свидетельство о публикации 20.01.2020, № APR 118 -295606
международный	Кутейникова С.Г.	Статья «Организация самостоятельной работы по русскому языку для учащихся 9 классов»	https://nsportal.ru/node/3991900 Свидетельство о публикации 15.11.2019
всероссийский	Кутейникова С.Г.	"Формирование речевой и языковедческой компетенции на уроках русского языка и литературы"	https://обру.пф Диплом № FA 338 - 18775, 08.10.2019
международный	Мараник Л. В.	Элективный курс	http://nsportal.ru/node/3991900 Свидетельство о публикации 13.10.2019
всероссийский	Мараник Л. В.	Виды фракталов в программировании	https://znanio.ru/media/

			vidy_fraktalov_v_programmirovanii-367260 Свидетельство о публикации 25.10.2019 № М-367260
всероссийский	Мараник Л. В.	Построение графиков функций на языке программирования Maple	https://civiledu.ru/arhiv-konferentsij-pedagogi Диплом № SV 317-114480, 08.11.2019
международный	Мараник Л. В.	Изучаем математику с помощью языка программирования Maple. Методические рекомендации	http://nsportal.ru/node/588855 Свидетельство о публикации 11.11.2019
всероссийский	Мараник Л. В.		Сертификат 09-13 декабря 2019г. №732925
всероссийский	Мараник Л. В.	Применение языка программирования Maple на уроках математики	https://evrazio.ru/sbornik Свидетельство о публикации 06.02.2020, № ЕА 118-89693
международный	Мараник Л. В.	День народного единства «России славные сыны»	http://nsportal.ru/node/3991900 Свидетельство о публикации 02.03.2020
всероссийский	Мараник Л. В.	Языки программирования на уроках математики	https://апр-ель.рф Диплом № APR 817-292622,09.01.2020
международный	Мараник Л. В.	Преимущества применения языка программирования Maple на уроках математики	http://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/542221 Свидетельство о публикации 09.03.2020 № 542221
всероссийский	Мараник Л. В.	Движение. Поворот. Параллельный перенос.	https://апр-ель.рф Диплом № APR 817-307155, 04.03.2020
международный	Мараник Л. В.	Технологическая карта урока. Функция. Область определения и область значений функции.	http://nsportal.ru/node/4352363 Свидетельство о публикации 05.04.2020
всероссийский	Мараник Л. В.	Подготовка к ГВЭ по математике	https://апр-ель.рф Диплом № APR 817-320595,07.04.2020
международный	Мараник Л. В.	Дистанционное обучение на языке	http://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/

		программирования PaskalABC.NET	549523 Свидетельство о публикации 13.05.2020 № 549523
международный	Мараник Л. В.	Технологическая карта урока по информатике и ИКТ «Модели и моделирование».	http://nsportal.ru/node/4422091 Свидетельство о публикации 03.05.2020
международный	Набокова О.В.	Презентация «Пищевые добавки»	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/09/17/prezentatsiya-pishchevye-dobavki Свидетельство, 17.09.2019
международный	Набокова О.В.	Сценарий ко Дню матери «Весь мир начинается с мамы»	https://infourok.ru/scenariy-ko-dnyu-materi-ves-mir-nachinaetsya-s-mami-3956983.html Свидетельство, 22.11.2019 ,ОЛО 6934512
международный	Набокова О.В.	Мероприятие «Эта память- наша совесть» Блокаде Ленинграда посвящается.	https://infourok.ru/meropriyatie-eta-pamyat-nasha-sovest-blokade-leningrada-posvyashaetsya-4102187.html Свидетельство, 30.01.2020 ПШ 79294825
международный	Набокова О.В.	Методическая разработка «Мама – это самое красивое слово, произнесенное человеком»	https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2020/03/13/mama-eto-samoe-krasivoe-slovo-proiznesennoe Свидетельство, 13.03.2020
международный	Набокова О.В.	Конспект классного часа «Алкоголь и здоровье несовместимы»	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2020/04/12/alkogol-i-zdorove-nesovmestimy Свидетельство, 12.04.2020
международный	Набокова О.В.	Конспект урока по теме «Витамины»	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-vitaminy-4289497.html Свидетельство, 08.05.2020 ГП59600792
региональный	Набокова О.В.		Сертификат, 17.02.2020-18.02.2020 Сертификат участника 09.12.2019-13.12.2019г
всероссийский	Терентьева Т.А.	"Пути и средства повышения качества математического образования"	https://обру.пф/sbornik свидетельство о публикации 17.01.2020, № ФА 338 - 69946

международный	Терентьева Т.А.	Информационный час, посвященный Дню Матери	https://solncesvet.ru/печатное-издание/ свидетельство о публикации 14.10.2019, № СВ1376379
международный	Терентьева Т.А.	"Применение активных методов обучения на уроках математики"	https://infourok.ru/statya-po-teme-primeneniie-aktivnih-metodov-obucheniya-na-urokah-matematiki-3839753.html свидетельство о публикации 16.09.2019, № ЯА65249781
международный	Терентьева Т.А.	Рабочая программа курса «Решение математических задач» (10 класс)	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2019/09/14/rabochaya-programma-kursa-po-vyboru-reshenie-matematicheskikh свидетельство о публикации 14.09.2019
международный	Терентьева Т.А.	Разработка урок по теме «Объем конуса»	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/03/10/urok-po-teme-obem-konusa свидетельство о публикации 10.03.2020
международный	Терентьева Т.А.	Разработка урока по теме «Тетраэдр. Задачи на построение сечений»	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/01/19/urok-po-teme-tetraedr-zadachi-na-postroenie-secheniy свидетельство о публикации 19.01.2020
международный	Терентьева Т.А.	Внеклассное мероприятие "Турнир знатоков"	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/12/11/vneklassnoe-meropriyatie-turnir-znatokov свидетельство о публикации 11.12.2019
международный	Терентьева Т.А.	Внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/04/10/vneklassnoe-meropriyatie-ko-dnyu-kosmonavtiki свидетельство о публикации 10.04.2020
международный	Терентьева Т.А.	Разработка классного часа «День народного единства»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2019/10/16/klassnyy-chas-den-narodnogo-edinstva

			свидетельство о публикации 16.10.2019
международный	Терентьева Т.А.	Разработка классного часа «Письма с фронта»	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/05/14/klassnyu-chas-pisma-s-fronta свидетельство о публикации 14.05.2020
международный	Терентьева Т.А.	Рабочая программа курса «Решение математических задач» (11 класс)	https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2020/02/14/rabochaya-programma-kursa-reshenie-matematicheskikh-zadach-11 свидетельство о публикации 14.02.2020
международный	Южанинова С.Г.	Тест по истории России по теме "Культура России во второй половине XVIII в"	https://infourok.ru/test-po-istorii-rossii-po-teme-kultura-rossii-vo-vtoroj-polovine-xyiii-v-4298018.html свидетельство о публикации 19.05.2020№ГХ75775376
международный	Южанинова С.Г.	Тест по истории России на тему "Петровская эпоха" (7 класс)	https://infourok.ru/test-po-istorii-rossii-na-temu-petrovskaya-epoha-7-klass-4235321.html свидетельство о публикации 04.04.2020
международный	Южанинова С.Г.	Сценарий мероприятия к 8 марту "Её величество женщина"	https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-k-8-martu-eyo-velichestvo-zhenshina-4192016.html свидетельство о публикации 12.03.2020
международный	Южанинова С.Г.	Сценарий мероприятия на тему "М. Ломоносов - подвижник просвещения"	https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-na-temu-m-lomonosov-podvizhnik-prosvesheniya-4151362.html свидетельство о публикации 18.02.2020
международный	Южанинова С.Г.	Тест по истории России на тему "Россия в XVIII веке" (7 класс)	https://infourok.ru/test-po-istorii-rossii-na-tem-rossiya-v-xyii-veke-7-klass-4076606.html свидетельство о публикации 19.01.2020
международный	Южанинова С.Г.	Проверочный тест на тему "Основные подсистемы общества" (8 класс)	https://infourok.ru/proverochniy-test-na-temu-osnovnie-podsistemi-obschestva-klass-3890220.html свидетельство о публикации 18.10.2019

международный	Южанинова С.Г.	Кроссворд на тему " Профессии людей в актёрской деятельности Е. Леонова"	https://infourok.ru/krossvord-na-temu-professii-lyudey-v-aktyorskoy-deyatelnosti-e-leonova-3886935.html свидетельство о публикации 16.10.2019
всероссийский	Южанинова С.Г.	"Развитие мышления учащихся в школе при ИУ УИС"	https://обру.пф/сbornik свидетельство о публикации 09.10.2019, № FA338 - 18750
Всероссийский	Павловская Н.А.	Инфоурок Сценарий литературно-музыкального вечера для старшеклассников «Романса свежее дыхание» 19.04.2020	Сертификат EJ29145681
Региональный	Павловская Н.А.	Научно-методический журнал «Учитель Кузбасса» Статья «Уроки литературы как средство воспитания социально адаптированной и функционально грамотной личности»	Очное №1(52) 2020 Стр.53-56 ISSN 2227-0531
	Павловская Н.А.	Инфоурок Литературный классный час «Я хочу рассказать вам о книге...» с презентацией17.04.2020 Презентация по литературе по повести В.Кондратьева «Сашка»19.04.2020 Урок-новелла в 11 классе «Произведение А.И.Куприна «Гранатовый браслет»28.04.2020 Сочинение-рассуждение публицистического характера о Родине, о родном крае»30.04.2020 Урок внеклассного чтения «Литература родного края (проблемы экологии в кузбасской литературе)»04.05.2020 Тест по орфографии для учащихся 9 класса12.05.2020 Тест по пунктуации для учащихся 9	https://infourok.ru/biblioteka Сертификаты ШГ9469208 ПЦ04120360 ЖМ25684165 ИУ57156304 ПЧ17439473 ЕБ59259382 ИК23702685 ИБ81079901 Ф304041051 Ф304041051 ЛЖ44336425 СД13414536 ЮШ62070790 ЗЧ52434444

		<p>класса 26.05.2020</p> <p>Тест «Выразительные средства русского языка» 26.05.2020</p> <p>Классный час для учащихся 10 класса «13 жизненных правил Бенджамина Франклина» 22.05.2020</p> <p>Презентация к классному часу «13 жизненных правил Бенджамина Франклина» 27.05.2020</p> <p>Статья «Иван Алексеевич Бунин: идеалы, творчество, судьба». 12.05.2020</p> <p>Вечер поэзии для учащихся 9-ых классов «Судьба мне подарила Русь...», посвящённый кузбасскому поэту В.Д. Фёдорову. 12.05.2020</p> <p>Изложение по тексту, связанному с материалом, изученным на уроках литературы. 21.05.2020</p>	
	Созинова Г.А.	Анализ урока «Отечественная война 1812 года» 17. 01. 2020г.	Издание «Солнечный свет» материал включен в сборник статей «Педагогика и образование» Номер свидетельства СВ1608714
международный	Бриль Т.В.	Рабочая программа курса «В мире русской литературы»	Сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ Свидетельство сми эл № фс 77-65391
всероссийский	Бриль Т.В.	Рабочая программа курса «В мире русской литературы»	сайт «Инфоурок», https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursav-mire-russkoy-literaturi-3871154.html Свидетельство 08.10.2019 чц51338944
всероссийский	Бриль Т.В.	Тест: ФГОС: современный урок»	Сертификат АНО-ДПО- ИДПК- ГО-2019 Т-

			7725 11.10.2019
всероссийский	Бриль Т.В.	Календарно-тематическое планирование по русскому языку	сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/kalendarnotematicheskoe-planirovanie-po-russkomu-yaziku-3955042.htm Свидетельство 21.11.19г Щк87472562
всероссийский	Бриль Т.В.	Тестирование входного контроля 5-6 классы по русскому языку	сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/testirovanie-vhodnogo-kontrolya-klassi-po-russkomu-yaziku-3994568.html Свидетельство 10.12.2019 хт51589022
всероссийский	Бриль Т.В.	Тексты для чтения по литературе 5,7-8 класс	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/teksty-dlya-chteniya-5-7-8-klass-4087742.html Свидетельство 23.01.2020г. хк01447825
всероссийский	Бриль Т.В.	Разработка урока «Понятие о бессоюзном сложном предложении», 9 класс	Сайт Мультиурок https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-poniatie-o-bessoiznom-slozhnom-p.html Свидетельство 18.02.2020
всероссийский	Бриль Т.В.	КТП учебного предмета «Литература» ФГОС ООО	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-uchebnogo-predmeta-literatura-fgos-4181856.html Свидетельство 05.03.2020 Йч94798649
всероссийский	Бриль Т.В.	Тестирование входного контроля 8 класс по русскому языку	сайт Мультиурок https://multiurok.ru/files/test-vkhodnogo-testirovaniia-po-russkomu-iazuku-8.html Свидетельство 05.03.2020 мuf1375559
всероссийский	Бриль Т.В.	Тест по русскому языку	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/test-po-teme-pravopisanie-ne-

			s-razlichnymi-chastyami-rechi-4181833.html Свидетельство 06.03.2020 са20738064
всероссийский	Бриль Т.В.	Тематический план самостоятельной работы по предмету «Родной язык (русский)» 6 класс	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/tematicheskij-plan-samostoyatelnoj-raboty-po-predmetu-rodnoj-russkij-yazyk-6-klass-4181855.html Свидетельство 06.03.2020 Эщ10930111
всероссийский	Бриль Т.В.	Тексты для чтения 7 класс	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/teksty-dlya-chteniya-7-klass-4181849.html Свидетельство 06.03.2020 Пф29603020
всероссийский	Бриль Т.В.	Тестирование входного контроля 8 класс по русскому языку	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/testirovanie-vhodnogo-kontrolya-8-klass-po-russkomu-yazyku-4181829.html Свидетельство 06.03.2020 Рх20012447
всероссийский	Бриль Т.В.	Тексты для чтения по литературе 8 класс	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/teksty-dlya-chteniya-8-klass-4181850.html Свидетельство 06.03.2020 Юм36339060
всероссийский	Бриль Т.В.	Тест за 1 полугодие по русскому языку 7 класс	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/test-za-1-polugodie-po-russkomu-yazyku-7-klass-4181840.html Свидетельство 06.03.2020 Фн10843759
всероссийский	Бриль Т.В.	Тест «Готовимся к ЕГЭ»	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/test-gotovimsya-k-ege-zadanie-a18-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-ne-s-razlichnymi-chastyami-rechi-dlya-10-klassa-4181836.html Свидетельство 06.03.2020 Фч96947029
всероссийский	Бриль Т.В.	Инструкция по технике безопасности	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/

			instrukciya-po-tehnike-bezopasnosti-dlya-uchashihsya-v-kabinete-tb-u-055-16-4181853.html Свидетельство 06.03.2020 Ц 98324697
всероссийский	Бриль Т.В.	Внеклассное мероприятие А.П.Чехов	Свидетельство 13.04.2020 мп2540555
всероссийский	Бриль Т.В.	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн-семинар https://infourok.ru/plan-otcheta-provedennogo-meropriyatiya-4248641.html Сертификат 14.04.2020 9999935031
всероссийский	Бриль Т.В.	План отчета проведенного мероприятия	сайт публикации Инфоурок https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-russkomu-iazyku-tema-slozhn-.html Свидетельство 15.04.2020 тз41984673
региональный	Егорова Е.Н.	Конспект классного часа «День борьбы со СПИДом»	сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/sert/ Сертификат №65391 05.12.19
всероссийский			
всероссийский	Егорова Е.Н.	"Проблемы и перспективы введения ФГОС среднего общего образования"	сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/sert/ Сертификат№1474457 05.12.19
всероссийский	Егорова Е.Н.	Конспект урока «Баскетбол»	сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/sert/ Сертификат №1301687 30.01.20
всероссийский	Егорова Е.Н.	"Патриотическое воспитание подрастающего поколения"	сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/sert/ Сертификат 30.01.20
всероссийский	Егорова Е.Н.	Классный час "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества "	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/user/egorova-ekaterina-nikolaevna1/progress Сертификат №ОЧ06414411, 13.03.2020

всероссийский	Егорова Е.Н.	«Дидактический материал по физической культуре 1 -4 класс»	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/user/egorova-ekaterina-nikolaevna1/progress сертификат № ЦН744405740 7.04.2020
всероссийский	Егорова Е.Н.	"Класный час брей-ринг по противопожарной безопасности"	сайт публикации Инфоурок https://infourok.ru/user/egorova-ekaterina-nikolaevna1/progress Сертификат №ИВ 94744507, 05.05.2020
международный	Егорова Е.Н.	«Активизация самостоятельных работ на уроках географии»	«Академия роста» http://akrosta.ru/events/publikaciya-materiala/work_search=work094392/#search_result свидетельство о публикации 13.04.2020, № 094392
международный	Егорова Е.Н.	«Страницы великой эпопеи. Памяти павших»	«Академия роста» http://akrosta.ru/events/publikaciya-materiala/work_search=work094923/#search_result свидетельство о публикации 14.05.2020, № 094923
региональный	Пугачева А.В.	Воспитание уважительного отношения к семейным традициям»	Социальная сеть работников образования nsportal.ru https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2019/09/26/vospitanie-uvazhitelno-otnosheniya-k-semeynym Свидетельство о публикации 26.09.2019
всероссийский	Пугачева А.В.	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС ООО»	Ассоциации педагогов России "АПРель" "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского

			образования" https://апр-ель.рф/sbornik Свидетельство о публикации № APR 118 – 306790 04.03.2020
всероссийский	Пугачева А.В.	Рабочая программа по предмету «Алгебра» в условиях реализации ФГОС основного общего образования 7-9 классы	Образовательный портал Инфоурок https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-algebra-v-usloviyah-realizacii-fgos-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-klassi-3869322.html №ЮР28092748
всероссийский	Пугачева А.В.	Рабочая программа по предмету «Геометрия» в условиях реализации ФГОС основного общего образования 7-9 классы	Образовательный портал Инфоурок https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-predmetu-geometriya-v-usloviyah-realizacii-fgos-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-klassi-3869325.html №ЖЧ37857619
всероссийский	Пугачева А.В.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Наглядная геометрия» в условиях реализации ФГОС основного общего образования 5-6 класс	Образовательный портал Инфоурок https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obscheintellektualnomu-napravleniyu-naglyadnaya-geometriya-v-usloviyah-realizacii-fgos-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-klassi-3869335.html №ВШ17570864
всероссийский	Пугачева А.В.	Информационный стенд для подготовки к итоговой аттестации в форме ГВЭ по математике.	Образовательный портал Инфоурок https://infourok.ru/informacionniy-stend-dlya-podgotovki-k-itogovoy-atteacii-v-forme-gve-po-matematike-3946084.html №МЕ37100983
всероссийский	Пугачева А.В.	Рабочая программа курса «Решение математических задач»	Образовательный портал Инфоурок https://infourok.ru/rabochaya-programma-kursa-reseniya-matematicheskikh-zadach.html

			reshenie-matematicheskikh-zadach-3995481.html №ТЭ14942988
всероссийский	Пугачева А.В.	Контрольные работы по математике 10 класс	Образовательный портал Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-matematike-10-klass-4115809.html №ЙЖ46431760
всероссийский	Пугачева А.В.	Контрольные работы по алгебре 9 класс	Образовательный портал Инфоурок https://infourok.ru/kontrolnye-raboty-po-algebre-9-klass-4188338.html №МХ82391284
всероссийский	Пугачева А.В.	Карточки-тренажеры по математике для подготовки к ГВЭ	Образовательный портал Инфоурок https://infourok.ru/kartochki-trenazhery-po-matematike-dlya-podgotovki-k-gve-ploshadi-figur-4238296.html №БГ58336038
всероссийский	Янчик Е. А.	Свидетельство о публикации. "Портрет" успешного человека, изучающего иностранный язык"	опубликовано в сборнике "Актуальные проблемы совершенствования современного образования" (г. Москва) 07.12.2019 г. Свидетельство о публикации
всероссийский	Германова Т.П.	Рабочая программа элективного курса «Писатели Кузбасса»	на сайте «Портал образования» (Свидетельство № 1208 от 20.10.2019 г.)
всероссийский	Германова Т.П.	Рабочая программа по литературе. 10-12 классы вечерней школы по В.Я. Коровиной"	Сайт Мультиурок Свидетельство MUF1249711 от 09.11.2019г. на сайте http://multiurok.ru)
всероссийский	Германова Т.П.	«Рабочая программа по языку в 10-12 классах вечерней школы по Н.Г. Гольцовой"	Сайт Мультиурок Свидетельство MUF1249718 от 09.11.2019г. на сайте http://multiurok.ru
всероссийский	Германова Т.П.	Урок внеклассного чтения (10-12 кл.) на тему «Путешествие по литературным местам Кузбасса. Знакомьтесь: В.Д. Фёдоров и В.М.	на сайте «ИНФОУРОК» (Свидетельство ЛЮ16508448 от 12.11.2019г.)

		Баянов»	
всероссийский	Устьянцев А.Н.	«Наш учебник по Истории Кузбасса».	Свидетельство проекта infourok.ru №ЕШ89070946
всероссийский	Устьянцев А.Н.	«Наше учебное пособие по истории Кузбасса».	Свидетельство проекта infourok.ru №ЖЧ19159218
всероссийский	Устьянцев А.Н.	«Наш учебник по истории России Т.2».	Свидетельство проекта infourok.ru №ЗИ78635254
всероссийский	Устьянцев А.Н.	«Наш практикум по истории России».	Свидетельство проекта infourok.ru №КЩ63694796
всероссийский	Устьянцев А.Н.	«Методические рекомендации по Истории Кузбасса».	Свидетельство проекта infourok.ru №ПС85602843
всероссийский	Устьянцев А.Н.	«Наш учебник по истории России Т.1».	Свидетельство проекта infourok.ru №ЧЩ94576585
международный	Колесникова Г.А.	Методическая разработка. Тесты по обществознанию 11 класс	Инфоурок Свидетельство о публикации
международный	Колесникова Г.А.	Методическая разработка. РП по обществознанию 11-12 класс	Инфоурок Свидетельство о публикации
международный	Колесникова Г.А.	Методическая разработка. РП по курсу «История Кузбасса» 10-12 класс	Инфоурок Свидетельство о публикации
всероссийский	Колесникова Г.А.	Публикация «Методическая разработка по обществознанию»	Сертификат № 45778
международный	Колесникова Г.А.	Публикация Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие 9 класс	Свидетельство ЧС 46098149
международный	Колесникова Г.А.	Публикация. Контрольная работа по обществознанию за 1 полугодие 8 класс	Свидетельство ВЧ 78725490
всероссийский	Дубинина Г.А.	«Урок–исследование»	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Ассоциация

			педагогов АПРель Свидетельство о публикации №APR118-249181
всероссийский	Дубинина Г.А.	Конспект урока по теме «Сила трения» с использованием РК	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Ассоциация педагогов АПРель Свидетельство о публикации №APR118-258661
всероссийский	Дубинина Г.А.	Разработка внеклассного мероприятия	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» «Слепа физика без математики» Свидетельство о публикации №49590от 2.12.2019 СМИ ЭП№ФС 77-75245
всероссийский	Дубинина Г.А.	Технологическая карта урока . Итоговая работа	Публикация В сборнике « Образование сегодня: эффективные методики и технологии» Свидетельство № FA338-37260
всероссийский	Дубинина Г.А.	Открытое внеклассное мероприятие по физике «Физбой» Конспект открытого урока по физике. Тема «Сила трения»	Публикация uCoz. Электронный адрес: (http://galinadubinina1.ucoz.ru)
всероссийский	Комарова М.Д.	Тема «Современные формы обучения географии»	Публикация. Педагогический альманах. Свидетельство о публикации
международный	Кононенко О.А.	Рабочая программа «География родного края»	ИНФОУРОК публикация. Свидетельство №ТП 51609904
международный	Кононенко О.А.	Разработка классного часа	Горизонты педагогики Публикация. Сертификат 3003648
международный	Кононенко О.А.	. Методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии»	ИНФОУРОК публикация Свидетельство о публикации
Всероссийский	Табакаева М.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Публикация. Свидетельство о публикации APR 118-25-074
Всероссийский	Гекк Е.А.	«Рабочая программа Развитие русского	Публикация «Всероссийский конкурс

		литературного языка»	талантов» Сертификат № 53052
Международный	Шкарупелова В.А.	Выявление и устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся – одно из основных условий повышения качества обучения	Публикация. Сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство №ФС 77-65391
Всероссийский	Шкарупелова В.А.	Работа «РП по алгебре 8-9 класс ФГОС»	Публикация. «Педагогический альманах». Свидетельство о публикации
международный	Новикова Т.В.	Человек на войне	Infourok.ru https://Infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-chelovek-na-voyne-3837723.html 12.09.2019
международный	Новикова Т.В.	Современные приемы работы с текстом учебника истории и обществознания»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СВ1300655 https://solncesvet.ru/опубликованные материалы/

**В рамках обобщения педагогического опыта учителя школы
выступали на методических советах школы со следующими темами:**

Дата	ФИО	Тема
27.02.2020	Левчукова Г. В.	Основные тенденции и направлений в применении современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС с учетом специфики условий пенитенциарной системы
	Павловская Н.А.	Подготовка к ГИА по русскому языку в форме ОГЭ с использованием регионального компонента
	Козлова Л.Н.	Смысловое чтение как одно из требований ФГОС
	Южанинова С. Г.	Использование элементов технологии педагогических мастерских во внеурочной деятельности
	Евдокимова И.В.	Технология проблемного диалога как средство реализации личностно- ориентированного обучения »на уроках обществознания и истории
	Созинова Г.А.	Метод проектного обучения на уроках истории
	Новоселова Ю.В.	Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс
	Табакаева А.В.	Активные формы обучения на уроках физики
	Глухенькая Н.С.	Проектная деятельность на уроках технологии
	Колесникова Г.А.	Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС на уроках истории и обществознания
	Дубинина Г.А.	Технология проблемно-диалогового обучения
	Снегирева Г.В.	Технология подготовки к ГИА в формате ГВЭ по предмету «Русский язык» с учетом требований ФГОС (из опыта работы)
	Александрова Л. И.	Современный урок литературы в условиях пенитенциарной системы в соответствии с требованиями ФГОС
Ерофеева О.Г.	Формирование и развитие разнородной учебной деятельности в условиях ФГОС. Чтение	
04.06.2020 , в режиме офлайн	Павловская Н. А.	Приемы работы с текстом на уроках русского языка
	Ермачкова Ю.А.	Клиповое мышление и профилактика его развития у обучающихся
	Бахарева О. П.	Прочтение художественного произведения: думаем, анализируем, делаем выводы...
	Бриль Т.В.	Применение инновационных технологий на уроках русского языка
	Щепкина Т.А.	Формы проблемного обучения на уроках литературы
	Новикова Т.В. Брусняк Л.В.	Интегрированные уроки как эффективное средство реализации метапредметного подхода в обучении

	Колесникова Г.А.	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках обществознания
	Никонов С.И.	Контроль уровня знаний по всеобщей истории с применением КИМ в 7-9 классах в условиях ФГОС
	Устьянцев А.Н., Проскурякова О.П., Германова Т.П.	Метапредметный компонент в проведении общешкольных мероприятий
	Созинова Г.А.	Урок «Кузбасс - труженик, боец и победитель!», посвященный 75-летию Великой Победы
	Янчик Е. А.	Контроль за речевой деятельностью обучающихся 7 класса
	Мараник Л. В.	Интегрированные уроки информатики и математики с помощью программирования
	Дагаева О. Е.	Формирование ИКТ-компетентности учащихся с использованием проектной технологии
	Шкарупелова В. А.	Применение современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС
	Антонова С. И., Вдовенко Н.В.	Региональный компонент по математике в старших классах
	Матвеев Е.А.	Контроль уровня знаний по физике с применением КИМ в 7-9 классах в условиях ФГОС
	Бормотова Л. П.	Реализация деятельностного подхода обучения на уроках физики
	Евстегнеева М.Л.	Мини-проект по декоративно-прикладному творчеству

По результатам работы методического совета были разработаны и отправлены в печать «Методические рекомендации по применению современных образовательных технологий в средней общеобразовательной школе в системе исполнения наказаний» (авторы-составители А.Е.Кремзюк, Л.М.Булдыгина, Г.В.Левчукова, О.В.Шинкаренко).

Проведение открытых уроков:

ТСП	ФИО	Дата	Тема
Юрга ИК-41, ИК-50	Брем Ж.В.	28.01.20	«Употребление пассивного залога в английском языке»
	Волкова Т.В	27.01.20	«Климат и внутренние воды Африки»
	Малькова Е.В.	25.10.18	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
	Малькова Е.В.	15.12.18	Культура речи как раздел науки о языке. КР и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.
	Малькова Е.В.	15.03.19	Имя числительное
	Бондарева Т.В.	03.09.18	Открытое внеклассное мероприятие

		«Математика вокруг нас»	
Бондарева Т.В.	11.12.18	Открытое внеклассное мероприятие по математике: «Математика и факты»	
Александрова Л.И.	16.10.19	Открытый урок русского языка «Составное глагольное сказуемое»	
Малькова Е.В.	17.10.19	Открытый урок русского языка «Сложноподчиненные предложения»	
Александрова Л.И., Малькова Е.В.	18.10.19	Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»	
Бондарева Т.В.	11.11.19	Открытый классный час «Математика и факты»	
Бормотова Л.П.	21.11.19	Открытый урок физики «Плотность вещества. Расчёт массы и объёма тела»	
Бондарева Т.В.	19.11.19	Открытый урок математики «Квадратичная функция»	
Филонова Т.А.	19.12.19	Внеклассное мероприятие по химии «Знайки химии»	
Филонова Т.А.	20.12.19	Открытый урок биологии «Жизнедеятельность клетки»	
Брем Ж.В.	31.01.20	Внеклассное мероприятие (классный час) по английскому языку «Достопримечательности Лондона»	
Глушенко З.А.	25.02.20	Открытое внеклассное мероприятие по истории в форме викторины «Своя игра» по теме «История государства Российского»	
Глушенко З.А.	26.02.20	Открытый урок обществознания «Политические партии»	
Новокузнецк ЛИУ-16, СИЗО-2	Агалакова С.П.	13.01.20	Открытый урок обществознания «Политические партии» (10 классы)
	Докучаева Е.А.	25.02.20	Бинарный урок (Физика –Английский язык) «Единицы измерения и ученые открывшие физические законы»
	Докучаева Е.А.	03.03.20	«Моя безопасность».
Мариинск ИК-35, ЛИУ-33	Кулагина А.И.	25.02.20	Бинарный урок (Физика –Английский язык) «Единицы измерения и ученые открывшие физические законы»
	Егорова Е.Н.	04.10.19	«История гражданской обороны МЧС России», урок по ОБЖ
	Бахарева Е.В.	16.10.19	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче#.

Мариинск ИК-1, СИЗО-3	Меркулова Е.В.	24.10.19	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	Меркулова Е.В.	15.11.19	«Построение графиков функций на языке программирования», урок по информатике
	Бахарева Е.В.	10.12.19	«Солнечная система», урок по астрономии
	Бахарева О.П.	19.02.20	Урок-вернисаж по произведениям Федора Александровича Абрамова», посвященный 100-летию со дня рождения знаменитого писателя, лауреата Государственной премии СССР, урок по литературе
	Егорова Е.Н.	02.03.20	Всероссийский открытый урок «Всемирный день гражданской обороны»
	Бахарева О.П.	18.03.20	Литературный баттл среди обучающихся, посвященный 150-летию со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, урок по литературе
	Мегис Т.А.	21.03.20	Урок-викторина «Вода основа жизни на Земле», урок по географии
	Мараник Л. В.	15.11.19	Построение графиков функций на языке программирования Marle.
	Грищенко А. В.	20.01.20	Витамины.
	Кемерово ИК-22	Бахарева Е. В.	10.12.19
Матвеев Е.А.		26.02.20	Закон Ома для участка цепи.
Янчик Е.А.		5.03.20	Известные люди.
Кемерово ИК-29	Германова Т.П.	30.01.20	Открытый урок на тему «Публичная речь: рассуждения на лингвистическую тему»
	Вдовенко Н.В.	16.05.20	Лист Мебиуса
	Новикова Т.В. Брусняк Л.В.	06.02.20	Интегрированный урок по истории и литературе «Человек в фашистском плену»
	Богомолова Е.И.	12.03.20	«Природные зоны России»
Кемерово ИК-40	Ерофеева О.Г.	17.03.20	"Travelling"
	Табакаева А.В.	26.11.19	Реактивное движение. Ракеты
	Павловская Н.А.	21.10.19	Сложные предложения и знаки препинания в них
	Козлова Л.Н.	22.10.19	Семья в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»
	Ермачкова Ю.А.	25.10.19	Русский язык в современном мире
	Тараненко С.И.	29.11.19	Удивительное множество действительных чисел
	Кольмиллер С.Г.	28.11.19	Урок игра «Математический экспресс»
Новоселова Ю.В.	18.12.19	Фосфор и его соединения	
	22.01.20	Природные зоны РФ	
Созинова Г.А.	12.02.20	Кузбасс – труженик и победитель	

Кемерово ИК-43	Афони́на М.Н.	21.01.20	Оползни и обвалы, их последствия, защита населения
	Афони́на М.Н.	22.02.20	Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности
	Кирсанов С.Г.	14.02.20	Что такое красота. Идеал красоты. Склонение прилагательных
	Кирсанов С.Г.	17.03.20	Возведение уравнения в чётную степень.
	Коржова Л.К.	31.01.20	Устный рассказ в рамках итогового собеседования
	Коржова Л.К.	13.03.20	Написание сжатого изложения с творческим заданием в формате ГВЭ
	Кубышко А.Н.	05.03.20	Модели строения атомного ядра. Ядерные силы.
	Лотов А.И.	19.03.20	Трудовые правоотношения
	Матусович Д.В.	13.02.20	Финансовое состояние человека
	Белово ИК-44	Антонова М.Л	26.09.19
Артемова Н.А		15.10.19	Применение производной
Ворфоломеева Г.В		22.01.20	Определение арифметической прогрессии Формула n-го члена арифметической прогрессии.
Евдокимова И.В		29.10.19	Политические партии и движения.
Снегирева Г.В.		20.11.19	Обучающее сочинение на нравственную тему.
Щепкина Т.А.		11.02.20	Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – условие речевого общения
Юрьева Н.И.		18.12.19	Роль и особенности ТЭК. Топливная промышленность. Угольная отрасль.
Губская Г.В.		21.09.19	Обобщающий урок «Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным»
Губская Г.В.		14.10.19	Урок по теме «Культура письменного общения»
Губская Г.В.		06.12.19	Урок по теме «А.И.Куприн .Изображение мира природы и человека в повести «Олеся».
Тайга ЛИУ-21	Губская Г.В.	11.03.20	Урок по теме «И.С.Тургенев «Записки охотника» и их место в русской литературе»
	Радченко Ю.В.	06.12.19	Открытый урок Обществознание Развитие творческих способностей обучающихся на уроках общественных дисциплин

			тема: сферы общественной жизни
	Акимов М.Е.	23.10.19	Металлургические предприятия Кузбасса
Шерегеш ИК-4	Ефремова О.Н. Береснева Т.Е	12.03.20	«Вирусы – неклеточная форма жизни».
	Новикова Е.Е	14.02.20	Литературно-музыкальный вечер, посвященный творчеству Б.Л. Пастернака «Быть знаменитым некрасиво,,»
	Новикова Е.Е	20.02.20	Урок-игра «Язык – душа нашего народа» (К Международному дню родного языка)
	Новикова Е.Е	12.03.20	Беседа к Дню православной книги «Апостол – первая печатная книга на Руси»
Чебула КП-2, КП-3	Мамонова Н. В.	24.10.19	Урок литературы по теме «А.С. Пушкин. «Капитанская дочка». История создания произведения»
	Панибратова С.Н.	16.11.19	Урок литературы по теме «Проблема ума и безумия в комедии «Горе от ума»
	Дубинина Г. А	20.11.19	Урок физики по теме «Кипение, удельная теплота парообразования. Влажность и способы её определения»
	Дубинина Г. А	19.11.19	Урок физики по теме «Сила трения. Прокопьевский ШП завод»
	Дубинина Г. А	06.02.20	Урок математики по теме «Правило умножения»
	Дубинина Г. А	12.02.20	Урок физики по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников».
	Шкарупелова В. А.	06.11.19	Урок математики по теме «Применение производной к исследованию функции»
	Шкарупелова В. А.	21.11.19	Урок алгебры по теме «Рациональные числа»
	Табакаева Г. В.	18.12.19	Урок биологии по теме «АТФ и другие органические соединения клетки»
	Табакаева Г. В.	27.02.20	Урок химии по теме « Практическая работа «Анализ почвы»
	Кононенко О.А.	21.01.20	Урок географии по теме «Европейский Север»
	Кучинский В.А.	22.01.20	Урок английского языка по теме «Страноведение ТВ- программа о технологических новинках»
	Колесникова Г.А	11.02.20	Урок обществознания по теме «Семейное право»
	Табакаева М.В.	13.02.20	Урок истории по теме «Страны Азии, Африки и Латинской Америки»

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием

процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. В 2019-2020 учебном году 73 педагога прошли курсы повышения квалификации и переподготовки, 15 педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в школе созданы все условия для профессионального роста педагогов. Методическая поддержка данных направлений обеспечивает профессиональные результаты педагогов.

Методическая работа - система, направленная на формирование развивающей профессиональной среды учителя. Основопологающей частью работы школьных методических объединений является:

- планирование работы;
- тематика заседаний МО;
- работа над методической темой.

В 2019-2020 учебном году в школе было два методических объединения: учителей –предметников и классных руководителей.

На МО рассматривались как плановые, так и различные проблемные вопросы:

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГВЭ, ЕГЭ проблемы метапредметных связей в практике школьного обучения;
- планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
- калейдоскоп педагогических идей;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад, контрольных работ;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО;
- выбор УМК по предметам.

На заседаниях Методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, учителя изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Вывод:

По итогам работы МО территориальных структурных подразделений, можно сделать вывод о том, что методические объединения учителей-предметников и классных руководителей регулярно проводились во всех территориальных структурных подразделениях, некоторые темы заседаний методических объединений совпадали, но в основном, в каждой исправительной колонии был свой план методических объединений в 2019-2020 учебном году.

Негативные тенденции: так как все темы МО были разные, то и общий анализ МО за год по школе сделать затруднительно, что является главной проблемой организации МО в школе в этом учебном году.

Рекомендации: в планах на следующий учебный год нужно учесть эту проблему и продумать систему организации и проведения МО в школе, разделив учителей по разным направлениям, ориентировочно:

- физико-математическое (математика, физика, информатика и ИКТ, технология);
- естественнонаучное (химия, биология, география);
- гуманитарное (история, обществознание, русский язык, литература, иностранный язык, ИЗО, ОБЖ);
- классных руководителей.

Основные задачи, сформулированные в результате анализа работы МО школы на следующий учебный год:

- в целях повышения качества и эффективности деятельности школьных предметных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы;
- совершенствование профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта;

- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;

- активизировать работу педагогических сотрудников школы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Индивидуальное самообразование педагогов в 2019-2020 учебном году осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

У некоторых учителей правильный выбор темы самообразования и планирование работы на этапах работы над темой вызывал затруднение. Педагогам школы по необходимости давались необходимые консультации, рекомендации и оказывалась своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования.

Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, совещаниях при директоре в г. Кемерово.

На следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций, реализации образовательной программы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

На основании анализа состояния методической работы в школе можно сделать следующие выводы:

1. Тематика педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы (ФГОС НОО, ФГОС ООО, профстандарт «Педагога»). Принятые решения педагогических советов в основном выполнены.

2. Для повышения педагогического труда в школе имеются внутренние резервы, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала учителей.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

1. Разнообразить формы работы методических объединений учителей школы, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

2. Создать временные творческие и проблемные группы педагогов по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.

3. Активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. Активизировать работу по вовлечению педагогов в сетевые сообщества для трансляции собственного опыта работы.

5. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода в обучении.

6. Активизировать работу по накоплению, обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

7. Совершенствовать формы и методы подготовки, обучающихся к ГИА.

8. Руководителям МО необходимо обратить внимание на решение следующих вопросов:

- педагогам необходимо стремиться в большей степени раскрывать свой педагогический потенциал, необходимо в большей мере принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

- усилить работу по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках.

- в работе МО обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

5.2. Анализ финансово-экономических условий

Средняя общеобразовательная школа при учреждениях уголовно-исполнительной системы является казенным учреждением.

В соответствии со статьей 161 «Особенности правового положения казенных учреждений» Бюджетного кодекса Российской Федерации Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа при учреждениях уголовно-исполнительной системы» («далее по тексту ГКОУ «СОШ при УУИС») находится в ведении органа государственной власти - Департамента образования и науки Кемеровской области, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Финансовое обеспечение деятельности ГКОУ «СОШ при УУИС», в том числе выполнение государственного задания, осуществляется за счет средств областного бюджета Кемеровской области, на основании бюджетной сметы.

ГКОУ «СОШ при УУИС» осуществляет операции с бюджетными средствами через 03 лицевой счет получателя бюджетных средств, открытый ему в Управлении Федерального казначейства Кемеровской области.

Расходными обязательствами ГКОУ «СОШ при УУИС» является обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Объем лимитов бюджетных обязательств рассчитывается на основании утвержденных Учредителем нормативов затрат на оказание соответствующих государственных услуг по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с поправочным коэффициентом отклонения.

Норматив затрат на реализацию ООП - это гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации ООП, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих ООП;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг (реализация ООП) определяются по каждому виду общеобразовательной программы и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися в учреждениях исполнения наказаний, обеспечения

дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей Учреждения (для различных категорий обучающихся).

Расходы на оплату труда работников, реализующих ООП, включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников, с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти Кемеровской области. Расходы на оплату труда педагогических работников Учреждения, включаемые в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в регионе.

Положение об оплате труда работников Учреждения при формировании базовой части фонда оплаты труда работников предусматривает обеспечение выплаты гарантированной части заработной платы учителям, методистам Учреждения за выполнение основной работы, в том числе за педагогическую нагрузку (учебные часы и часы внеурочной деятельности в соответствии с ООП), с учетом квалификации работника, специфики работы при учреждениях уголовно-исполнительной системы и дополнительной работы, не входящей в должностные обязанности учителя, но непосредственно связанной с образовательным процессом - выполнение функций классного руководителя, осуществление работ по проверке тетрадей и заведование учетным кабинетом.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением о стимулировании работников Учреждения, которым определены виды выплат, критерии и показатели эффективности деятельности по категориям работников.

Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения включают в себя приобретение оборудования, связанного с учебным процессом, учебных пособий, журналов, тетрадей, канцелярских расходов;

Прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг) включают расходы на оплату труда «прочего» персонала, не осуществляющего учебный процесс (административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал). Штатная численность «прочего персонала» определена штатным расписанием Учреждения, утвержденным директором Учреждения, с учетом действующей системы оплаты труда, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств по фонду оплаты труда.

В состав прочих расходов входят:

- закупки товаров, работ и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- «прочие» закупки товаров, работ и услуг в части расходов на содержание казенного учреждения.

Заключение и оплата ГКОУ «СОШ при УУИС» государственных контрактов, иных договоров, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств, производятся от имени Кемеровской области в пределах доведенных казенному учреждению лимитов бюджетных обязательств, и с учетом ранее принятых и неисполненных обязательств.

В случае уменьшения казенному учреждению как получателю бюджетных средств главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств, приводящего к невозможности исполнения казенным учреждением бюджетных обязательств, вытекающих из заключенных им государственных контрактов, иных договоров, казенное учреждение обеспечивает согласование в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд новых условий государственных контрактов, в том числе по цене и (или) срокам их исполнения и (или) количеству (объему) товара (работы, услуги), иных договоров.

Сторона государственного (муниципального) контракта, иного договора вправе требовать от казенного учреждения возмещения только фактически понесенного ущерба, непосредственно обусловленного изменением условий государственного контракта, иного договора.

В виду того, что учреждение не имеет собственных зданий и помещений, вследствие этого не несет затраты на коммунальные услуги.

В то же время Учреждение несет расходы за пользование арендуемыми помещениями.

Помимо этого, учреждению предусмотрены расходы по уплате имущественных налогов, сборов, государственных пошлин.

5.3. Анализ информационного обеспечения образовательной деятельности

Школьный сайт, который представлен по адресу soshuis42.ru, - визитная карточка школы.

На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, образовательная программа и другие документы.

Школьный сайт ГКОУ «СОШ при УУИС» функционирует на основании статьи 28,29 Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На основании Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» и приказа Учреждения на Сайте не публикуются списки обучающихся и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с их согласия, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Все документы представлены в виде PDF-файлов, что отвечает требованиям законодательства о размещении официальных копий документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Навигация сайта представляет собой боковое меню в левой части сайта. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Цель работы сайта школы:

Поддержка процессов информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе. Популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи сайта школы:

1. Формирование прогрессивного имиджа школы.
2. Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности Учреждения.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для взаимодействия школы с администрацией исправительного учреждения по поиску решения проблем образовательной деятельности.
4. Демонстрация достижений учащихся и педагогического коллектива, особенностей образовательного учреждения, истории его развития, реализуемых образовательных программ и пр.
5. Стимулирование и развитие творческой активности педагогов и учащихся по созданию информационно-образовательных ресурсов. Осуществление обмена педагогическим опытом.

Информация сайта рассчитана на следующие категории пользователей:

Администрация школы, обучающиеся, педагогические работники, администрация исправительных учреждений.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнеры, выпускники, физические лица, представители органов управления образованием, представители органов государственного управления всех уровней.

5.4. Анализ материально-технических условий

ГКОУ «СОШ при УУИС» располагает необходимой материальной и

технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- приказ Минюста России и Минобрнауки России от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»

- письмо Минобрнауки России от 24 ноября 2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации ООП ООО.

Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и

капитального ремонта;

Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

ГКОУ «СОШ при УУИС» для реализации ООП ООО имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе инвалидов) деятельности:

- учебные кабинеты;
- санузлы.

Обеспечение образовательной деятельности расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, презентаций);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к образовательным программам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при условии соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений УИС, учебной и художественной литературе;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы;

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

Помещения	Всего кабинетов	В т.ч. оснащенных мультимедийными комплексами (МК), интерактивными досками (ИД) и персональными компьютерами (ПК)
	Необходимо/ Имеются в наличие	
Кабинет физики	3/3	3 МК, 3 ПК
Кабинет химии	3/3	3 МК, 3 ПК
Учебный кабинет	98/98	20 МК, 69 ПК
Итого	104/104	Мультимедийные комплексы - 26 (МК); Интерактивные доски (ИД) - 0; Персональные компьютеры - 75 (ПК).

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- занятий по изучению правил дорожного движения;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, презентаций);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе;
- планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы.

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности школы

6.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

ГКОУ «СОШ при УУИС» осуществляет образовательную деятельность на базе имущества, предоставленного учреждениями ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу на основании договоров безвозмездного пользования.

Все учебные помещения школы находятся в охраняемой зоне исправительных учреждений и следственных изоляторов ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу. Организационно-практические, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) уголовно-исполнительной системы осуществляются согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 14.11.2014 № 1193 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) уголовно-исполнительной системы и формы паспорта безопасности объектов (территорий) уголовно-исполнительной системы».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» ГКОУ «СОШ при УУИС» организовано и проведено категорирование объекта, расположенного по адресу: г. Кемерово, пр. Советский, дом 12, по результатам которого составлены акт обследования и категорирования, паспорт безопасности объекта.

6.2. Анализ мероприятий по пожарной безопасности и электробезопасности

Согласно договорам безвозмездного пользования в целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден приказ «О пожарной безопасности», согласно которому назначен ответственный за пожарную безопасность, определены его обязанности, а также установлен противопожарный режим в ГКОУ «СОШ при УУИС».

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом территориальном структурном подразделении (далее – ТСП) школы;

3. Во всех ТСП школы размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены начальниками исправительных учреждений и школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, вывешены на видном месте.

4. Все ТСП школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. В помещениях школы установлены огнетушители, которые пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

Пожарная сигнализация, вентиляция и иное оборудование содержится исправительными учреждениями и следственными изоляторами ГУФСИН России по Кемеровской области – Кузбассу в соответствии со всеми отраслевыми правилами и нормами, действующими в отношении видов деятельности школы.

5. С работниками школы проведены инструктажи согласно правилам пожарной безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа».

6. Имеется план действий администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности в ГКОУ «СОШ при УУИС» применение электронагревательных приборов запрещено.

1. В помещениях школы лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

2. Особое внимание уделяется работе по профилактике электробезопасности. С учащимися проведены инструктажи по технике безопасности во время пользования электроприборами.

6.3. Анализ работы по охране труда

Охрана жизни и здоровья обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является одной из главных задач школы.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, организован контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах в структурных подразделениях Учреждения.

В школе разработаны локальные акты по охране труда:

- Положение о системе управления охраной труда;

- Положение об организации и проведении обязательных, предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников Учреждения;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;
- Программа обучения работников Учреждения вопросам охраны труда;
- Программа вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда;
- Инструкции по охране труда, которые охватывают все виды работ и профессии Учреждения и др.

В школе имеются журналы по охране труда:

- журнал регистрации вводного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- журнал регистрации и учета несчастных случаев;
- журнал учета инструкций по охране труда для работников;
- журнал учета выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учета выдачи работникам удостоверений о проверке знаний требований охраны труда;
- журнал учета выдачи направлений на медицинский осмотр.

С работниками ГКОУ «СОШ при УУИС» проводятся вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой, внеплановый инструктажи по охране труда с регистрацией в соответствующих журналах.

С учащимися также проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

В 2019-2020 гг. прошли обучение по охране труда в образовательных организациях, допущенных к оказанию услуг в области охраны труда, работники Учреждения: директор, заместители директора, работники управленческого аппарата школы, учителя биологии, химии, физики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, информатики и ИКТ, физической культуры с получением удостоверений о проверке знаний по охране труда.

ГКОУ «СОШ при УУИС» организовано приобретение и выдача сертифицированных средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты. В школе организован учет выдачи работникам средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

На рабочих местах работников Учреждения организовано проведение специальной оценки условий труда. Согласно результатам проведенной специальной оценки условий труда на 32 рабочих местах установлен 1 класс

условий труда (оптимальные), на 97 – 2 класс (допустимые условия труда)(отчет о проведении специальной оценки условий труда утвержден 07.08.2019).

Администрацией школы заключено соглашение по охране труда с первичной профсоюзной организацией. Данное соглашение является правовой формой планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками Учреждения заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в течении трудовой деятельности в установленном порядке.

Осуществляется информирование работников Учреждения об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях путем включения соответствующих положений в трудовой договор работника, ознакомления работника с результатами специальной оценки условий труда на его рабочем месте, использования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на сайте Учреждения, размещения соответствующей информации в общедоступных местах и др.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением. Кроме того, комиссия по охране труда составляет акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики. В данных кабинетах имеется вся необходимая документация, в том числе инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы.

Большое внимание уделяется режиму пожарной безопасности. Все ТСП школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации.

В целях обеспечения безопасности педагогических работников в каждом учебном классе установлена тревожная сигнализация. В территориальных структурных подразделениях, расположенных в исправительных учреждениях для отбывания наказания осужденных мужчин, в каждом классе установлены металлические отсекающие решетки, которые локализуют обучающихся осужденных от преподавателя.

В школе производится дезинфекция, дезинсекция и дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности.

6.4. Мобилизационная подготовка

В целях развития и совершенствования работы по мобилизационной подготовке школы:

приказом директора Учреждения назначена ответственный за ведение мобилизационной работы в образовательном учреждении;

определен список лиц, допущенных к работе с мобилизационными документами;

подготовлены и оформлены мобилизационные документы согласно Положению о порядке действий руководителей подведомственных образовательных учреждений по организации работы в особый период и Инструкции о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения.

Раздел 7. Выводы и задачи на 2020-2021 учебный год

На основании анализа работы по всем направлениям можно сделать следующие выводы:

Стабильное качество обучения является результатом работы по повышению качества обучения, спланированной работой педагогов школы с учащимися с низкой мотивацией к обучению, реализацией индивидуального подхода.

Результаты работы с мотивированными учащимися свидетельствуют об активном участии обучающихся в заочных конкурсах и олимпиадах.

Проведена большая работа по совершенствованию мониторинга УУД, проектной деятельности, мониторингу портфолио обучающихся в соответствии с ФГОС.

Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса.

Мероприятия по безопасности в школе проводились согласно принятым в начале учебного года планам по безопасности учебного процесса.

Мониторинг учебной и вне учебной деятельности обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных интересов и возможностей.

Перспективы развития школы на 2020-2021 учебный год

Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году

В условиях разбросанности и удаленности территориальных структурных подразделений Школы особое значение придаем развитию цифровой образовательной среды, Кроме того, цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого ЦОС ОО — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентами ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующих задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

В процессе формирования цифровой образовательной среды образовательной организации выделяют следующие этапы:

1. Организационный этап:

- Производится оценка соответствия имеющейся материально-технической базы требованиям ФГОС.
- Планирование пополнения материально-технической базы.
- Планирование обучения коллектива школы.
- Анализ уровня ИКТ – компетентности педагогов.
- Разработка локальных актов.
- Выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для данных условий.

2. Этап формирования ЦОС:

- Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС.
- Формирование материально-технической базы.
- Обучение работников школы.
- Формирование единого информационного пространства в школе.
- Обеспечение информационной безопасности в ЦОС школы

3. Аналитический этап:

- Оценка соответствия сформированной ЦОС требованиям ФГОС
- Внесение изменений в планирование формирования ЦОС.

При выборе программного обеспечения для формирования ЦОС ОО и разработке локальных актов, регламентирующих ее работу, необходимо руководствоваться следующими документами:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

1.1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

1.2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;

1.3. Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

1.4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне;

1.5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС.

2. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

2.1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов;

2.2. Создание условий для развития методической компетентности педагогов;

2.3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей;

2.4. Совершенствование деятельности методических объединений школы.

3. Совершенствование информационной образовательной среды школы:

3.1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе;

3.2. Организация обучения педагогических работников по вопросам, связанных с использованием ИКТ в образовательной деятельности.

3.3. Поддержка локальной сети.

4. Развитие системы управления школой:

4.1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом;

4.2. Совершенствование организационной структуры школы.

5. Укрепление материально-технической базы школы

5.1. Обеспечение компьютерной техникой;

5.2. Обеспечение учебной мебелью;

5.3. Обеспечение бытовой мебелью;

5.4. Обновление фонда учебников;

5.5. Закупка оборудования для обеспечения внутренней телефонной связи;

5.6. Принятие в эксплуатацию автомобиля.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	2733
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1356
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	274/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	687/25
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	380/14

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	29/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	187/7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	164/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	112
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	109/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	104/93
1.27	Численность/удельный вес численности	человек/%	3/3

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	88/78
1.29.1	Высшая	человек/%	54/48
1.29.2	Первая	человек/%	34/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	35/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	39/35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по	человек/%	119/89

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	113/84

2. Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,0

